

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 с.
Майкопского муниципального
образования Гулькевичский район

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения детский
сад № 7 с. Майкопского
муниципального образования
Гулькевичский район



Я.И. Халаим /
расшифровка подписи
от 30.08.2024 г.

***Годовой план работы
МАДОУ Д/С № 7 с. Майкопского
на 2024 -2025 учебный год***

с.Майкопское 2024 год.

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Кубаночка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании РФ» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район. (МАДОУ д/с № 7)
Дата создания детского сада	1972 год
Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район
Место нахождения детского сада	352192 Российская Федерация, Краснодарский край, с. Майкопское, ул. Базарная,5
Телефон	8-903-457-66-45
Электронный адрес	gul-mdou7@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://gul7.tvoysadik.ru
Руководитель учреждения, рабочий телефон, прием граждан	Заведующий Халаим Янина Ионасовна, 8-903-457-66-45 Приём граждан Вторник с 14:00-16:00 Четверг с 09:00-12:00
Старший воспитатель	Гаркуша Оксана Михайловна
Режим работы учреждения	с 07.30 до 17.30 (10 часов)
Режим работы групп	с 07.30 до 17.30 (10 часов)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	От 2 лет до 7 лет
Образовательная программа учреждения (реквизиты)	Общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район на образовательный период
Реализуются программы (наименование)	- Федеральная образовательная

образовательных программ)	<p>программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.) - Парциальная программа «Юные казачата» для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Авторы: педагоги МБДОУ д/с № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район Терновая Е.А.заведующий, Зуйченко С. Н. старший воспитатель , - Методическая разработка «Перспективное планирование по кубановедению в первой младшей группе», старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова - Методическая разработка «Перспективное планирование по кубановедению во второй младшей группе», старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова - Методическая разработка «Интеграция регионального компонента в образовательные области основной общеобразовательной программы. Планирование в средней группе». Старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
---------------------------	--

	художественно-эстетической направленности «Кубаночка» Возрастная категория: 5-7 лет. Авторы программы: Музыкальный руководитель: Полтанова Е.В. Старший воспитатель: Терезникова О.М. Инструктор по физической культуре: Иванова Ж.В.
Платные образовательные услуги	Нет
Язык обучения	Русский
Органы управления детским садом	Педагогический Совет учреждения, председатель-заведующий МА ДОУ д/с № 7 Общее собрание трудового коллектива, председатель-заведующий МА ДОУ д/с № 7
Материально-техническое обеспечение учреждения	Музыкально-спортивный зал
	Медицинский кабинет
	Изолятор
	Компьютер (2 шт.) Ноутбук (6 шт.) Принтер (2 шт.) МФУ (3 шт.) Ламинатор (1 шт.) Музыкальный центр (2 шт.) Мультимедийное оборудование (4 шт.)
Условия питания детей	Осуществляется 4-х разовое питание, согласно цикличному десятидневному перспективному меню.

Годовой план МАДОУ д/с № 7 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Приказ

Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Анализ работы за 2023 – 2024 образовательный период.

1.1. Цели и задачи.

Работа педагогического коллектива МА ДОУ д/с № 7 с. Майкопского в 2023 - 2024 периоде была направлена на решение следующей цели: построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. В МАДОУ д/с № 7 имеется физкультурный зал, имеется мини-спортивные площадки на прогулочных участках.

Физкультурно–оздоровительная работа осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, проводятся ежедневные гимнастики, как в утренний отрезок времени, так и после сна, комплексы по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительный бег во время прогулок, пальчиковая гимнастика. А также точечный массаж, который помогает активизировать адаптационные реакции организма на неблагоприятные факторы внешней среды, в том числе на ОРВИ, ОРЗ, грипп. Также оздоровительные мероприятия – ходьба босиком по полу, воздушные ванны. Но самым главным в работе по оздоровлению считаем осознанное восприятие детьми, то, чтобы дети хотели стать здоровыми людьми и стремились к этому. Для этого проводим беседы с детьми и с родителями, рассматриваем иллюстрации, делаем зарисовки о здоровом образе жизни. Для родителей готовим папки-передвижки, знакомим с профилактикой заболеваний через родительский уголок, родительские собрания.

Учим детей личной гигиене, мыть руки пред едой, пользоваться платком, опрятности, аккуратности. Дети старшей группы хорошо знают, что путь здоровью лежит через приобщение к физической культуре.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Так, за прошедший год педагогами проведены: зимний спортивный праздник «Зимушка – зима!» и летний праздник «В гостях у Лета!»; дни здоровья в течении года на темы: «Да здравствует вода!», «Волшебник Чистюлькин»; досуги по плану воспитателей групп. Они помогли создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду.

