

Конспект открытого занятия во второй младшей группе, тема "Знайкины рассказы"

Воспитатель: Чамиашвили Е.П.

Программное содержание:

Познакомить детей со свойствами воды. Развивать любознательность, стремление экспериментировать, исследовать. Воспитывать наблюдательность.

Оборудование:

Банки с холодной водой, лимон, соль, сахар, соль, краски, лед, варенье.

Методические приемы:

Сюрпризный момент, эксперимент, наблюдение, беседа.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям сесть за свои столы и приготовится к занятию. Напоминает правила поведения на занятии. Затем, сообщает детям, что сегодня к ним на занятие придет гость. Уходит, чтобы позвать его

Знайка (переодетый воспитатель):

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Знайка, я знаю все на свете и научу вас экспериментировать и исследовать.

Знайка: Дети, а вы знаете, зачем нужна вода? (для жизни, для питья и т.д.). Вода живая? (нет, но в ней живет множество живых организмов - рыбы, растения и т. д.) У воды есть цвет? (нет, она бесцветная)

А может вода стать цветной? (выслушивает ответы детей). А если мы добавим в нее краску? Давайте посмотрим.

Опыт с водой

Воспитатель предлагает детям размешать кисточкой немного акварельной краски в баночке и понаблюдать за процессом окрашивания воды.

Знайка: А у воды есть запах? (нет). А если мы добавим в нее варенье?

(добавляет варенье и предлагает детям понюхать). Теперь запах появился? (Да).

Знайка: А какая вода на вкус? соль? Сахар? Лимон?
(безвкусная) а если мы добавим в нее

Знайка: Ребята, а что происходит с водой, когда она замерзает? Во что она превращается? (если дети сами не дадут ответ, Знайка подсказывает)

Ну что, устали? Давайте немного поиграем.

Физминутка «Капельки воды»

возьмемся крепко за руки. Представим что нам очень холодно. Во что мы превратимся (*в лед*). Да, станем твердыми. Вообразим, что наступила весна, мы согрелись, опять превратились в капельки, капельки соединились в ручьи и побежали.

Знайка: Мы все превратимся в капельки воды. Встанем в круг, Прибежали на свои места.

Знайка: Итак, детки, мы с вами узнали, что когда вода замерзает и превращается в лед. А теперь посмотрите на нашу тарелочку со льдом, лед начал таять и появилась ... (вода). Значит, лед это и есть вода, только она замерзла!

А теперь давайте поиграем.

Дидактическая игра «Где спряталась вода»

Детям предлагаются картинки с изображением воды в различных состояниях (фотографии и картинки водоёмов, различных

природных явлений и пр.), дети должны определить, где именно на картинке можно найти воду.

Знайка: Молодцы дети, хорошо мы с вами сегодня поработали на занятии, вы узнали много нового, а чтобы вы лучше запомнили свойства воды, я дарю вам раскраски, в которых тоже прячется вода.

Знайка: До свидания, до новых встреч!