

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**Долгосрочный проект
«Скоро в школу мы пойдем»
(подготовительная группа)**

**Автор проекта:
Воспитатель
Чамишвили Е.П.**

2021-2022 г.

Паспорт проекта.

Тема:	«Скоро в школу мы пойдем»
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Вид проекта:	Долгосрочный (октябрь-май)
Тип проекта:	Познавательный - творческий
Разработчик:	воспитатель Чамиашвили Е.П.
База реализации проекта:	МАДОУ д/с № 7
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Интерактивная работа с родителями.
Цель:	Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС.
Задачи:	<p>формирование положительной учебной мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о школе и её значении; -воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах; -развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.); -развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе; -систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условия успешного обучения в школе. -воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей. - предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой; <p>психо -эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.</p>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением; - Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей; - Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе. - У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения. - Подготовка руки к письму; - Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания. -Благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Актуальность.

Поступление в школу – новый этап в жизни каждого ребёнка. Жизнь ребенка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности уступил место положительным эмоциям связанным со школой. Современному учителю необходимо

стать мудрее и ближе к ребенку, чтобы обучение стало ценным и позитивным и способствовало бы личностному развитию ребенка, а так же установлению положительного эмоционального контакта между будущим учеником и его первым учителем.

Разные дети по-разному переживают этот период жизни. Для кого-то привыкание к ежедневным длительным занятиям проходит гладко. Такой ребенок спокойно и без капризов ходил в детский сад, и теперь будет хорошо и увлеченно учиться в школе.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Большинство педагогов и родителей уделяют внимание интеллектуальной готовности ребёнка к школе. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе; у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований, что является показателем отношения к школе.

Учебная деятельность – сложна для дошкольника и автоматически переход на неё без предварительной подготовки ребёнка просто не возможен. Но подготовка нужна не только ребёнку, а его родителям, особенно тем, у кого первый ребёнок идёт в школу. Как настроить ребёнка на учёбу?

Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен к совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе воспитателям подготовительных групп, а также родителям, с целью повышения родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки детей. Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Этапы реализации проекта.

I Этап. (Октябрь 2021г.) Подготовительный	Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.
II Этап (Ноябрь 2021г – апрель 2022г.) Основной	Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.
III Этап (Май 2022г.) Итоговый	Цель: подведение итогов реализации проекта.

I Этап. (Октябрь 2021г.)

Подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

- Проведения мониторинга состояния речевого развития, мотивации к школьному обучению.
- Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- анкетирование родителей.
- Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДОО по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»

II Этап (Ноябрь 2021г. – Апрель 2022г.)

Основной

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

- определение уровня психологической готовности детей к школе;
- укрепление материально- технической базы в ДОО и построение соответствующей развивающей среды;
- беседы с детьми;
- индивидуальные консультации-практикумы для родителей;
- развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных процессов;
- развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);
- изготовление памяток, рекомендаций для родителей и педагогов;

III Этап (Май 2022г.)

Итоговый

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.

Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации проекта;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;

Сроки выполнения	Название мероприятий	Участники
Октябрь	-Словесные и дидактические игры школьной тематики. «Домино «Первоклассник», «Дробь» - Беседа о школе. - Чтение и рассказывание стихотворений о школе. - «Что такое школа» Автор: Л.А. Арсенова М. Зощенко «Пора вставать!» - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь и составление рассказов. Пополнение картотеки игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста. Цель: учить детей распознавать эмоции по мимике и интонации; изображать эти эмоции используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей. <u>Работа с родителями:</u>	Воспитатели группы, дети

	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет» - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Лото «Школьные принадлежности. Дидактические игры «Собери портфель», «Расшифруй слова» - Беседа о правилах поведения в школе - Чтение стихотворений про 1 класс «Слово о моей учительнице» - Чтение А. Линдгрена «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Виктор Голявкин « Карусель в голове» - Сюжетно-ролевая игра «Школа» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка родителям будущих первоклассников - «Особенности психологии старших дошкольников» Игры на развитие коммуникации: социально-личностного развития. 	Воспитатели группы, дети
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Три звонка» Автор: Агния Барто - Знакомство с пословицами и поговорками об учении. - Вечер загадок «Скоро в школу». - Дидактические игры «Читаем по буквам», «Кубики для всех», «Забавные истории» - Чтение стихотворений о школьных принадлежностях О. Дриза «Когда человеку шесть» - Беседа о прочитанном Ю. Вийра «Дедушкины валенки». 	Воспитатели группы, дети
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как построить свой день». Составление режима дня - Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится» Л.Толстой «Филиппок» Виктор Голявкин « Моя работа» - Консультация «Режим дня будущего первоклассника» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация ««Критерии готовности ребенка к школьному обучению"» 	Воспитатели группы, дети
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики» - Составление рассказа по картине «В школу» - Беседы: «Мы будущие первоклассники», «Что получится, то и получится» - «Папа, мама, я - спортивная семья» - Час загадок и ребусов о школе. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Готовим руку к письму» <p>Подготовлены рекомендации и памятки по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	Воспитатели группы, дети
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Расшифруй слова», «Цепочка слов». - Беседа «Каким ты представляешь себя в школе» 	Воспитатели группы, дети

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов К. Драгунская «Когда я была маленькая» М. Зощенко. «Не надо врать» - «Игры для развития речи». Сюжетно-ролевая игра «Школа». <p><u>Работа с родителями:</u> Консультация для родителей Что значит «Быть готовым к школе»? -Шесть правил адаптации ребенка к школе.</p>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры лото «Считаем и читаем», «Составляем предложение» - Заучивание стихотворения «Что ждет меня в школе?» Автор: В. Моруга -- Работа в тетради по ФЭМП - Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах) <p><u>Работа с родителями:</u> Консультация для родителей будущего первоклассника "Психологическая готовность к школьному обучению" - Советы педагога - психолога «Кризис 7 лет и как с ним справиться» - Родителям на заметку «Комната первоклассника»</p>	Воспитатели группы, дети
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Готов ли ты к школе», «Читаем по буквам. - Чтение рассказа Автор: В.Кодрян «В школу» - Заучивание стихотворений: Агния Барто «Маленькая школьница» Сергей Махотин «Вот папа дает!» - Рисование «Школьный ранец» <p><u>Работа с родителями:</u> - Оформление фото альбома, презентации о проделанной работе по проекту. - Итоговое мероприятие «Выпускной утренник».</p>	Воспитатели группы, дети