

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «инструктор по физической культуре», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Иванова Жанна Викторовна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №7 с.Майкопского муниципального образования Гулькевичский район, инструктор по физической культуре

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024гг.	Методическая разработка	Автор	«Социальное партнёрство ДООУ и семьи как средство формирования основ физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста».	Региональный. Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и ин-теллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта» Кандидат педагогических наук Н. Г. Дубогрызова

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 13.12.2022г. по 16.12.2022 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности»	36 часов	Удостоверение № 180003247497 Дата выдачи 16 декабря 2022 г.
С 13.04.2024г. по 16.04.2024 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18 часов	Удостоверение № 79811 Дата выдачи 18.04.2024г.

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю

Руководитель ОО Халаим Янина Ионасовна

Старший воспитатель, ответственный за аттестацию Терезникова Оксана Михайловна

Аттестуемый педагогический работник Иванова Жанна Викторовна



РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Социальное партнёрство ДОУ и семья как средство формирования основ
физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста»
инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район
Ивановой Жанны Викторовны

Физическое воспитание - один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Социальное партнерство детского сада и семьи может обеспечить эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей при наличии условий, способствующих включению родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. Основная цель – разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка, развития культуры здорового образа жизни.

В представленной для рецензирования методической разработке раскрывается опыт работы инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского МО Гулькевичский район Ивановой Ж.В. по формированию основ физической культуры и здоровья у дошкольников. Методическая разработка содержит цели, задачи, условия, этапы, план работы, формы и методы реализации модели социального партнерства ДОУ и семьи, прогнозируемые результаты, которые позволят сформировать основы физической культуры и здоровья, подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будут способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.

Новизна и оригинальность методической разработки заключается в разработке модели социального партнерства ДОУ и семьи в формировании основ физической культуры и здоровья у дошкольников, а также авторских конспектов физкультурных занятий, спортивных мероприятий, консультаций для родителей, игр с детьми, способствующих повышению сопротивляемости детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействующих оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплению внутрисемейных отношений.

Методическая разработка «Социальное партнерство ДОУ и семья как средство формирования основ физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста» объемом 47 страниц, заслуживает особого внимания, высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически и практически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по данной проблеме.

Практическая значимость и ценность методической разработки заключается в возможности применения предлагаемых материалов в работе педагогов, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, родителей.

Дата: 08.04.2024 г.
 к.п.н., доцент
 кафедры социальной, специальной
 педагогики и психологии
 ФГБОУ ВО «АГПУ»



«В.А. Королькова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 с. Майкопского
муниципального образования Гулькевичский район

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ И СЕМЬИ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Методическая разработка

УДК – 373.24 (072)

ББК – 74.200.54

И 49

Автор-составитель:

Иванова Жанна Викторовна – инструктор по физической культуре

Социальное партнёрство ДООУ и семьи как средство формирования основ физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста.

Методическая разработка. – с. Майкопское, 2024 г. – 46 стр.

Рецензент:

Королькова В.А., кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Физическое воспитание - один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Социальное партнерство детского сада и семьи может обеспечить эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей при наличии условий, способствующих включению родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. Основная цель – разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка, развития культуры здорового образа жизни.

В методической разработке представлен опыт работы инструктора по физической культуре МАДОУ детского сада № 7 с. Майкопского МО Гулькевичский район Ивановой Ж.В. по формированию основ физической культуры и здоровья у дошкольников. Представленные в методической разработке условия, формы и методы реализации модели социального партнерства ДООУ и семьи позволят сформировать основы физической культуры и здоровья, подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будут способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.

Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения.

Представленный материал адресован широкому кругу специалистов дошкольного и дополнительного образования, родителям.

