

**ФОРМЫ**  
**для заполнения данных о результатах профессиональной**  
**деятельности педагогического работника**  
**ОО Краснодарского края, реализующей программы**  
**дошкольного образования, аттестуемого по должности**  
**«старший воспитатель», в целях установления высшей**  
**квалификационной категории**

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «старший воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Терезникова Оксана Михайловна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №7 с.Майкопского Муниципального образования Гулькевичский район, старший воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор

				рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023 -2024 уч. г.	Методическая разработка.	автор	«Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани через народные игры кубанского казачества».	Региональный, рецензент: Королькова В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья	Автор	«Модель сотрудничества детского сада с семьёй в процессе поликультурного воспитания»	Региональный, О 23 Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (26 сентября 2023 года, г. Армавир) / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 476 с.
Учебно-методический материал	Автор	«Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс» <a href="http://www.fgos.ru">http</a>	Международный, образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Сертификат № ДВ 1000366463 от 07.12.2023 г.

[s://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rubrikam/](s://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/)

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
2024 г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Старший воспитатель - профессионал своего дела» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский	муниципальный	очная	лауреат	Грамота УО Гулькевичский район (Рег.№ 9290)  Приказ УО МО Гулькевичский район от 26.01.2024 г. № 72-0 об утверждении итогов муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель – профессионал своего дела» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район
2024 г.	Муниципальный конкурс	Муниципальное бюджетное	муниципальный	очная	победитель	Приказ УО администрации МО

	«Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»	дошкольное образовательное учреждение д/с №30 пос. Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район	й			Гулькевичский район от 19.01.2024г. № 43-0 об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»
2024 г.	Муниципальный конкурс фотографий «Герой мультипликационного фильма», среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках краевой инновационной	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район	муниципальны й	очная	призёр	Приказ УО администрации МО Гулькевичский район от 22.02.2024г. № 180-0 об итогах муниципального конкурса фотографий «Герой мультипликационного фильма», среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования

	площадки «Мультстудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»					Гулькевичский район в рамках краевой инновационной площадки «Мультстудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»
2024 г.	Муниципальный конкурс «Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район	муниципальны й	очная	лауреат	Приказ УО администрации МО Гулькевичский район от 19.03.2024г. № 275-0 об итогах муниципального конкурса «Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте

						функциональной грамотности»
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
15.01.2024 г. - 25.01.2024 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»	72	Удостоверение № 231201544214 Дата выдачи 25 января 2024 года
13.04.2024 г. – 16.04.2024 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения	«Оказание первой доврачебной помощи»	18	Удостоверение № 612421829457 Дата выдачи 18.04.2024 года

	квалификации»			
--	---------------	--	--	--

**5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)**

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	Федеральный ( Государственная Дума Российской Федерации)	2020 год, г. Москва

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Халаим Янина Ионасовна

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Терезникова Оксана Михайловна

Аттестуемый педагогический работник Терезникова Оксана Михайловна





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**  
**«Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани**  
**через народные игры кубанского казачества»**  
**старшего воспитателя МАДОУ д/с 7 с. Майкопского**  
**муниципального образования Гулькевичский район**  
**Терезниковой Оксаны Михайловны**

Дошкольный возраст является важным периодом становления личности, периодом формирования представлений о человеке, обществе, культуре. В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Отечеству, преданность ему, стремление трудиться на его благо, защищать и приумножать богатство. Народные игры являются неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания дошкольников.

Кубанские народные игры преследуют свою цель – донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. По содержанию кубанские игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку.

В представленной для рецензирования методической разработке старшего воспитателя Терезниковой О.М. представлен опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани через народные игры кубанского казачества. В этих народных играх радость движения сочетается с духовным обогащением детей; у них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Малой Родине. Общий объем методической разработки - 40 страниц.

Автор обосновывает методологические и психолого-педагогические основы ознакомления дошкольников с народной культурой Кубани, раскрывает особенности внедрения регионального компонента в практику работы с детьми, раскрывает цели и задачи, общие требования к содержанию занятий с использованием народных игр кубанского казачества, а также методику проведения.

