

## Развлечение в 1 младшей группе « Пчелка» на 23 февраля

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

**Задачи:**

- Воспитывать доброе отношение к папе.
- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения.**

*Под музыку дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить особенный праздник — День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — пап, братьев, дедушек.

А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.

*Дети хлопают в ладоши.*

**Ведущий.**

Все мальчишки нашей страны  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись,  
Чтоб девчонки улыбались.  
А теперь пришла пора  
Поиграть нам, детвора.

**Песня « Малыши поют солдатам»**

С двадцать третьим февраля  
Поздравляем от души.  
Этот день великий знают  
Все ребятки - малыши.

**Припев:**

Служба - дело важное,  
Её несут отважные,  
Имя им солдаты,  
Геройские ребята.

Вам желаем много счастья,

Солнца яркого всегда.  
Чтоб печаль не одолела  
Ваше сердце никогда.

Припев.

**Ведущий.** Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

### **Разминка**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*  
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! *(«качалочка»)*  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*  
Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*  
Ура! Ура!

Чтение стихов:

**1й ребенок:**

Папу обниму я,  
Деда поцелую,  
С 23 Февраля  
Их хочу поздравить я!

**2й ребенок:**

Папа и дедушка,  
Братик и дядя,  
Вас всех поздравить  
Сегодня я рада.

**Ведущий:**

Ну-ка смелые бойцы,  
Вы ребята молодцы  
А покажем-ка мы вместе  
Как солдат служил?

**Игра:**

1. Как служил? (большой палец вверх)
2. Как дружил? (пальцы в замок)

3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)
4. Как в казарме спал? (храп)
5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)
6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)
7. Как по дому скучал? ( плачет)
8. Как маршировал? ( марш на месте)
9. А как смеялся? ( ха, ха)

**Ведущий:** Военные очень хорошо справляются с любыми препятствиями. Для вас, ребята, тоже приготовлены препятствия, я думаю, что вы с ними справитесь.

**Игра «Перейди через болото»** (*дети по модулям-блинам проходят болото, затем перепрыгивают через палки - яму*)

**Ведущий:** И последнее препятствие на сегодня. Нужно пройти через пещеру.

**Игра «Пройди через пещеру»** (*дети проползают через дугу*)

**Ведущий:**

В се справились.

Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть еще и малышата.

**Ведущий:** Вы, ребята молодцы справились с заданиями. Поэтому вам всем вручаются медали «юного солдата»