

СБОРНИК

ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

Уважаемые коллеги!
Предлагаем вашему вниманию
сборник информационных материалов
по актуальным вопросам аттестации, поступающим в отдел
сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников.
Надеемся, что подготовленная информация
будет полезна в вашей работе.
Желаем успехов!

Контакты

Отдел сопровождения
процедуры аттестации
педагогических работников

350080
Краснодар
ул. Красная, 76
ГБУКК НМЦ, каб. 23

телефон: 8-861-259-47-56
8-861-259-47-54
e-mail: oapr@gmail.com
<http://rcdpo.ru/>

Подача заявления о проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Порядком аттестации определено, что аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию и на основании их заявлений, в которых указываются квалификационная категория и должность, по которой будет проходить аттестация

Действующий Порядок аттестации добавил некоторые преимущества при аттестации: истечение срока действия высшей категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на высшую категорию по той же должности. Отраслевое соглашение министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников образования определяет возможность педагога, имеющего действующую квалификационную категорию по одной должности, но работающего по должности с другим наименованием (при этом по выполняемой им работе совпадают должностные обязанности, профили работы), подать заявление о проведении аттестации в целях установления ему высшей квалификационной категории

После рассмотрения аттестационной комиссией заявления педагогического работника в соответствии с Порядком аттестации может быть отказано в прохождении аттестации для установления квалификационной категории по следующим основаниям:

- * если педагог обращается за установлением высшей категории, не имея установленной первой;
- * если педагог обращается за установлением высшей категории ранее, чем через два года после установления первой категории;
- * если лицо, обращающееся с заявлением об аттестации по определенной должности, на день подачи заявления не работает в данной должности

Важно!

Из Разъяснений по применению порядка проведения аттестации педагогических работников, совместно подготовленных Департаментом государственной политики в сфере общего образования и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ (совместное письмо № 08-1933/505 от 3.12.2014)

Вопросы и ответы по процедуре проведения аттестации педагогических работников

Надо ли писать заявление о проведении аттестации, если педагогический работник имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» и может пройти аттестацию без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности (по представлению руководителя образовательной организации)?



Да, надо. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по желанию, которое педагогический работник выражает посредством подачи заявления в аттестационную комиссию (пункты 27-30 Порядка аттестации)

Педагог имел высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», срок действия категории истек в 2008 году. Не поздно ли в 2021 году подать заявление на аттестацию на высшую категорию?



Подать заявление в 2021 году можно. Для педагогических работников, имевших высшую квалификационную категорию, срок действия которой истек, Порядком аттестации не определяются давности для прохождения аттестации в целях установления высшей категории

Может ли учитель подать заявление на проведение аттестации в целях установления первой квалификационной категории, если он не проходил аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?



Да, может. Порядок аттестации не предусматривает предварительное прохождение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагога, желающего пройти аттестацию в целях установления первой квалификационной категории

Имеет ли право аттестационная комиссия колледжа проводить тестирование преподавателей в ходе аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?



Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности является обязательной и проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой образовательной организацией. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление (п.10, п. 11 Порядка аттестации). Проведение каких-либо испытаний (в том числе тестирования) педагогических работников при аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Порядком аттестации не предусмотрено

Аттестация педагогических работников образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

	Действия педагога	Действия работодателя
<p>1 Осознание функции ОО</p>	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности является для педагогических работников обязательной (ст.48 п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе для лиц, работающих по совместительству и в порядке совмещения должностей (п.1, раздела I Порядка)	Организует один раз в пять лет аттестацию педагогических работников образовательных организаций (п.5 Порядка)
<p>2 Создание аттестационной комиссии</p>		Издает <u>распорядительный акт о создании аттестационной комиссии</u> (председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии) (п.6. Порядка)
<p>3 Издание распоряди- тельного акта</p>		Издает <u>приказ о проведении аттестации</u> , содержащий список работников, подлежащих аттестации, график аттестации
<p>4 Представление аттестуемых работников</p>	<p>Работник не вправе отказаться от аттестации на соответствие занимаемой должности, которая проводится 1 раз в пять лет.</p> <p>Внеочередной аттестации Порядок не предусматривает.</p> <p>Однако, Порядок не предусматривает и сохранение результатов аттестации при переходе в другую организацию</p>	Знакомит педагогических работников с приказом о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности <i>за 30 дней до дня проведения их аттестации по графику</i>
		Готовит <u>представление</u> на каждого работника, подлежащего аттестации
	<p>Работник должен ознакомиться с текстом представления под подпись.</p> <p>По желанию может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации</p>	Знакомит работников под подпись, не позднее, чем <i>за 30 дней до дня проведения аттестации по графику</i> , с представлением, содержащим необходимые сведения

5
Процедура
аттестации

Действия педагога	Действия работодателя
Педагогический работник должен лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии	Проводит аттестацию педагогических работников. Аттестационная комиссия принимает одно из решений: -соответствует занимаемой должности (указывается, какой именно должности) -не соответствует занимаемой должности (указывается какой должности) Голосование проводится открыто, решение принимается по большинству голосов
Если работник не смог по уважительной причине присутствовать, то его аттестация возможна не ранее, чем через 30 дней	Если работник по уважительной причине не присутствовал, то изменяется график аттестации, <i>за 30 дней до дня аттестации</i> проводится ознакомление с новыми сроками аттестации
Работник не должен присутствовать при голосовании	Результат аттестации сообщается работнику сразу после подведения итогов аттестации
	<p><u>Протокол заседания аттестационной комиссии</u> оформляется, подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем, членами АК</p> <p>Протокол, представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогом, хранятся у работодателя</p> <p>Аттестационный лист не заполняется</p> <p>Приказ об итогах аттестации не создаётся</p>
Работник знакомится с выпиской под подпись	<p><i>Не позднее двух рабочих дней</i> со дня проведения АК секретарем АК составляется <u>выписка из протокола</u> (ФИО, должность, дата АК, результат голосования, решение АК).</p> <p>Работодатель знакомит работника с выпиской <i>под подпись в течение 3 рабочих дней после ее составления.</i></p> <p>Выписка из протокола аттестационной комиссии хранится в личном деле работника.</p> <p>Запись в трудовую книжку не вносится</p>

6
Оформление
результатов

7
Ознакомление
с результатами

Аттестация отдельной категории педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории

Документы, на основании которых проводится аттестация отдельной категории педагогических работников

Порядком проведения аттестации определено, что оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы при условии, что их деятельность связана с соответствующим направлением работы. Заслуги, связанные с наличием почетных званий, отраслевых знаков отличия, государственных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, победы в конкурсах, наличие ученой степени по профилю деятельности могут приниматься как результаты работы для установления квалификационной категории. Данное положение закреплено в региональных нормативных документах

Основание для аттестации отдельной категории педагогических работников



Наличие почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 06 ноября 2007 года № 1038 «О внесении изменений в постановление главы администрации КК от 11 марта 1997 г. № 73 «Об учреждении почетного звания «Заслуженный учитель Кубани»

Актуально для педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Работники, получившие почётные звания

- *Заслуженный Учитель Кубани*
- *Заслуженный юрист РФ*
- *Заслуженный работник сельского хозяйства РФ и др.*

Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»

Важно изучить Положение о почётном звании! Должно быть указано, что данное звание присуждается за достижения в педагогической деятельности

Памятная медаль «Патриот России»



Присуждается за достижения в педагогической деятельности

Положение о памятной медали «Патриот России».

Памятная медаль «Патриот России» учреждена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2006 года № 677 и является формой поощрения за отличие в патриотической деятельности.

Памятной медалью «Патриот России» награждаются граждане Российской Федерации за личный большой вклад в работу по патриотическому воспитанию, проявление патриотизма в служебной, военной, трудовой и общественной деятельности.

Награждение памятной медалью проводится один раз в год ко Дню России.

Наградные материалы на кандидатов к награждению вносятся в Российский государственный военно-историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации, осуществляющий организационное сопровождение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан

Конкурс на получение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



Данная Почетная грамота не является ведомственной наградой (см. приказ Министерства просвещения РФ от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»)

Результат участия в данном конкурсе учитывается в течение пяти лет после победы

Аттестация педагогических работников ОО, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников (при условии, что по итогам года школа вошла в перечень ТОП 100 или ТОП 200)

Педагогические работники, претендующие на имеющуюся у них квалификационную категорию в связи с истечением срока ее действия

Может осуществляться на основе письменного представления руководителя образовательной организации

Важно!

Оценка уровня их квалификации

Имеющие действующую квалификационную категорию

Имеющие актуальные результаты профессиональной деятельности

Внесли вклад в данное достижение школы

В течение календарного года после включения школы в ТОП

Подача заявления

Аттестация педагогических работников проводится на основании заявления, подаваемого непосредственно в аттестационную комиссию *

* Порядок проведения аттестации, утвержденный приказом МОН РФ от 7.04.2014 № 276, пункт 27

Для отдельной категории педагогических работников не предусматривается установление квалификационной категории без обращения с соответствующим заявлением в аттестационную комиссию о проведении аттестации *

* Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников к разделу III «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории», вопрос 36

В аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

(место работы педагогического работника, полное название в соответствии с Уставом образовательной организации, должность)

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести аттестацию в целях установления (первой, высшей) квалификационной категории по должности (указать должность).

*1 вариант. В настоящее время имею (первую, высшую) квалификационную категорию, установленную по должности (указать должность) решением аттестационной комиссии, утвержденным приказом министерства (реквизиты приказа).

Копия приказа прилагается.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации даю согласие на обработку моих персональных данных.

Письменное уведомление о сроке и месте проведения моей аттестации прошу направить по адресу: (указать почтовый адрес и индекс).

Полноту и достоверность сведений, указанных в заявлении, подтверждаю.

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Телефон дом. _____ сл. _____

Сроки подачи заявления

Аттестация педагогических работников проводится на основании заявления, подаваемого в аттестационную комиссию министерства.

Если педагогический работник желает, чтобы аттестационной комиссией рассмотрение его заявления и определение периода прохождения аттестации осуществлялось с учетом срока действия имеющейся у него квалификационной категории, то заявление целесообразно подавать заблаговременно, как правило, не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории *

* Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников к разделу III «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории», вопрос 39

«Проводить аттестацию отдельной категории педагогических работников, претендующих на имеющуюся у них квалификационную категорию в связи с истечением срока её действия...» *

* Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)» № 1277 от 11.03.2016

Это время будет использовано для

Рассмотрения
заявления
(30 дней)

Проведения
аттестации
(не более 60
дней)

Имеет категорию по определённой должности,
работает по должности с другим наименованием!
Может ли подать заявление о проведении аттестации?

(См. п.8.4.4 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на 2019-2021 годы)



Составление представления

«...при аттестации отдельной категории педагогических работников, оценка уровня их квалификации может осуществляться на основе письменного представления руководителя образовательной организации, в котором указаны сведения о результатах профессиональной деятельности педагога...» *

* п. 8.4.3 Отраслевого соглашения

Составляется руководителем образовательной организации с обязательным указанием реквизитов документов, подтверждающих актуальные результаты профессиональной деятельности аттестуемого (форма представления дана в приложении к приказу МОНиМП КК от 11.03.2016 № 1277)

В аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ*
(примерная форма)

на педагогического работника, аттестуемого в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)

Ф.И.О. _____
Место работы _____
указать полное наименование организации согласно Уставу

Занимаемая должность _____
Наличие квалификационной категории, результаты приказа об установлении, срок её действия (заверения копии документа прилагаются)

Имеющиеся награды, почётные звания, отраслевые звания отличия, ученая степень, результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах с указанием реквизитов документов (заверения копии документа прилагаются)

Сведения о результатах профессиональной деятельности в соответствии с п.п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 (с указанием реквизитов документов)

- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования;
- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также результаты их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформацию в педагогическую коллективу опыта эффективных результатов

обстоятельств профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации (дата, № протокола).

Руководитель образовательной организации _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Дата «__» ____ 20__ г.

Аттестуемый _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Дата ознакомления с представлением «__» ____ 20__ г.

* Представление в объеме 2-3 страниц печатного текста (12 или 14 шрифту) должно содержать конкретную обоснованную информацию с указанием реквизитов документов, подтверждающих достоверность представленных результатов.

К представлению прилагаются заверенные копии документов о наличии действующей квалификационной категории и о наличии звания, награды, ученой степени и т.п.

**Алгоритм процедуры
аттестации отдельной категории педагогических работников
образовательных организаций
в целях установления квалификационной категории**

1

Заявление написано и направлено в аттестационную комиссию министерства

2

Заявление рассмотрено аттестационной комиссией, принято, педагогу направлено уведомление о месте и сроках его аттестации

3

Представление об актуальных результатах профессиональной деятельности педагога составлено руководителем ОО, рассмотрено на педсовете ОО

4

Представление, копии документов о наличии категории и награды направлены в аттестационную комиссию

5

Аттестационной комиссией на основании представления проведена оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемого и принято решение об установлении квалификационной категории

6

На основании решения аттестационной комиссии о результатах аттестации издается приказ министерства об установлении квалификационных категорий, приказ размещается на официальном сайте МОНИМП КК

Представление результатов профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории

Разработка и реализация социально значимого проекта

Педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края наиболее активно представляют результаты своей профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории по критерию **«Результаты участия обучающихся (воспитанников) в проектной (социально значимой) деятельности».**

Следует отметить, что применение метода проектов относится к высокому уровню сложности педагогической деятельности и требует серьезной профессиональной подготовки

Именно поэтому оценка за критерий довольно высокая

Качество представляемых при аттестации материалов заставляет вновь обратиться к этому, как оказалось, далеко не простому вопросу и разъяснить, что такое социально значимый проект и как правильно представить результаты его реализации

Нормативные основы

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Сформировать социальную ответственность учеников

Главная цель работы школы – воспитать не только гармонично развитую, но и **социально ответственную личность** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

- привлечение детей к участию в **социально значимых** познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Главное **отличие** социального проекта от других видов проектов, используемых в образовательной деятельности, → направленность на решение социальных проблем



«дети для социума»

Основные этапы реализации социально значимого проекта

1



Определение темы и актуальности, разработка и оформление проекта (титульный лист, аннотация, описание организации, обоснование необходимости, цели и задачи, методы реализации, управление проектом, план реализации, ожидаемые результаты, методы оценки, план дальнейшего развития проекта (при необходимости), бюджет проекта (при необходимости))

2



Реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей; осуществление посильной, интересной и полезной деятельности, проведение социально значимых мероприятий, достижение планируемых результатов, имеющих воспитательную ценность

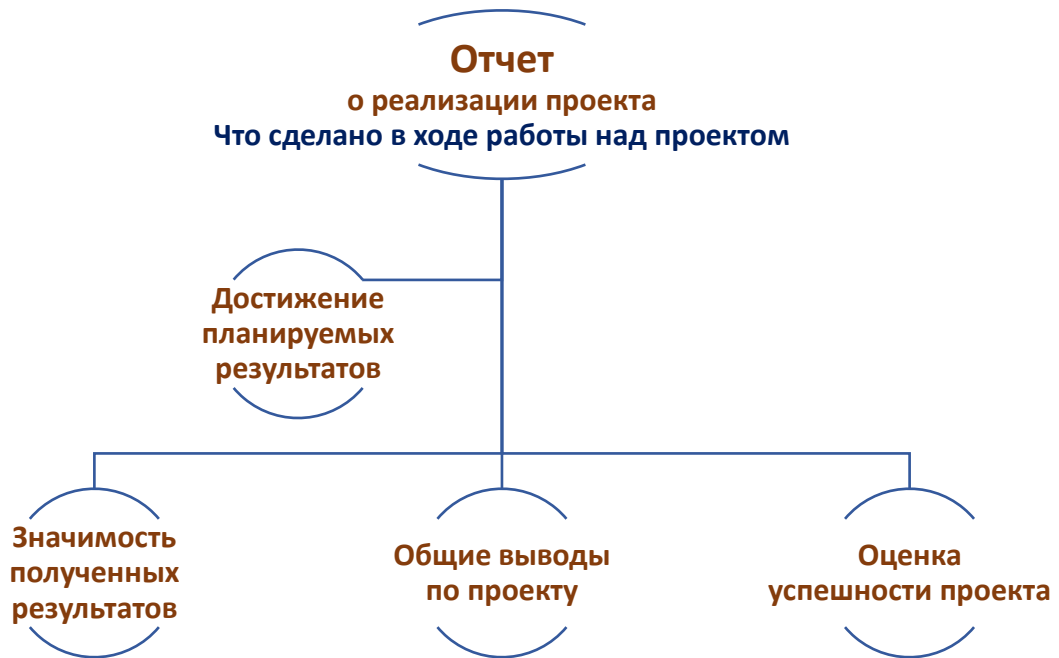
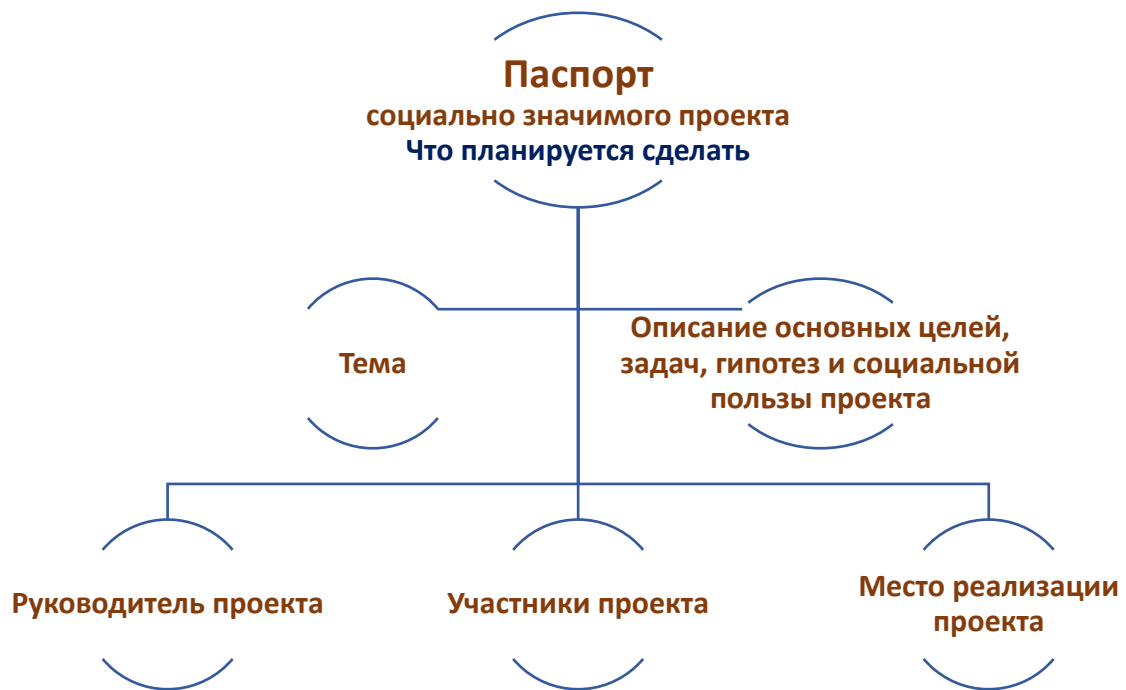
3



Контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности: отчёты, презентации, награждения по итогам деятельности, определение перспективы развития данного проекта

*Социально значимый проект является **долгосрочным**, и на его реализацию потребуются*

не менее двух месяцев



Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ

Предложений различных издательских центров и сетевых изданий сегодня очень много, и педагогические работники могут публиковать материалы на страницах любого СМИ!

Однако при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников высоко оцениваются методические материалы, опубликованные в редактируемых печатных (электронных) изданиях.

При этом учитывают следующие характеристики изданий:

1. Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Реестр зарегистрированных СМИ размещен на главной странице официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ (<http://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/>)

2. Учредителями изданий являются образовательные организации, подведомственные Министерству просвещения РФ и другим отраслевым ведомствам, образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ.

3. Издание имеет свидетельство о регистрации СМИ, регистрационный номер; издания открытого доступа (международный уровень) имеют также международный стандартный номер периодических изданий (ISSN).

4. Издание имеет подписной индекс, определенную периодичность выпуска и активно используется педагогическим сообществом.

5. В издании работает редакционная коллегия, проводится отбор и рецензирование публикуемых материалов.

Важно!

Публикуемые материалы должны являться педагогическими разработками (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса, содержать методическое обоснование использования педагогических разработок и методических материалов, что будет ценным для их применения в своей деятельности другими педагогическими работниками

Рекомендуем научно- методический журнал «Кубанская школа», который издаётся ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

В «Кубанской школе» публикуются научно-методические материалы образовательных учреждений различного уровня, работы преподавателей, ведущих исследования в порядке личной инициативы, статьи, имеющие профессиональную, методическую, научную ценность в рамках обобщения инновационного



С требованиями, которым должны соответствовать материалы,

предоставляемые для публикации,

можно ознакомиться на официальном сайте

Научно-методического журнала «Кубанская Школа»

<http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/>

Уважаемые коллеги!

Ваш профессиональный опыт, представленный на страницах научно-методического журнала «Кубанская школа», будет способствовать совершенствованию и развитию региональной системы образования

Профессиональные электронные журналы

В рамках результативности деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе оцениваются результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Одним из результатов методической работы является трансляция опыта профессиональной деятельности с использованием профессиональных электронных журналов.

Электронная версия печатного издания – периодическое рецензируемое издание, электронный аналог печатного журнала, доступный для просмотра на мобильных устройствах или компьютере.

Особенности электронных журналов

Издание электронного журнала представлено в виде одного или нескольких файлов, где содержатся статьи, отражающие тематику журнала. Доступ к статьям производится по оглавлению с помощью системы ссылок. В отличие от печатных журналов, в силу своей специфики, электронный журнал может содержать в себе интерактивные элементы (игры, тесты и т.д.). С ростом компьютеризации населения и улучшения средств связи, а также благодаря доступности, электронные журналы играют всё более важную роль в жизни общества как средства для получения необходимой информации в структурированном виде.

Под электронными журналами понимается периодика, которая содержит полные версии публикаций, а не только сайты, обеспечивающие доступ к содержанию и резюме статей.

Электронные журналы можно разделить на две группы:

параллельные электронные журналы – электронные версии традиционных печатных изданий. Печатная и электронная версии – идентичны

оригинальные электронные журналы – издаются только в электронном виде

Наличие подписки на новые статьи является дополнительной функцией современных электронных журналов.

Отличие публикации в профессиональных электронных журналах от публикации на сайте

в электронных журналах статьи проходят рецензирование, что положительно сказывается на их качестве

электронные журналы имеют периодичность издания

Нормативы комплекса ГТО

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) был введен 1 сентября 2014 г. Указом Президента РФ. (Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

Это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

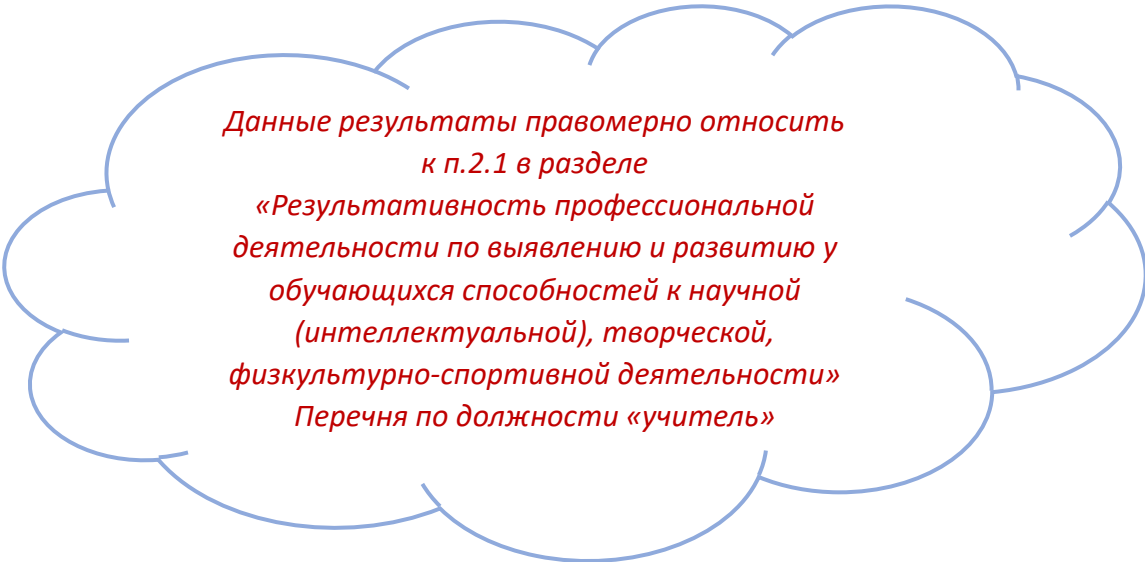
Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней в соответствии с возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) и предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Постановление Правительства РФ от 11.06. 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

Школьный возраст включает в себя 5 ступеней комплекса:

- I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет)
- II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет)
- III ступень: 5 - 6 классы (11 - 12 лет)
- IV ступень: 7 - 9 классы (13 - 15 лет)
- V ступень: 10 - 11 классы (16 - 17 лет)

Золотой знак отличия выдаётся на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации, а **серебряный и бронзовый** – на основании приказов министерства физической культуры и спорта Краснодарского края.

Если учитель физической культуры подготовил учащихся, которые успешно выполнили нормативы комплекса ГТО и награждены бронзовым, серебряным или золотым знаком, то это, безусловно, является свидетельством высокого профессионализма педагога.



*Данные результаты правомерно относить
к п.2.1 в разделе
«Результативность профессиональной
деятельности по выявлению и развитию у
обучающихся способностей к научной
(интеллектуальной), творческой,
физкультурно-спортивной деятельности»
Перечня по должности «учитель»*

Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

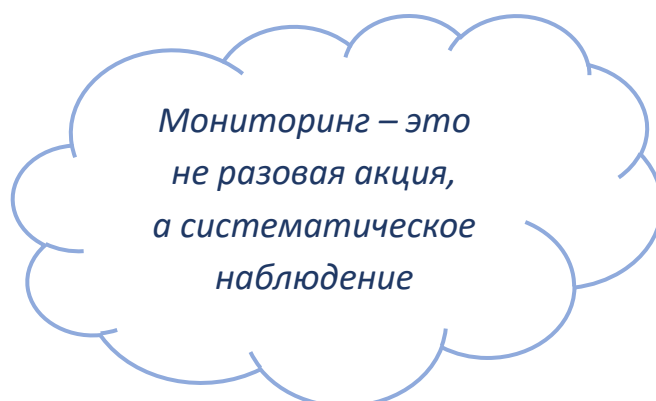
Понятие «мониторинг» (лат. с monitor) - наблюдение, контроль, предостережение. Мониторинг - это не разовая акция, а систематическое наблюдение за состоянием неких объектов или процессов. Отсюда следует вывод, что в постоянном мониторинге нуждаются только изменяющиеся объекты или динамичные процессы. Мониторинг – это фиксируемая деятельность, причем фиксация его результатов должна носить систематизированный характер, например, осуществляться с определенной периодичностью.

Под мониторингом понимается отслеживание результатов; постоянное наблюдение за любым процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемым результатам или конечным целям; диагностически обоснованную систему непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность образовательного учреждения. С помощью мониторинга в образовании делаются попытки ответить на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, доказать зависимость между квалификацией педагога и результатами обучения учащихся. Другими словами, мониторинг является одним из методов контроля.

Педагогический мониторинг – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития. В течение всего учебного года создается определенная база данных, которые собираются по блокам и классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа учебного года. Только такой анализ может служить основанием для постановки новых целей.

Административный контроль результатов освоения обучающимися образовательной программы по предмету проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации, результаты фиксируются в материалах внутренней системы оценки качества образования. Могут быть следующие виды административного контроля: стартовый, рубежный, итоговый, обобщающий.