Новизна и оригинальность авторской методической разработки заключается в разработке картотеки казачьих забав (подвижных народных игр Кубани) и методики их проведения с детьми дошкольного возраста. Включение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ регионального компонента, отражающего культурные особенности нашего края, позволяет сформировать у детей чувство патриотизма, любовь к малой Родине, дружеские отношения между детьми, привычку играть, работать и делать что-то вместе, уметь договариваться и помогать друг другу.

Практическая значимость и ценность методической разработки заключается в возможности применения предлагаемых материалов в работе педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Дата: 08.04.2024 г.  
 к.п.н., доцент  
 кафедры социальной, специальной  
 педагогики и психологии  
 ФГБОУ ВО «АГПУ»



детский сад № 7 с. Майкопского  
муниципального образования Гулькевичский район

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ КУБАНИ ЧЕРЕЗ НАРОДНЫЕ  
ИГРЫ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

2024 г.

УДК – 373.24 (072)

ББК – 74.200.54

Т 75

Автор-составитель:

Терезникова Оксана Михайловна – старший воспитатель

Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани через народные игры кубанского казачества.

Методическая разработка.

с. Майкопское, 2024 г. – 40 стр.

Рецензент:

Королькова В.А., кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «АГПУ»

В методической разработке представлен опыт работы старшего воспитателя МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского МО Гулькевичский район Терезниковой О.М. по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани через народные игры кубанского казачества. Воспитание у детей любви к своей малой родине – Кубани необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека, именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Автор обосновывает методологические и психолого-педагогические основы ознакомления дошкольников с данной темой, особенности внедрения регионального компонента в практику работы с детьми, раскрывает цели и задачи, общие требования к содержанию занятий с использованием народных игр кубанского казачества и методику проведения.

Практическая ценность и значимость методической разработки заключается в разработке картотеки казачьих забав (подвижных народных игр Кубани) и методики их проведения с детьми дошкольного возраста. Включение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ регионального компонента, отражающего культурные особенности нашего края, позволяет сформировать у детей чувство патриотизма, любовь к малой Родине, дружеские отношения между детьми, привычку играть, работать и делать что-то вместе, уметь договариваться и помогать друг другу.

Представленный материал адресован широкому кругу специалистов дошкольного и дополнительного образования, родителям.

Пояснительная записка.....	4
Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Кубани.....	8
Кубанские народные игры как средство приобщения дошкольников к истокам культуры Кубани.....	13
Внедрение регионального компонента практику работы ДОУ.....	17
Цели и задачи приобщения дошкольников к народной культуре Кубани.....	18
Общие требования к содержанию занятий с использованием народных игр кубанского казачества.....	19
Организация и методика проведения народных подвижных игр кубанского казачества.....	20
Казачьи забавы (подвижные народные игры Кубани).....	22
Список использованной литературы.....	34
Приложение № 1. Консультация для родителей детей дошкольного возраста "Кубанские народные игры".....	35
Приложение № 2. Мастер класс для педагогов «Народные игры в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»....	37

### Пояснительная записка

Одной из главных задач развития современного общества является его обращенность к культуре, человеку, его духовному миру. В образовании как явлении цивилизации происходит также ориентация на индивида, на развитие личности, что превращает культуру в важнейший фактор духовного обновления как общества в целом, так и отдельной личности.

Древом, питающим творчество, духовной ценностью называл культуру Н.К. Рерих, который видел назначение культуры в сохранении основ образования, называя ее священным оплотом человечества, и мечтал о том, что она войдет в каждодневный обиход хижины и дворца. Он писал: «Культура есть почитание света. Культура есть любовь к человеку. Культура есть благоухание, сочетание жизни и красоты. Культура есть синтез возвышенных и утонченных достижений. Культура есть оружие Света. Культура есть спасение. Культура есть двигатель. Культура есть сердце. Если соберем все определения культуры, мы найдем синтез действенного блага, очаг просвещения и созидательной красоты».

