



*Паспорт проекта по
здоровьесбережению в группе
раннего возраста
« Расти здоровым, малыши! »*

Воспитатель:

Чамиашвили Е.П.

Актуальность темы.

Дети раннего возраста являются своеобразной группой риска в любом детском саду. Адаптация, смена режима, окружающей обстановки и прочие факторы неблагоприятно сказываются на здоровье малышей : дети часто и тяжело болеют. В связи с этим появляется необходимость профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья малышей.

Участники проекта: дети группы раннего возраста «*Радуга*», педагоги, родители воспитанников.

Объект: развитие физических навыков и укрепление здоровья детей раннего возраста.

Предмет: профилактика простудных заболеваний, укрепление здоровья воспитанников.

Продолжительность: октябрь – май 2022 -23г.

Цель:

укрепить здоровье детей, провести профилактические мероприятия, познакомить родителей со здоровье сберегающими технологиями.

Задачи :

- формирование представлений о здоровом образе жизни.
- воспитание полезных привычек. Продолжать формировать у детей культурно-гигиенических навыков.
- поощрять желание активно участвовать в утренних зарядках и зарядках после сна.
- охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей
- привлекать родителей к активному участию в проекте.
- комфортное пребывание в стенах учреждения.
- Эмоциональное благополучие.

Методы и технологии:

1. Беседы о пользе зарядки, витаминах в овощах и фруктах;

2. Закаливание;

3. Физкультурно-оздоровительная среда:

- занятия в игровой форме
- проведение зарядок (утренняя зарядка и зарядка после пробуждения)
- дыхательная и зрительная гимнастики,
- игры и упражнения на развитие речевого дыхания

- организация подвижных игр на прогулках
4. Пальчиковые игры, малоподвижные игры в группе на развитие физических качеств;
 6. Использование массажных ковриков, мячиков с массажным эффектом;
 7. Культурно-гигиенические навыки;

Отчёт о реализации проекта.

Созданы необходимые условия по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний.

Привито бережного отношения к собственному здоровью, формирование полезных привычек.

Добились активного участия большинства родителей в реализации проекта.

На протяжении всего проекта:

- рассматривали с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
 - Развивали умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. («*Дети делают зарядку*», «*Котята умываются, мышата умываются*» и пр.).
 - Конструировали из строительного материала.
 - Лепили из пластилина на тему «*Витаминки*»
 - Рисовали «*Витамины на кустах*»
 - Лепили на тему «*Лук*»
 - развивали у детей желание играть вместе с воспитателем в малоподвижные, подвижные, пальчиковые игры.
 - формировали умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
 - учили уметь ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
 - Приучали действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога. На протяжении всего проекта.
- Информация в родительском уголке «*Детские заболевания*» и рекомендации по теме проекта.
- Привлекли родителей к совместной работе с детьми.
- Опросили родителей о здоровье воспитанников группы.
- Выставка детских работ по теме проекта.
- Провели анализ уровня заболеваемости детей данной группы в начале и по окончании проекта.