

**Добро пожаловать в
группу
«Солнышко».**

С вашими детьми работают:

Воспитатели:



Курчавая Елена Сергеевна.

Образование среднее профессиональное.

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы 5 лет.



Чамиашвили Елена Павловна.

Образование среднее специальное.

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы 20 лет.



Младший воспитатель:

Евсеева Лариса Викторовна.

Образование среднее профессиональное.

Наш девиз

Солнышко
лучистое В небе
улыбается!
Наша группа в
садике Также
называется!



В нашей группе
солнышко Светит ярче
всех!
Теплоты и радости
Хватит здесь на всех!

Программа «Детство»



• Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.Герцена

Цель программы: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного.

ПЕРЕРАБОТАНО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

ДЕТСТВО

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

PrdPowerPart.ru

В программе «детство» в соответствии с федеральными государственными требованиями (фгт) выделено две части — основная и дополнительная. Основная часть «Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность» «Социализация» «Труд» «Познание» Коммуникация» «Чтение художественной литературы» Художественное творчество» «Музыка» Дополнительная часть (региональный компонент) Знакомство с малой Родиной – родным городом Знакомство с родной страной и миром

Программа «Детство» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей. Все задачи программы реализуются в совместной, самостоятельной и специально – организованной деятельности с детьми. Программа "Детство" состоит из трех частей в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста – младший (третий и четвертый годы жизни), средний (пятый год жизни), старший (шестой и седьмой годы жизни)

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Так, например, расширяя представления детей о природе, педагог воспитывает у них гуманное отношение к живому, побуждает к эстетическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатления о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основой для овладения способами ухода за ними. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.



Список воспитанников подготовительной группы «Солнышко».

В группе 26 воспитанника: 17 девочек, 9 мальчиков.

Каждый из них со своими интересами, умениями,
особенностями и радостями.

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|--------------------|
| 1. | Аджоян Алла | 14. | Романова Виолетта |
| 2. | Бутикова Екатерина | 15. | Русаков Максим |
| 3. | Голева Ирина | 16. | Сидоркина Вероника |
| 4. | Дегтярева Кира | 17. | Смирнов Даниил |
| 5. | Ельцова Анастасия | 18. | Таварян Эдуард |
| 6. | Зивко Регина | 19. | Тищенко Дмитрий |
| 7. | Касмынина Алина | 20. | Токарь Алина |
| 8. | Киселев Сергей | 21. | Чамиашвили Ксения |
| 9. | Кравченко Елизавета | 22. | Чернейкина Дарья |
| 10. | Кураева Ксения | 23. | Чусова Наталья |
| 11. | Милютина Анастасия | 24. | Фечина Полина |
| 12. | Нестеренко Артем | 25. | Шляк Макар |
| 13. | Покусинов Глеб | 26. | Ярмоленко Захар |

Художественно-эстетическое развитие.

Театрально – музыкальный уголок.

Театрализация — это разновидность игровой деятельности, которая используется для раскрытия творческого потенциала детей с помощью приёмов драматизации, то есть сюжетно-ролевого отыгрыша по заранее оговорённому сценарию, а также различных упражнений, направленных на освоение актёрских навыков.

Музыкальные инструменты:

Гитара, синтезатор, ксилофон, трещотки, маракасы, бубен.

Атрибуты:

Шляпа, мешочек для сюрпризных моментов, очки, маски, Чебурашка, Колобок, Буратино.

Театры:

Пальчиковые «Теремок», «Колобок», «Репка», «Кот, лиса и петух».

Настольные: «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению».

Театр «Петрушки»: «Кот, лиса и петух», «Колобок».

Декорации:

Домики, дерево, куст, забор.



Познавательное развитие.

Математический уголок.

Цель: способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Материалы:

Наборы «Счетных материалов» 26 шт.

Наборы «Цифры» (1 – 20) 26 шт.

«Цветные счетные палочки Кюизнер» 2 шт.

Пазлы «Мир чисел».

Счетные палочки.

Кубики в форме геометрических фигур.

Конверты со счетным материалом.

Настольные игры: «Поселим цифру в домик»,

«Подбери шляпку грибочку», ребусы.



Уголок патриотического воспитания.

Цель: оформление патриотического уголка в детском саду, направленно на ознакомление детей с историей родного города, страны, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, способствует развитию у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

Материалы:

Портреты президента РФ Путина В.В и губернатора Краснодарского края Кондратьева В.И.

Флаги России и нашего края.

Государственная геральдика.

Казачье подворье.

Книга «Родная Кубань».

Игры:

«Наша Родина», «Собери флаг», «Шапка Казака», «Собери герб».