1.3. Профилактическая деятельность ДОО.

Здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОО. Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для укрепления здоровья детей в МАДОУ проводились:

- закаливающие мероприятия;
- профилактика инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, сквозное проветривание, кварцевание;
- создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья.

В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В сравнении с прошлым годом, произошло уменьшение простудных заболеваний среди воспитанников ДОО.

1.4. Создание условий по организации питания.

Питание детей в ДОО организовано на основании СанПиН, 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами (Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П.Могильного, Т.В.Тутельяна).

Режим питания организован, ведется контроль за сбалансированностью питания, выполнением натуральных норм.

1.5. Санитарно-гигиеническая деятельность ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с сеткой занятий, рекомендованной авторами программ. Учебная нагрузка распределена в соответствии с требованиями СанПиН, информационно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Используя в работе здоровьесберегающие образовательные технологии коллективу педагогов ДОУ в 2023 – 2024 учебном году удалось:

- снизить нагрузку на детей, благодаря использованию активных форм работы;
- привить ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, активно используя в педагогической практике культурно-гигиенические навыки, умение ухаживать за собой.
- помочь легко адаптироваться к условиям ДОУ прибывших детей.

Вывод:

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Рекомендации:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей
- продолжить взаимодействие со специалистами детской поликлиники.

1.6 Обеспечение безопасности

Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие тревожной кнопки, вывод тревожного сигнала на пульт охранной организации, а также громкоговорящая связь.

Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей. В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии.

С детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы.

В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОУ проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- акция: «Засветись!»;
- неделя безопасности;
- консультация: «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»;
- консультация: «Учим детей правилам дорожного движения»;
- памятка: «Как вести себя на улице и транспорте»;
- памятка: Правила поведения на воде;
- памятка: «Правила поведения в лесу»;
- тематические выставки;
- проведение родительских собраний онлайн с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- подготовка памяток для родителей различной тематики.

2. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.1. Создание условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формирование содержания образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». В ДОУ реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДОУ, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Разработан план работы по реализации ФГОС. Приведена в порядок нормативная база, скорректированы локальные акты; усовершенствованы должностные инструкции и функциональные обязанности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий в соответствии с программой.

Методическая работа, направлена на освоение педагогами моделей и форм организации образовательной деятельности детей, организации и проведения работы с родителями воспитанников. Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг.

Управление ДОУ строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Материально – техническая оснащенность образовательного процесса обеспечивает качество организации в полном объеме, и постоянно пополняется новым оборудованием, наглядным материалом.

2.2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДОУ представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с

правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: достаточно познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Продолжая работу по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ, педагоги создали необходимые условия для ее реализации: имеются цветники, экологическая зона, метеозона, где дети учатся поведению и труду в природе, наблюдают за изменениями и явлениями, организуют элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и не живой природы.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Вывод:

- Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным стандартам, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

2.3 Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической

диагностики – диагностические карты. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и перспективы развития образовательных областей.

На начало учебного года у 34 % воспитанников большинство компонентов были недостаточно развиты, у 27% - не развиты отдельные компоненты, 35 % - соответствовали возрасту. На конец учебного года всего у 9% большинство компонентов оказались не достаточно развиты, у 23% воспитанников отдельные компоненты не развиты, 71% соответствуют возрасту. Отмечена положительная динамика развития дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Как известно интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в детстве, и наша задача не пропустить эти моменты, ведь дошкольный возраст - ответственная пора для того, чтобы труд вошел в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном развитии его. Дети участвуют в разных видах труда, развивают творческую активность, самостоятельно устраняют неполадки во внешнем виде, ухаживают за одеждой, обувью, самостоятельно раздеваются и одеваются, выполняют обязанности дежурного по столовой, правильно сервируют стол, выполняют обязанности дежурного в уголке природы, поддерживают порядок в группе и на участке, бережно относятся к результатам труда, стараются экономно расходовать материал. Для развития трудового воспитания детей мы даем знания о труде взрослых и роли труда в обществе и в жизни каждого человека. Дети хорошо знают разные профессии, рассказывают о них, высказывают свой интерес к определенным профессиям, выполняют простейшие трудовые операции с ножницами, проявляют активность в работе, ответственно относятся к поручениям воспитателя. Учим детей соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, поведения на улице. Дети знают значение сигналов светофора, дорожные знаки, знакомы с правилами дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, Полиция) объясняют их назначение.

