



**Добро пожаловать в
группу
«Солнышко».**

С вашими детьми работают:

Воспитатели:



Курчавая Елена Сергеевна.

Образование среднее профессиональное.

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы 5 лет.



Чамиашвили Елена Павловна.

Образование среднее специальное.

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы 20 лет.



Младший воспитатель:

Евсеева Лариса Викторовна.

Образование среднее профессиональное.

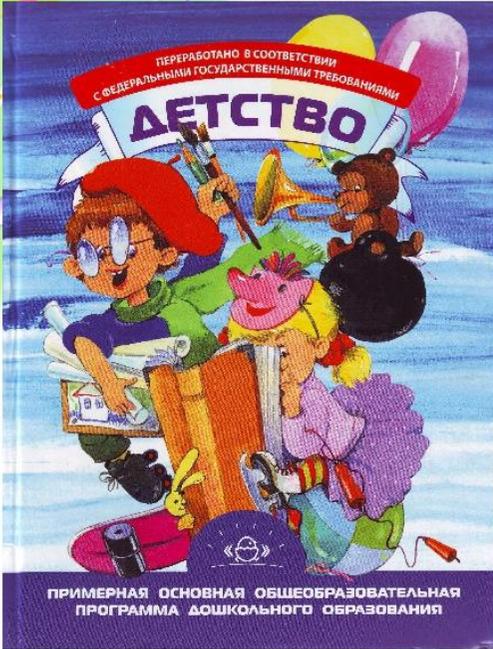
Наш девиз

Солнышко
лучистое В небе
улыбается!
Наша группа в
садике Также
называется!



В нашей группе
солнышко Светит ярче
всех!
Теплоты и радости
Хватит здесь на всех!

Программа «Детство»



- Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.Герцена

Цель программы: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного.

PrdPowerPart.ru

В программе «детство» в соответствии с федеральными государственными требованиями (фгт) выделено две части — основная и дополнительная. Основная часть «Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность» «Социализация» «Труд» «Познание» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Музыка» Дополнительная часть (региональный компонент) Знакомство с малой Родиной – родным городом Знакомство с родной страной и миром

Программа «Детство» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей. Все задачи программы реализуются в совместной, самостоятельной и специально – организованной деятельности с детьми. Программа "Детство" состоит из трех частей в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста – младший (третий и четвертый годы жизни), средний (пятый год жизни), старший (шестой и седьмой годы жизни)

Список воспитанников подготовительной группы «Солнышко».

В группе 26 воспитанника: 17 девочек, 9 мальчиков.

Каждый из них со своими интересами, умениями,
особенностями и радостями.

1. Аджоян Алла
2. Бутикова Екатерина
3. Голева Ирина
4. Дегтярева Кира
5. Ельцова Анастасия
6. Зивко Регина
7. Касмынина Алина
8. Киселев Сергей
9. Кравченко Елизавета
10. Кураева Ксения
11. Милютина Анастасия
12. Нестеренко Артем
13. Покусинов Глеб
14. Романова Виолетта
15. Русаков Максим
16. Сидоркина Вероника
17. Смирнов Даниил
18. Таварян Эдуард
19. Тищенко Дмитрий
20. Токарь Алина
21. Чамиашвили Ксения
22. Чернейкина Дарья
23. Чусова Наталья
24. Фечина Полина
25. Шляк Макар
26. Ярмоленко Захар

Художественно-эстетическое развитие.

Театрально – музыкальный уголок.

Театрализация — это разновидность игровой деятельности, которая используется для раскрытия творческого потенциала детей с помощью приёмов драматизации, то есть сюжетно-ролевого отыгрыша по заранее оговорённому сценарию, а также различных упражнений, направленных на освоение актёрских навыков.

Музыкальные инструменты:

Гитара, синтезатор, ксилофон, трещотки, маракасы, бубен.

Атрибуты:

Шляпа, мешочек для сюрпризных моментов, очки, маски, Чебурашка, Колобок, Буратино.

Театры:

Пальчиковые «Теремок», «Колобок», «Репка», «Кот, лиса и петух».

Настольные: «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению».

Театр «Петрушки»: «Кот, лиса и петух», «Колобок».

Декорации:

Домики, дерево, куст, забор.



Познавательное развитие.

Математический уголок.

Цель: способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Материалы:

Наборы «Счетных материалов» 26 шт.

Наборы «Цифры» (1 – 20) 26 шт.

«Цветные счетные палочки Кюизнер» 2 шт.

Пазлы «Мир чисел».

Счетные палочки.

Кубики в форме геометрических фигур.

Конверты со счетным материалом.

Настольные игры: «Поселим цифру в домик»,

«Подбери шляпку грибочку», ребусы.



Уголок патриотического воспитания.

Цель: оформление патриотического уголка в детском саду, направленно на ознакомление детей с историей родного города, страны, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, способствует развитию у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

Материалы:

Портреты президента РФ Путина В.В и губернатора Краснодарского края Кондратьева В.И.