Альбомы:

«С чего начинается Родина», «Москва – столица Российской Федерации», «Достопримечательности Нашего поселка», «Защитники Отечества», «Анапа», «Время первых».



Физическое развитие.

Спортивный уголок.

Цель: научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

Оборудование:

*Дорожки здоровья,
набор кеглей,
кольцеброс,
скакалки,
мячи,
обручи,
гимнастические палки, тренажер.*



Познавательное развитие.

Уголок природы и экспериментирования.

Цель: средствами уголка природы в ДОО осуществляется экологическое воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников.

Природные материалы:

Ракушки, шишки, орехи, кукуруза, пшеница, каштаны, горох, тыквенные семечки, гречка, желуди.

Книги: «От земли до неба», «Времена года».

Демонстрационный материал:

*«Зимующие птицы»,
раскраска «Зимующие птицы», песочные часы, колбы,
пробирки, мерная емкость.*

Настольные игры:

*«Признаки», «Развивающее лото»,
«Угадай животных», «Во саду ли в огороде», «Как зовут
тебя деревце».*

Комнатные цветы:

*Фicusы 3х видов, Фиалки 3х видов,
Ктенанта, Аспарагус, Аглонема, Бегония.
Уголок дежурства, фартуки, две лейки.*



Уголок для мальчиков.

Цель: *развивать в мальчиках мужественность, ловкость, доброжелательность, упорство, наблюдательность.*

Оборудование:

Машины, танки.

Конструкторы нескольких видов.

Железная дорога.

Автомобильная дорога.



Социально- коммуникативное развитие.

Уголок для девочек.

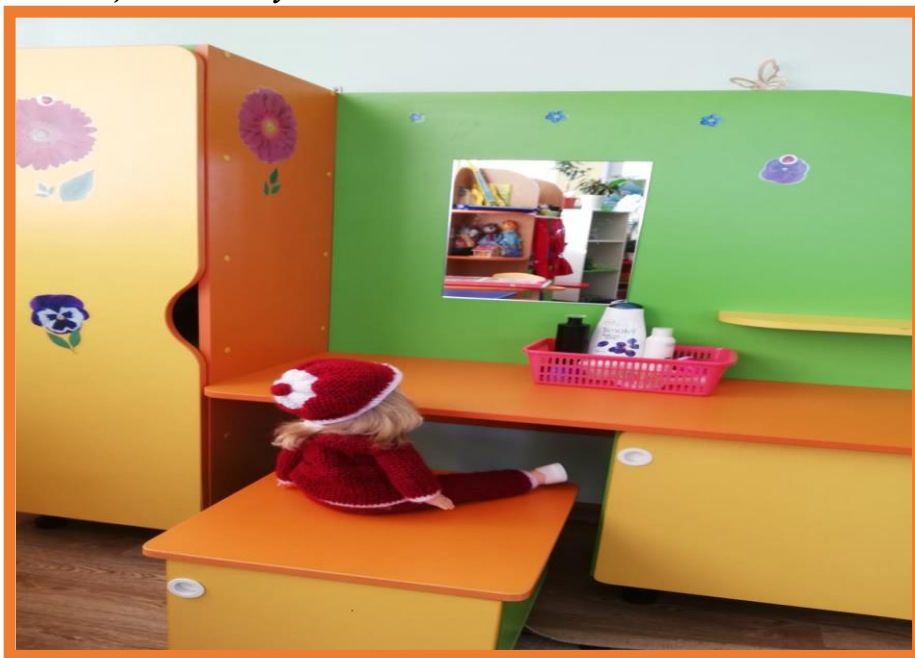
Цель: в сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.

Парикмахерская:

Фен, расческа, ножницы, флаконы от шампуней и гелей, куклы (посетительницы салона), форма для парикмахера, накидка для посетителей.

Медицинский:

Стоматологический набор, два медицинских набора, Медицинский халат и медицинские косынки, медицинская сумочка.



Уголок по ПДД.

Цель: Создать условия для изучения ПДД; формировать навыки безопасного поведения на дороге; развивать у детей умение ориентироваться на дорогах; воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Материалы:

Набор плакатов по правилам поведения на дорогах: «Дорога на зеленый свет», «Дорожная азбука».

Развивающие игры: «Ассоциация» (правила дорожного движения), «Дорожная азбука».

Модели автомобилей, дорожных знаков.



Художественно-эстетическое развитие.

Цель: становление и углубление способностей визуального и эмоционального восприятия красоты внешнего мира, сферы искусства, а также развитие самостоятельной творческой активности в мире прекрасного.

Материалы:

картон (белый, цветной), цветная бумага, ножницы, клей, трафареты, краски, кисти, ватные палочки, палитра, баночки для воды, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, доски для лепки, стеки.



«Наши будни и праздники»

