Педагоги приучали детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Офис», «Станция технического обслуживания», «Салон красоты» и др. Педагоги способствовали формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе; воспитывал у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями. Однако, анализ режимных моментов позволил сделать вывод, что актуальна проблема гиперактивности и агрессивности у некоторых детей (дети ломают игрушки, толкают, кусают друг друга, дерутся). Многого не зная и не понимая, дети часто нарушают установленные нормы и правила. Поэтому наша задача найти индивидуальные подходы к детям в вопросах воспитания у детей миролюбия.

Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного движения: «Знайка в гостях у ребят»; «Знай и соблюдай правила поведения на дороге!» «В гости к Дорожным Знакам!». Проводили с детьми беседы о мерах предосторожности, связанных с опасными предметами дома, в огороде, на природе.

Результат освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая	63%	29%	8%
Вторая младшая	65%	30%	5%
Средняя группа	80%	20%	0%
Подготовительная группа	91%	9%	0%

Образовательная область «Познание».

Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно - дидактические пособия. В экологической комнате имеются условия для организации опытно-исследовательской деятельности и экологического развития детей.

Образовательная деятельность: работа по формированию элементарных математических представлений, по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности велась в соответствии с программой и по всем разделам. В соответствии с возрастными особенностями создаем условия для развития элементарных математических представлений: разнообразные дидактические игры, задачи, хитрые головоломки, игровые приемы.

В детском саду имеются разнообразные конструкторы, что помогают знакомить детей со свойствами деталей и способами соединений в разных конструкциях в соответствии с возрастными возможностями.

Дети знают символику нашей страны, столицу, имеют представление о стране, родном крае, селе, о достопримечательностях, о школе.

Знают характерные признаки времен года, правила поведения в природе, учатся беречь природу.

Побуждаем детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями.

Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры, чтобы дети в играх могли отражать действительность мы стараемся обогатить детей впечатлениями через книги, беседы, экскурсии, наблюдения, просмотры видеосюжетов. Организовывались совместные игры детей с разным числом участников, учитываем дружеские привязанности детей, совместно разные возрастные группы с целью взаимного обогащения игровым опытом) Также учим детей действовать согласно своей роли, общаться по поводу игры, договариваться,

соблюдать правила игры, уважительно относиться друг к другу. Дети в процессе игры могут сами разворачивать, содержание игры, сюжет. Побуждать детей в импровизации в игре, придумыванию разных сюжетов, используя игрушки заместители. Развиваем творческую активность детей в игре.

Организовываем игры с учетом личных особенностей детей, оказываем поддержку в игре застенчивым детям, выдвигая их на центральные роли. Способствуем развитию разных игр отдельно для мальчиков и отдельно для девочек, а также совместных игр. Дети активно принимают участие в различных видах театра, устраивают мини спектакли, показы театров для малышей, хорошо умеют имитировать героев сказок. Умеют оценивать игру актеров, средства выразительности. В настольных и дидактических играх дети умеют договариваться со сверстниками об очередности, учатся совместно в игре доказывать свою точку зрения.

Результат освоения образовательной области «Познание»:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая	69%	26%	5%
Вторая младшая	73%	28%	1%
Средняя группа	84%	16%	0%
Подготовит. группа	90%	10%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная деятельность по развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание было уделено развитию речи, памяти, внимания и воображения. В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатель создавала условия для предметных понятий, сенсорных способностей детей. Но мониторинг показал, что у многих детей слабо развито творческое мышление и воображение. У воспитателя возникают затруднения в создании предметно – развивающей среды для развития речи у дошкольников.

Чтение художественной литературы проходило соответственно программе. В группе организован книжный уголок, и литература подобрана для разновозрастной группы.

Дети с удовольствием слушают сказки, рассказы, пересказывают их, знают много сказок, рассказывают наизусть стихи(большей частью программные)считалок которые используют в играх, различают жанры литературных произведений.

Результат освоения образовательной области «Речевое развитие»:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая	52%	36%	2%
Вторая младшая	70%	23%	7%
Средняя группы	75%	25%	0%
Подгот. группа	77%	23%	0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По образовательной области Художественно-эстетическое развитие работа велась соответственно программе и по всем разделам. Работа педагогов по художественно – эстетическому развитию была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Реализуя задачи по изобразительной деятельности, педагоги работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. В группах есть ИЗО - центры, где дети в самостоятельной деятельности закрепляют знания, полученные в изобразительной деятельности. Создают коллективные и индивидуальные рисунки, лепят различные предметы, создают сюжетные композиции.

Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Организовывались выставки совместных с родителями работ по временам года, из природного материала, бросового материала.

Анализируя детские работы по рисованию, аппликации, лепке, можно отметить, что 75% детей освоили программу своей возрастной группы.

Результатом работы по данной области является участие детей в районном конкурсе детских рисунков для детей дошкольного возраста «День защитника Отечества». Приняли участие 8 человек.

В разделе «Музыкальное развитие» проводились музыкальные занятия в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Проводились тематические праздники «День Знаний», «Осенины», «Новогодние утренники», «День Матери», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы» и т.д. музыкальные досуги: «Волшебные Фокусы», «Детская дискотека» и т.д., театрализованные представления: «Рождество». В течение года дети разучили много песен, которые с удовольствием исполняют на утренниках.

Результат освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая	72%	25%	3%

Вторая младшая	74%	26%	0%
Средняя группа	80%	20%	0%
Подготовит. группа	86%	14%	0%

Образовательная область «Физическое развитие».

В группах создаются условия для различных видов двигательной активности (ходьбы, бега, лазанья, прыжков, метания), активно используются организационные формы работы, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутка, физкультурные занятия, спортивные развлечения, подвижные игры. Учим детей сохранять правильную осанку, развиваем детей в ловкости, меткости, в лазанья, умении удерживать равновесие; умеют перестраиваться в колонну по 2,3, исполнять повороты направо, налево, кругом. При ходьбе умеют четко перестраиваться и выполнять различные упражнения.

В течении года педагогами организовывались спортивные праздники «День Физкультурника», «Соревнования Богатырей»; проводились развлечения «День Защитников Отечества», « Они защищали Родину».

Воспитанникам прививаются знания о здоровом образе жизни, о ценности человеческого здоровья путем бесед, игр, чтения книг.

Результат освоения образовательной области «Физическое развитие»:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая	72%	28%	0%
Вторая младшая	82%	18%	0%
Средняя группа	80%	20%	0%
Подготовительная группа	91%	9%	0%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. В этом году в нашем ДОУ 28 выпускников. Средний уровень готовности к школе – у 55% выпускников; высокий- 45%; низкий-0%.

Вывод: В течение года в ДОУ проводилась работа по обеспечению управления организацией и планированием образовательного процесса. Результатами деятельности по данному направлению стали:

- в группах организована предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, их индивидуальных потребностей, интересов и способностей во всех видах деятельности.
- разработаны планы работы с родителями воспитанников

- все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют интерес и желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Несмотря на проделанную работу, наблюдаются затруднения в интеграции образовательных областей, подборе форм организации детей при проведении непосредственно образовательной деятельности. Возникают вопросы при планировании воспитательно-образовательного процесса. Сложности возникают при необходимости использования современных педагогических технологий, связанных с деятельностным подходом в образовании. Следовательно, в следующем учебном году, педагогическим работникам необходимо данным вопросам уделить наибольшее внимание.

2.4. Осуществление взаимодействия с семьей по вопросам образования детей.

В ДОУ велась работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы проводились онлайн собрания в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Ежемесячно проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группе. Многие родители являлись участниками проектов воспитателя: в ходе реализации экологического проекта «Кормушка для птиц» родителями были изготовлены кормушки, организована выставка, затем кормушки были развешаны на участке детского сада. В ходе проекта, посвященного Дню Защитника Отечества, родителями были предоставлены фото из семейных альбомов пап, дядей, дедушек, братьев для оформления стенда. 9 Мая родители приняли активное участие в акции «Я помню», «Расскажи стихотворение о войне», «Спой песню»... При подготовке к ЛОК родители всех групп помогли реставрировать и натянуть на участках теневые навесы, покрасить оборудование на участках.

Родители активно участвуют в деятельности детского сада, интересуются наглядной информацией и выполняют рекомендации воспитателей по тем или иным вопросам. С целью наиболее эффективного результата педагогического просвещения родителей практиковали проведение собраний с решением педагогических ситуаций.

2.5. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: начальная школа, дом культуры, библиотека.

Заключено соглашение с Хуторским казачьим обществом «Майкопское» в лице атамана Гридчина Вячеслава Евгеньевича и с православным приходом храма вмч. Георгия Победоносца в лице настоятеля иерея Максима Субботина.

Предметом соглашения является осуществление сотрудничества по воспитанию детей в духе высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах, анализ и обобщение накопленного опыта в области духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания.

Принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения отражен как в плане работы школы, так и детского сада. Воспитанники познакомились онлайн со школьной библиотекой, школьным музеем, спортивным залом, кабинетом информатики.

Экскурсии в музей, парк, на почту, к мемориалам были запланированы, но не осуществились в связи с ограничительными мерами.

2.6. Хозяйственная деятельность

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В 2023 – 2024 учебном году, администрация ДООУ старалась обеспечить максимально возможные условия в ДООУ: проведены работы по благоустройству участков ДООУ: окрашено оборудование на территории, поддерживаются в порядке цветники, посажены деревья.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы: Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. Пять педагогов нашего ДООУ успешно прошли аттестацию, им присвоено 3 первых квалификационных категорий и 2 высших..

В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Значимым событием для нашего детского сада и для района в целом стало завершение стройки и открытие Казачьего подворья на территории детского сада.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

- недостаточная материально - техническая база ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- продолжать осваивать программу ФОП ДО;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.

3. Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. «Внедрить работу по формированию ранней профориентации дошкольного возраста через проектную деятельность».

2. «Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно - эстетических видах деятельности».

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

4.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

Педагогический состав ДОУ.

№ п/п	Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж работы				Категория	
			высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Первая	Высшая

				сионал ьное		лет				
1.	Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	1	-	1
3	Воспитатель	6	2	4	2	2	-	2	5	1
4.	Музыкальн ый руководител ь	1	1	-	1	-	-	-	1	-
5.	Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-	1	-

**Список
аттестующихся педагогических работников в МАДОУ д/с №7
в 2024 – 2025 образовательном периоде**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки аттестации
Для установления высшей квалификационной категории			
	Чамиашвили Елена Павловна Курчавая Елена Сергеевна	Воспитатель Воспитатель	Апрель
Для установления первой квалификационной категории			
	Самарина Юлия Александровна	Воспитатель	Апрель

Для установления соответствия занимаемой должности

-	Не требуется	-	-
---	--------------	---	---

4.2. Профессиональная переподготовка на 2024 – 2025 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
-------------------	---------------------------------------	-------

4.3. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Красникова В.М., воспитатель	«Развитие мелкой и речевой моторики у детей дошкольного возраста по средством песочной терапии»
2	Курчавая Е.С., воспитатель	«Формирование основ ЗОЖ у дошкольников старшего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий».
3	Чамиашвили Е.П., воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного развития дошкольников».
4	Слюнина Т.А., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр».
5	Самарина Ю.А., воспитатель	«Ранняя профориентация дошкольников старшего возраста»
6	Терезникова О.М., зам.зав.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса»
7	Чурова Т.В., воспитатель	«Формирование ранней профориентации у детей младшего дошкольного возраста»
8	Полтанова Е.В., музыкальный руководитель	«Казачий фольклор как средство развития музыкальных способностей у дошкольного возраста»
9	Иванова Ж.В. инструктор по физической культуре	«Игры – эстафеты – как средство физического развития детей дошкольного возраста»

5. Организационно-педагогическая работа.

5.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет № 1 Установочный педагогический совет «Думать по-новому, работать творчески». Цель и задачи: - скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/24 учебный год; - обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год; - рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного</p>	Август	

<p>процесса</p> <p>1.Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>3.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4.Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать с применением бережливых технологий.</p> <p>5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.</p> <p>6.Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p> <p>7.Обсуждение основных приоритетов развития ДОО.</p> <p>8. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год.</p> <p>9.Утверждение локальных актов по организации воспитательно- образовательного процесса.</p> <p>10. Разное.</p> <p>11.Принятие решения педсовета.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений - Оформление наглядной информации 		<p>Заведующий Халаим Я.И. Воспитатели все и специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Терезникова О.М.</p>
<p>Педсовет № 2</p> <p>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>1.Вступительное слово заведующего детским садом</p> <p>2. Деловая игра «Мир профессий»</p> <p>3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.</p> <p>4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией.</p> <p>5.Итоги тематической проверки. «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Я.И.Халаим Ст.воспитатель Терезникова О.М. Воспитатели Е.П.Чамиашвили Е.С.Курчавая Воспитатели Т.В.Чурова Ю.А.Самарина Ст.воспитатель Терезникова О.М.</p>

<p>6. Проект решения педагогического совета</p> <p>Подготовка к педсовету. - подготовка выступлений. - оформление наглядной информации. Презентации.</p>		
<p>Педсовет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников». - заведующий 3.Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ» 4. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности». 5. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 6. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности». 7. « Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» 8. Познавательное – деловая игра – пробег «Художественно – эстетическое воспитание» 9.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета. <p>Подготовка к педсовету: - подготовка выступлений; - подготовка презентации</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Я.И.Халаим Ст.воспитатель Терезникова О.М. Ст.воспитатель Терезникова О.М.</p> <p>Воспитатель Т.А.Слюнина Воспитатель В.М.Красникова</p> <p>Музыкальный руководитель Е.В.Полтанова Воспитатель Е.П.Чамиашвили Ст.воспитатель Терезникова О.М.</p>
<p>Педсовет № 4 Квест - «В поисках волшебного чемоданчика» «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024- 	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий Халаим Я.И.</p>

<p>2025 учебный год</p> <p>2. «О наших успехах» - «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики» Самоанализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Квест--«В поисках волшебного чемоданчика»</p> <p>4. Лето, здравствуй! – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»</p> <p>5. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения»</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений - подготовка презентации руководителя - составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный 		<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p>
--	--	---

5.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	<p>Внедрить опыт воспитателя Красниковой Валентины Михайловны «Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста с использованием мнемотаблиц» Методическая разработка. УДК – 373.2.016 (072) ББК – 74.102 К 59 2023 г. – 47 стр.</p>	В течении года	Ст.воспитатель Терезникова О.М. воспитатель Красникова В.М.
2	<p>Внедрить опыт старшего воспитателя Терезниковой Оксаны Михайловны «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани через народные игры кубанского казачества». Методическая разработка. с. Майкопское, 2024 г. – 40 стр. УДК – 373.24 (072) ББК – 74.200.54 Т 75</p>	В течении года	Ст.воспитатель Терезникова О.М.
3	<p>Внедрить опыт работы инструктора по физической культуре Ивановой Жанны</p>	В течении года	Ст.воспитатель Терезникова О.М. Инструктор по физической

	<p>Викторовны «Социальное партнёрство ДОУ и семьи как средство формирования основ физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста». Методическая разработка. – с. Майкопское, 2024 г. – 46 стр. УДК – 373.24 (072) ББК – 74.200.54 И 49</p>		культуре Иванова Ж.В.
4	<p>Внедрить опыт воспитателя Чуровой Татьяны Владимировны «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста» (методическая разработка). с. Майкопское, 2023 г. – 33 стр. УДК – 373.2 (072) ББК – 74.102 Ч 78</p>	В течении года	Ст.воспитатель Терезникова О.М Воспитатель Чурова Т.В.
5	<p>Внедрить опыт музыкального руководителя Полтановой Елены Васильевны Методическая разработка художественно – эстетической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет казачьей вокальной группы «Солнышки-подсолнушки».</p>	Сентябрь – май 2024 г.-2025 г.	Ст.воспитатель Терезникова О.М Музыкальный руководитель Полтанова Е.В.

5.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Выставка. Разноцветная Осень: совместное творчество детей и родителей.	октябрь	Воспитатели Родители
2.	Смотр-конкурс. «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»	ноябрь	Педагоги
3.	Смотр-конкурс. Лучшее новогоднее оформление групп.	декабрь	Воспитатели Родители Воспитанники
4.	Конкурс карнавальных костюмов.	январь	Воспитатели Воспитанники

5.	Конкурс коллективных работ. Наша Армия сильна.	февраль	Воспитатели Воспитанники
6.	Смотр-конкурс на лучшую организацию и содержание художественно-эстетического уголка.	март	Педагоги
7.	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	апрель	Воспитатели Воспитанники
8.	Конкурс. Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе.	май	Воспитатели Родители
9.	Конкурс «Спортивная семья»	июль	Физ. инструктор, воспитатели, родители, воспитанники
10.	Конкурс. Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году.	август	Воспитатели Родители Сотрудники

5.4. Консультации для педагогов

	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель Терезникова О.М
2	«Создание полноценной предметно-развивающей среды по ранней профориентации дошкольников»	октябрь	Воспитатель Чамиашвили Е.П.
3	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников».	ноябрь	Воспитатель Курчавая Е.С.
4	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	декабрь	Воспитатель Слюнина Т.А.
5	«Современные подходы к ранней профориентации старших дошкольников через познавательное развитие»	январь	Воспитатель Самарина Ю.А.
6	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель Чурова Т.В.
7	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»	март	Воспитатель Красникова В.М
8	«О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников»	апрель	Муз. руководитель Полтанова Е.В.
9	«Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	май	Инструктор по физической культуре Иванова Ж.В.