Флаги России и нашего края.

Государственная геральдика.

Казачье подворье.

Книга «Родная Кубань».

Игры:

«Наша Родина», «Собери флаг», «Шапка Казака», «Собери герб».

Альбомы:

«С чего начинается Родина», «Москва – столица Российской Федерации», «Достопримечательности Нашего поселка», «Защитники Отечества», «Анапа», «Время первых».



Физическое развитие.

Спортивный уголок.

Цель: научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

Оборудование:

*Дорожки здоровья,
набор кеглей,
кольцеброс,
скакалки,
мячи,
обручи,
гимнастические палки, тренажер.*



Познавательное развитие.

Уголок природы и экспериментирования.

Цель: средствами уголка природы в ДОО осуществляется экологическое воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников.

Природные материалы:

Ракушки, шишки, орехи, кукуруза, пшеница, каштаны, горох, тыквенные семечки, гречка, желуди.

Книги: «От земли до неба», «Времена года».

Демонстрационный материал:

*«Зимующие птицы»,
раскраска «Зимующие птицы», песочные часы, колбы,
пробирки, мерная емкость.*

Настольные игры:

*«Признаки», «Развивающее лото»,
«Угадай животных», «Во саду ли в огороде», «Как зовут
тебя деревце».*

Комнатные цветы:

*Фикусы 3х видов, Фиалки 3х видов,
Ктенанта, Аспарагус, Аглонема, Бегония.
Уголок дежурства, фартуки, две лейки.*



Уголок для мальчиков.

Цель: *развивать в мальчиках мужественность, ловкость, доброжелательность, упорство, наблюдательность.*

Оборудование:

Машины, танки.

Конструкторы нескольких видов.

Железная дорога.

Автомобильная дорога.



Социально- коммуникативное развитие.

Уголок для девочек.

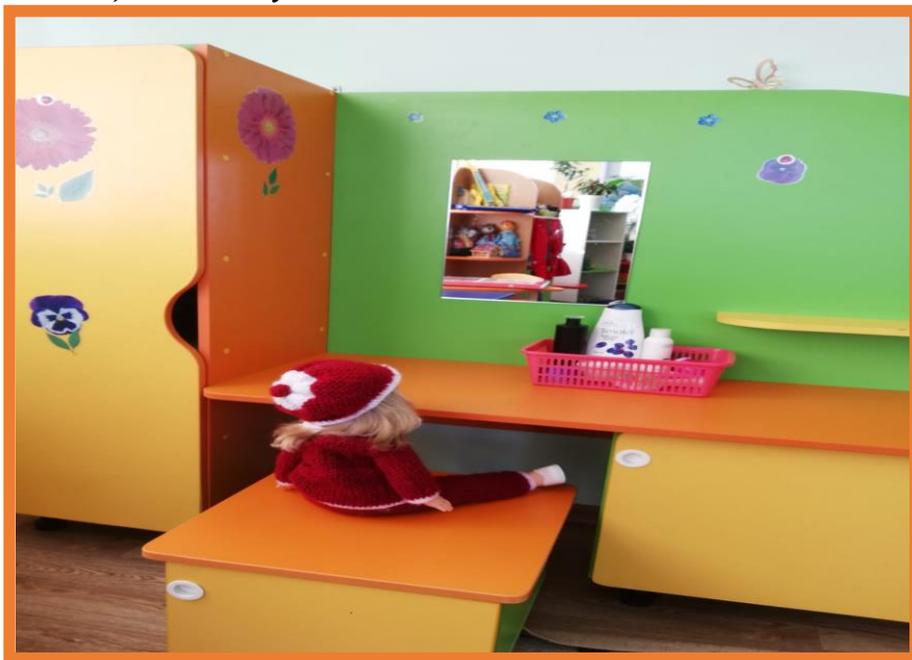
Цель: в сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.

Парикмахерская:

Фен, расческа, ножницы, флаконы от шампуней и гелей, куклы (посетительницы салона), форма для парикмахера, накидка для посетителей.

Медицинский:

Стоматологический набор, два медицинских набора, Медицинский халат и медицинские косынки, медицинская сумочка.



Уголок по ПДД.

Цель: Создать условия для изучения ПДД; формировать навыки безопасного поведения на дороге; развивать у детей умение ориентироваться на дорогах; воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Материалы:

Набор плакатов по правилам поведения на дорогах: «Дорога на зеленый свет», «Дорожная азбука».

Развивающие игры: «Ассоциация» (правила дорожного движения), «Дорожная азбука».

Модели автомобилей, дорожных знаков.



Художественно-эстетическое развитие.

Цель: становление и углубление способностей визуального и эмоционального восприятия красоты внешнего мира, сферы искусства, а также развитие самостоятельной творческой активности в мире прекрасного.

Материалы:

картон (белый, цветной), цветная бумага, ножницы, клей, трафареты, краски, кисти, ватные палочки, палитра, баночки для воды, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, доски для лепки, стеки.



«Наши будни и праздники»

























