

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Кубаночка» села Майкопского

Экологический проект
во второй младшей группе
«Лук — здоровью друг. Посадка лука»

Подготовила воспитатель
Чурова Татьяна Владимировна

Февраль 2019 г.

Экологический проект во второй младшей группе «Лук — здоровью друг. Посадка лука»

Экологический проект во второй младшей группе «Лук — здоровью друг. Посадка лука»

Вид **проекта**: познавательный, исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Участники **проекта**: педагог, воспитанники.

Цель **проекта**: Вовлечение детей в практическую деятельность по высаживанию и выращиванию **лука** в комнатных условиях.

Проблема: В основном, дети не любят кушать лук. Но необходимо знать о его неоспоримой пользе для организма человека. Узнать, как его выращивать. Понять, сколько сил нужно приложить, чтобы на столе был лук.

Задачи:

1. Расширять знания детей о способах **посадки растений**.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за **посадками**.
3. Обогащать представления детей о необходимости соблюдения условий роста (*наличие света, тепла, влаги почвы*).
4. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, любознательность.

Методы и приемы: беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение.

Актуальность **проекта**: Дети **младшего** возраста имеют недостаточное представление о растениях, о необходимых условиях для выращивания. **Проект** направлен на формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости выращивания овощей в жизни человека.

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для **посадки**, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

Подготовительный этап

Обсуждение темы **проекта**, составление плана работы, подготовка материалов для **посадки**.

Основной этап

На данном этапе дети рассматривают и сажают луковички. Проводят наблюдения за его ростом. Устанавливаются связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. Обсуждается польза **лука для здоровья** и иммунитета человека. Рассматриваются иллюстрации.

Используется художественная литература: стихи, сказки, загадки.
Заключительный этап

1. Подведение итогов.

2. Дегустация выращенного **лука**.

В ходе реализации **проекта**:

Уход за луком: поливка, прополка, рыхление.

Итоги **проекта** :

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями выращивания, узнали о пользе витаминов для человека.

2. Приобрели опыт исследовательской деятельности.

Продукт **проекта**: сбор урожая.

Дети испытывали интерес к наблюдению за ростом **лука**. Без напоминания воспитателя вызывались полить и разрыхлить почву. Основным результатом реализации **проекта** считаю вовлечение в процесс всех детей **группы**, каждый из них внес посильный вклад.

Дети сделали следующие наблюдения. Для развития и роста растений необходимы: почва, вода, свет, тепло.

У **лука крепкие**, зеленые и сочные стрелки. К концу **проекта** дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде на подоконнике»