Содержание

Введение. Актуальность.....	4
Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и здоровья.....	6
Особенности формирования основ физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста.....	10
Модель социального партнерства ДООУ и семьи по формированию у дошкольников основ физической культуры и здоровья.....	14
Этапы и формы реализации модели социального партнерства ДООУ и семьи по формированию у детей основ физической культуры и здоровья.....	17
План реализации модели социального партнерства ДООУ и семьи.....	21
Прогнозируемые результаты реализации модели социального партнерства ДООУ и семьи.....	26
Список использованной литературы.....	28
Приложение № 1. Консультации для родителей.....	29
Приложение № 2. Игры с детьми на отдыхе в летний период.....	37
Приложение № 3. «А ну-ка, мамы!» Спортивные соревнования, посвященные Дню Матери.....	38
Приложение № 4. Конспект сюжетного физкультурного занятия «В лес на поиски мамы лисёнка».....	43

Введение

Актуальность.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушение осанки, излишний вес, задержки в развитии физических качеств – быстроты, ловкости, координации движений и других. Одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Так, опросы родителей ДООУ по вопросам педагогической компетентности в физическом развитии детей показывают, что только 28% родителей уверены в своих знаниях, около 20% периодически знакомятся с рекомендациями по воспитанию детей, а 52% испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по физическому воспитанию (закаливание, укрепление здоровья с помощью физических упражнений, подвижных и спортивных игр и др.). Практика работы в данном направлении позволяет выявить следующие типичные проблемы: как осуществить эффективное сотрудничество на основе взаимодействия с группами родителей детей определенного возраста; как оптимальным образом использовать возможности дошкольного учреждения и объектов социума для формирования привычки к здоровому образу жизни в семье.

Ценностное отношение членов семьи к своему здоровью и ребенку определяется тремя аспектами: проявлением жизненных ориентаций;

осознанием ответственности за здоровье ребенка; отношением к физической культуре как к важному фактору укрепления здоровья. Приходится с сожалением констатировать, что семья, которая изначально должна закладывать в ребенке основные понятия и представления о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, сегодня не готова выполнять данную функцию. Результаты опроса показали неосведомленность родителей, ограниченность в целом уровня их знаний о здоровье ребенка, его физическом состоянии и средствах воздействия на них.

Семья сегодня не является примером для подражания. В связи с этим особую актуальность приобретает необходимость целенаправленного формирования культуры здоровья родителей, определяющих условия для первичной ориентации детей в организации здорового образа жизни. Сегодня актуальной становится проблема разработки педагогической стратегии формирования основ здоровой жизнедеятельности детей в системе «семья – ДООУ». Нужно дать родителям понимание того, что родительство – это наука, творчество и искусство, требующее профессиональной подготовки.

Для решения этой проблемы необходимо осуществлять систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей, включая передачу теоретических знаний и оказание помощи в приобретении практических навыков, а также в распространении положительного семейного опыта воспитания детей. Развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи, и родителям необходимо заботиться о правильном физическом развитии детей, регулярно заниматься с ними физкультурой, приобщать к здоровому образу жизни. Именно мы, специалисты, можем помочь им в приобретении необходимых теоретических и практических знаний и умений, чтобы в домашних условиях родители могли закрепить освоенные ребенком в ДООУ двигательные навыки, а также упражнения, способствующие укреплению здоровья, повышению иммунитета.

Опыт работы показывает, что результат деятельности в этом направлении бывает высоким тогда, когда возникает взаимодействие между семьей и

детским садом, которое осуществляется через разные формы работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003247497

Документ о квалификации

Регистрационный номер

119830

Город

Красноярск

Дата выдачи

16 декабря 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванова Жанна Викторовна

в период

с 13 декабря 2022 г. по 16 декабря 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательной деятельности для
детей дошкольного возраста в группах казачьей
направленности»**

в объеме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Гуркина И.А.

Быкова С.А.



КОПИЯ ВЕРНА

подпись *[Handwritten signature]*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612421829463

Документ о квалификации

Регистрационный номер

79811

Город

Новочеркасск
 Дата выдачи

18.04.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванова Жанна Викторовна

с 13 апреля 2024 г. по 16 апреля 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой доврачебной помощи»

в объеме 18 часов



Руководитель
 Секретарь

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова