



**Паспорт
первой младшей
группы**

«Пчелка»



С вашими детьми Работают:

Воспитатели:



***Слюнина Татьяна
Анатольевна,***



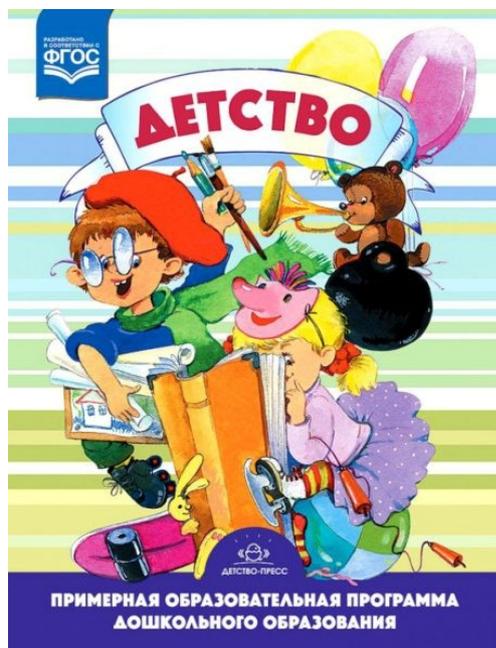
***Братчикова Марина
Алексеевна, воспитатель первой
категории.***

Младший воспитатель:



Никаева Зоя Александровна

Группа «Пчелка» работает, основываясь на примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство».



В основе программы «Детство» лежит принцип гармоничного развития личности дошкольников

Программа «Детство» ориентирована на развитие способностей ребёнка, основываясь на формировании его самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социализации в современном мире. Авторы программы не ставят целью ускорить развитие ребёнка и быстрее подготовить его к школьной жизни. Главная задача программы — гармоничное формирование разносторонней личности, имеющей хорошее физическое и психическое развитие. Большое внимание уделяется воспитанию коммуникативности и ознакомлению с культурным наследием, учитывая этнические особенности места проживания. Согласно требованиям программы, организация образовательной деятельности имеет следующие направления:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Цель программы — создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики . В них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.



Игровая зона сюжетно-ролевой игры «Дом-Семья». Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В этой зоне собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.





Уголок природы знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



Зона познавательного развития направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, лото по разным темам, настольно-печатные игры.



Музыкально-театральный центр. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть фланелеграф, настольный театр, пальчиковый. Встреча с театром помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.



Уголок ИЗО. Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти.



Книжный уголок. Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию, здесь у много книг по программе.



Место для уединения. Любят дети уголок уединения, в котором можно почитать в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть.



Уголок патриотического воспитания. В нем представлены фотографии достопримечательностей села, рисунки с изображением жизни и быта кубанских казаков.



Приёмная. Здесь оформлен уголок для родителей, уголок- выставка детских работ по изо и уголок по лепке, выставляются детские работы.

Информация для родителей.





Среда является одним из основных средств развития личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. При создании развивающей среды группы педагоги учитывают особенности детей, посещающих эту группу, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности и др.

***Наши праздники и
будни***

(фотографии)