Таким образом, предметные результаты представляются за определенный период, указываются качественные результаты по нескольким контрольным работам (не менее 3-х), проведенным по определенному предмету в одном классе



Предметные и метапредметные результаты

В рамках результативности освоения образовательных программ по итогам внутренних мониторингов оцениваются предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Напомним, что стандарт устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений и т.п.

Метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками и т.п.

Предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета и т.п.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений и т.п.

Предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета и т.п.

Метапредметные

включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками и т.п.



С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющего вести оценку метапредметных и личностных результатов, в соответствии с ежегодным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводится мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих ФГОС НОО и ООО посредством проведения комплексной работы. Задания комплексных работ предусматривают оценку уровня сформированности познавательных, регулятивных и личностных УУД. Коммуникативные УУД не оцениваются, так как взаимодействие учащихся при выполнении работы не предполагается.

При аттестации учитель любой предметной области для **первой** квалификационной категории может представить результаты (% качества выполнения) комплексной работы на уровне образовательной организации, для **высшей** – результаты выше уровня образовательной организации.

*В основе
метапредметности
лежит мыслительный тип
интеграции всего учебного
материала*

*Предметные результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы по итогам мониторингов,
проводимых системой образования*

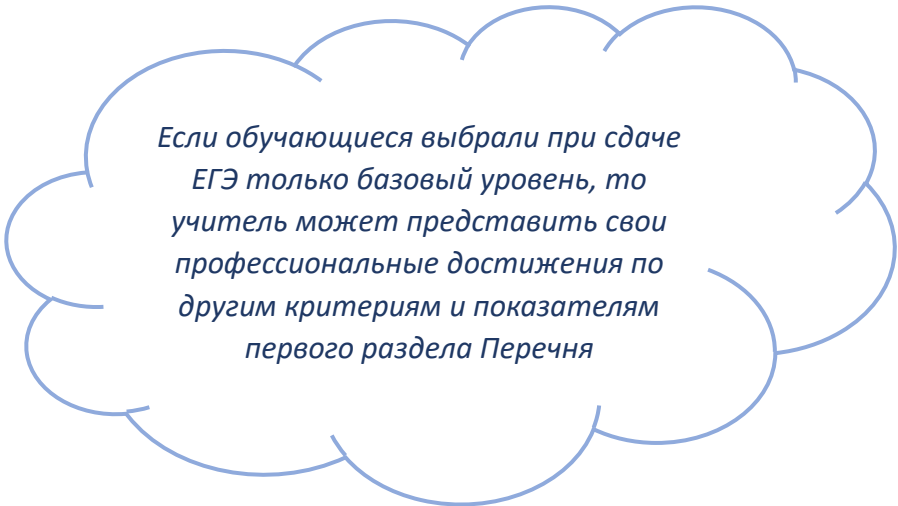
**Определение процента выпускников,
получивших качественные результаты на ОГЭ или ЕГЭ**

При представлении результатов по критерию «Итоги мониторингов, проводимых системой образования» (п.1.2.1 и 1.2.2) необходимо обязательно учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть **не менее 30% от общего числа выпускников данного класса**. Процент выпускников, получивших качественные результаты при сдаче ОГЭ или ЕГЭ, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

При этом результат сдачи ЕГЭ **от минимального порога до 50 баллов должен быть не более чем у 40% выпускников**.

Только при соблюдении этого условия будут оценены результаты ЕГЭ от 51 до 80 и от 81 до 100 баллов, полученные выпускниками.

Обращаем внимание, что учителя математики представляют результаты ЕГЭ только профильного уровня. Так, например, в классе 30 человек. Из них ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 обучающихся, что составило 40% от общего количества человек в классе. Результаты этих выпускников учитель может представить при прохождении аттестации (это больше необходимых 30%). Если из 12 обучающихся 3 человека (25% от 12) получили от 80 до 100 баллов, то учитель за такой высокий результат получит 80 баллов, так как 25% больше 10%, указанных в п. 1.2.2 Перечня по должности «учитель»



*Если обучающиеся выбрали при сдаче
ЕГЭ только базовый уровень, то
учитель может представить свои
профессиональные достижения по
другим критериям и показателям
первого раздела Перечня*