5.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации». Цель мероприятия: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	октябрь	Ст.воспитатель Терезникова О.М Воспитатель Чамиашвили Е.П.
2.	«Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников» Цель мероприятия: активизировать творческий потенциал педагогов, расширить знания о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников.	февраль	Ст.воспитатель Терезникова О.М Воспитатель Курчавая Е.С.

5.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр НОД по ФМП в подготовительной группе детского сада ОО «Познавательное развитие».	Февраль	Воспитатель: Самарина Ю.А.
2.	Открытый просмотр НОД по развитию речи «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» ОО «Познавательное развитие».	ноябрь	Воспитатель: Е.П.Чамиашвили
3	Открытый просмотр НОД ручной труд «Промыслы Кубани. Изготовление куклы оберег» ОО «Художественно - эстетическое развитие».	октябрь	Воспитатель: Е.С.Курчавая

5.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях

	По плану РИМЦ	В течение года	Все педагоги
--	---------------	----------------	--------------

5.8. Утренники, развлечения

1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных	сентябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
--	----------	--------------------------------------

<p>работников. Развлечение. «Вера, Надежда, Любовь, русских святых имена»</p>		
<p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России. Праздник «Покровская Ярмарка»</p>	октябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	ноябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год. Праздник. «Жемчужина Кубани – мать казачка!»</p>	декабрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). Развлечение «Раз в крещенский вечерок...»</p>	январь	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>	февраль	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной</p>	март	Воспитатели групп, муз. руководитель Воспитатели

работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра.		групп, муз. руководитель
12 апреля: День космонавтики; Развлечение. «Праздник праздников – Пасха!»	апрель	Воспитатели групп, муз. руководитель
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	май	Воспитатели групп, муз. руководитель
Выпускной бал	май	Воспитатели групп, муз. руководитель
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.	июнь	Воспитатели групп, муз. руководитель
8 июля: День семьи, любви и верности.	июль	Воспитатели групп, муз. руководитель
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино. Праздник «В гостях у Спасов»	август	Воспитатели групп, муз. руководитель

5.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М

Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М

2.10 Проектная деятельность.

Возраст/Название	Цель	Сроки	Ответственный
Средняя группа. Долгосрочный проект - «Все профессии важны – профессии нужны»		октябрь – 2023 - май 2024 г.	Воспитатели: Красникова В.М.
Долгосрочный творческий проект в старшей группе по театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	Создание условий для развития творческих способностей детей; развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.	сентябрь 2024г - январь 2025 г.	Воспитатель: Курчавая Е.С.
Вторая младшая группа. Долгосрочный проект - «Первые шаги в профессию, профориентация для малышей»	Формирование у детей младшего возраста наглядных представлений о мире профессий.	сентябрь 2024г – май 2025 г	Воспитатель: Чурова Т.В.
Старшая группа. Долгосрочный проект по бережливым технологиям - «Бережливый это я»	Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, формирование бережливого мышления.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год	Воспитатель: Слюнина Т.А.

Подготовительная группа. Долгосрочный проект по художественно-эстетическому развитию - "Нетрадиционные техники рисования".	Развивать художественное творчество, воображение, фантазию, интерес к изобразительной деятельности, формировать индивидуальные, интеллектуальные творческие способности и изобразительные умения, навыки через использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год	Воспитатель: Чамиашвили Е.П.
Старший дошкольный возраст. Долгосрочный проект «Эти разные мячи»	Способствовать познавательному развитию ребёнка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом и при сотрудничестве со взрослым.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год	Инструктор по физической культуре: Иванова Ж.В.
Старшая группа. Долгосрочный проект - «Играем – профессии изучаем»	Знакомство с профессиями, определение значимости труда. Обобщение опыта детей о профессиях родителей.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год	Воспитатель: Самарина Ю.А.
Старший дошкольный возраст. Долгосрочный проект – «Край Кубанский – казачий край»	Привлечь внимание детей к изучению истории развития родного края.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год	Музыкальный руководитель Полтанова Е.В.

