

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

## ПРОЕКТ

### «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности».

**Выполнили:**

**воспитатели**

**Чамиашвили Е.П., Курчавая Е.С., Красникова В.М.**

**Старший воспитатель**

**Терезникова О.М.**

**2023**

## **Введение.**

На сегодняшний день мы видим, что система образования в России нуждается в обновлении и модернизации. Поэтому мы считаем необходимым внедрять технологии бережливого производства в дошкольную образовательную систему для ее усовершенствования. Бережливые технологии способствуют формированию бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам детей дошкольного возраста. Так же сохранение времени на более важные образовательные процессы.

## **Проект «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности»**

Тип проекта: исследовательский, информационный.

Длительность проекта: краткосрочный. (1.03-31.03)

Участники проекта: дети младшей и средней группы, воспитатели

Цель: повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информативности, а также формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам (книгам и предметам), а в итоге повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОУ.

Задачи:

1. Формировать в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
2. Минимизировать потери (времени, финансов, материалов, усилий)
3. Обеспечить стандартизацию и визуализацию учебно-воспитательного процесса.

Ключевой риск:

- невыполнение СанПин по продолжительности занятия; отсутствие стандарта в подготовке оборудования и хранения учебного материала; лишние движения при транспортировке; нарушение последующих режимных моментов (правильная организация поможет исключить затраты времени на поиск, выбор и использования учебного материала, инвентаря).

Проблемы:

1. Скопление ненужных учебных материалов в рабочей зоне (в шкафах, на полке).
2. Бессистемное хранение материалов.
3. Нерациональное размещение материалов.
4. Отсутствие определенного и зафиксированного места расположения объектов.
5. Потеря времени на поиск, выбор, использование учебного материала, а также его возвращение после работы.

### Актуальность.

Условия современного образования таковы, что традиционное обучение в дошкольном образовательном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе открывает воспитателю новые возможности сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на организацию режимных моментов.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата.

Бережливое образование является инновационной управленческой технологией для системы дошкольного образования, но по духу оно весьма актуально и отвечает внутренним установкам квалифицированных педагогов. Переход на принципы бережливого образования способствует эффективному внедрению новых федеральных образовательных стандартов с учетом особенностей личности ребенка.

Инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Модернизация образовательного процесса с использованием бережливых технологий в ДОУ формирует совокупность социальных, культурных, психолого-педагогических условий, при взаимодействии которых происходит развитие личности воспитанников, образуется компетентностная среда совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей.

Внедрение технологии бережливого производства в образование объясняется тем, что за довольно короткий срок, возможно, добиться значимых результатов, воспитать и обучить всесторонне развитую личность с определенным набором знаний, умений и навыков.

Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, выработку у них исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышающую качества воспитательно-образовательного процесса.

Технология проектирования прочно заняла свое место в процессе образования, данная технология является востребованной в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) внедрения в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

### **План реализации проекта:**

1. Подготовительный этап: 1. 03. 2023 -3. 03. 2023.

2.Основной этап: 6. 03. 2023 – 28. 03. 2023.

3.Заключительный этап: 29. 03. 2023 – 31. 03. 2023.

#### **1. Подготовительный этап**

Ознакомление с интернет-ресурсами о бережливых технологиях.

Определила в каких центрах группы необходимо применить бережливые технологии.

## 2. Основной этап.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Создание рабочей группы	6. 03. 2023	Сформирована рабочая команда	Терезникова О.М.
2	Диагностика и анализ проблем в деятельности образовательной организации	07. 03. 2023 – 10. 03. 2023	Определены проблемы	Терезникова О.М.
3	Анализ текущего состояния процесса подготовки к занятию	13. 03. 2023	Карта текущего состояния процесса с отражением выявленных проблем процесса	Терезникова О.М.
4	Планирование целевого состояния процесса и определение мероприятий, направленных на решение проблем	15. 03. 2023	План мероприятий, направленный на решение проблем процесса	Терезникова О.М.
5	<p>Внедрение улучшений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стандартов хранения и алгоритмов подготовки и уборки учебного материала;</li> <li>- приобретение детского органайзера, контейнеров для транспортировки учебного материала;</li> <li>- освобождение рабочей зоны от ненужных предметов;</li> <li>- сортировка и формирование учебного материала по контейнерам (красные – рисование, зеленые аппликация, желтые – лепка);</li> <li>- рациональное размещение учебного</li> </ul>	20. 03. 2023 – 28. 03. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны стандарты хранения и алгоритмы подготовки и уборки материала;</li> <li>- систематизирован материал;</li> <li>- внедрена система 5S.</li> </ul>	воспитатели, родители

	материала; - расстановка оборудования и средств в соответствии со стандартами; - размещение в рабочей зоне схем и алгоритмов.			
--	---	--	--	--

### 3. Заключительная часть.

Закрепление результатов и закрытие проекта.

#### **Вывод:**

Таким образом, внедряя бережливые технологии в образовательную деятельность, у детей прививаются навыки экономии времени.

Проводя занятия, мы наглядно видим, что организованная работа экономит время выполнения задания.

Чтобы результат работы был эффективным, необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по внедрению бережливых технологий. В дальнейшем буду продолжать искать новые приемы, которые будут способствовать формированию интереса к различным видам деятельности.

Рекомендую применять всем воспитателям.