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
«Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»	оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профессиональной ориентации дошкольников.	ноябрь	Ст.воспитатель Терезникова О.М
«Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»	Оценить эффективность – воспитательно – образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.	март	Ст.воспитатель Терезникова О.М

6.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий Халаим Я.И.
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Выполнение режима дня	11, 6	Ст.воспитатель Терезникова О.М
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст.воспитатель Терезникова О. Заведующий Халаим Я.И.
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Ст.воспитатель Терезникова О.М

6.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст.воспитатель Терезникова О.М Воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Педагоги всех групп

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		выполнения	
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М
2	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М
Консультации			
1	«Советы родителям гиперактивного ребёнка» « Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Ноябрь	Воспитатель Красникова В.М.
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	Воспитатель Чурова Т.В.
3	«Развитие математических способностей»	Январь	Воспитатель Самарина Ю.А.
4	«Детская ложь.»	Февраль	Воспитатель Чаиашвили Е.П.
5	«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой.»	Март	Воспитатель Курчавая Е.С.
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	Воспитатель Слюнина Т.А.
7	«Какую музыку слушать детям дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Полтанова Е.В.
8	«Сборник консультаций для родителей и педагогов по ФК»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Иванова Ж.В.
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
5	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий Халаим Я.И.
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп

2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2 Индивидуальные по запросу.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление характеристик. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп

Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание родителей: 1. Распределение обязанностей между членами родит. комитета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий Халаим Я.И. председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий Халаим Я.И.
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий Халаим Я.И. председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М председатель

			родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М председатель р/к

7.2 Организация работы по преемственности МАДОУ д/с №7 и СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
С е н т я б р ь	Посещение линейки «День знаний»	Посещение торжественной линейки	Воспитатель и музыкальный руководитель
	Занятие познавательного цикла «Скоро в школу»	НОД в подготовительной школе	Воспитатель подготовительной группы
О к т я б р ь	«Вот он какая, наша школа» ОНЛАЙН знакомство дошкольников с классной комнатой, физкультурным залом и столовой	Видео презентация	Ст.воспитатель Терезникова О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели
	Посещение мероприятия принятие в казачата выпускников МАДОУ	Посещение мероприятия	Ст.воспитатель Терезникова О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, музыкальный руководитель
Н о я б р ь	«Психологическая готовность ко школе»	Консультация школьного психолога для родителей	Ст.воспитатель Терезникова О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели
	«Маму любят все»	Участие учащихся 1 класса в праздничных мероприятиях ко Дню Матери	Ст.воспитатель Терезникова О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«Будем все учиться»	Открытый урок в школе для воспитателей	Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов
Январь	«Собираемся в школу»	Родительское собрание	Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов

Февраль	«Готовы ли ВЫ отдать своего ребенка в школу»	Консультация для родителей	Воспитатели,
Март	«Будем знакомы»	Посещение учителями воспитанников подготовительной группы	Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов
Апрель	«Обзор образовательных программ»	Консультация для родителей	Воспитатели, учитель начальных классов
Май	«Подарок, согревающий сердца»	Изготовление подарков для участников ВОВ	Воспитанники МАДОУ и учащие СОШ№12 Ст.воспитатель Терезникова О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов

7.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	СДК «Майкопский» - посещение детских концертов, праздников, развлечений; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	Ст.воспитатель Терезникова О.М музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	по плану детской библиотеки	Ст.воспитатель Терезникова О.М Воспитатели
3	Хуторское казачье общество «Майкопское» Гулькевичского районного казачьего общества, Кавказского отдельского казачьего общества, Кубанского войскового казачьего общества: - наставничество	в течение года по плану	заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М
4	Местная религиозная организация православный приход храма вмч. Георгия Победоносца пос.Венцы Гулькевичского района Краснодарского края Армавирской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат): - наставничество	в течение года по плану	заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М

8. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. зав. хоз. Смыслова И.В.
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. завхоз Смыслова И.В.
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	завхоз Смыслова И.В.
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Ст.воспитатель Терезникова О.М
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			

1.	Проведение субботников	Май Октябрь	завхоз Смыслова И.В.
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	завхоз Смыслова И.В.
3.	Завоз песка	май	завхоз Смыслова И.В.
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М завхоз Смыслова И.В.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Ст.воспитатель Терезникова О.М педагоги

9. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МАДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий Халаим Я.И.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Терезникова О.М

10. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Заведующий Халаим Я.И.
2.	Проводить осмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Медсестра воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			

1.	Плановые осмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Медсестра
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Медсестра
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Медсестра
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Медсестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Медсестра
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Медсестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Медсестра
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Медсестра
9.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медсестра
10.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Медсестра
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медсестра
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медсестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медсестра
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	завхоз. Смыслова И.В.
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
3	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
4	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
5	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	завхоз Смыслова И.В.

Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Медсестра
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	завхоз Смыслова И.В.
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	завхоз Смыслова И.В.
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Медсестра