В современных условиях одна из причин дефицита духовности видится в отчуждении культуры от личности, когда культура перестает оказывать эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность перестает испытывать потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями. Н.С. Каган отмечает, что педагогика оперирует понятиями образование, воспитание, обучение, а понятие культуры не используется в качестве категории формирования человека в детстве. Индивидуально-творческое развитие личности невозможно вне связи понятий ребенок и культура. Именно культура выступает связующим фактором между социальным и генетическим в личности, делает человека членом цивилизованного общества.

Культура содержит человеческие ценности: нравственные, эстетические и т.п. В них в концентрированном виде проявляется опыт народа, поэтому

ценности культуры определяют образ и стиль жизни людей, характер восприятия жизни, составляют своеобразную мотивационную основу человеческого поведения. В зависимости от того какую культуру усваивает ребенок и какие ценности он выражает, происходит и становление его личности. Важными теоретическими положениями в обучении и развитии дошкольников является взаимосвязь, образование – культура – искусство – личность. Ученые отмечают, что только в произведениях культуры индивид может жить и развиваться, и изменяться» через общение и понимание всеобщего бытия: бытия мира, бытия людей, собственного бытия, собственного общения с миром и людьми.

Огромный воспитательный потенциал заложен в народных традициях, обрядах, произведениях устного народного творчества, музыки, где высвечены национальные идеи и гражданские ценности. Любовь к Родине выступает одним из основных элементов мировоззрения человека и отношения к своей стране, другим нациям и народам.

В русском поэтическом творчестве своеобразной ветвью является кубанский, казачий фольклор. Кубань – богатый, самобытный песенный регион юга России представляет собой своеобразный оазис народной педагогики. Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия. В связи с этим, большое значение имеет формирование патриотической позиции у подрастающего поколения.

В кубанском фольклоре глубокий интерес выражает конкретный смысл человеческих переживаний и чувств, привлекает простотой и точностью слова и мысли. Именно в казачьей среде можно найти удивительные, проникновенные песни о разлуке с семьей, радости встречи и горести утраты. О любви и красоте женщины. Образ женщины в кубанской казачьей песне живет в одухотворенных образах красного солнца, ясной зорьки, сизой голубки, весны,

стройной вишни, цветущей калины и т.п. Сила, отвага и доблесть казака вложена в образы вольного ветра, сизокрылого орла, ясного сокола, могучего дуба. Все можно найти в народной песне, многому научиться, если немного вдумчивее отнестись к ней, понять с самого детства, впитать в себя ее живительные неиссякаемые соки. Ведь все это вместе взятое – наша история, голоса и советы наших далеких предков. Через всю историю пройдем не только мы, но и наши дети и правнуки, это кладезь мудрости, чистоты и верности своим истокам, своим корням. А то, что без корней не может жить ничто живое доказывать излишне.

Жители кубанских станиц были связаны между собой многочисленными общесельскими обычаями, праздниками и верованиями. Любимым развлечением кубанцев были улицы и посиделки, распространенные у всех восточнославянских народов. Посиделки устраивались осенью и зимой. На посиделках выполнялись разнообразные работы – пряли, вязали или вышивали. Работа сопровождалась рассказами, песнями, а иногда начинались и танцы.

Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить, любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству. Народное творчество и искусство в целом – источник чистый и вечный. В чем бы ни высказывал себя народ: в танце, в песне, в искусной вышивке или забавной игрушке, ясно – это идет от души, а душа народная – добра и красива.

Современная педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народом, с его традициями и бытом с раннего детства. Главная задача в этом направлении – вызвать интерес у ребенка к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы интерес этот сохранялся с раннего детства и до школьных лет. Искусственное отторжение из образовательного процесса народной культуры привело к утрате

связей поколений, к потере тех корней, которые были духовной, нравственной основой в становлении личности. Мы считаем, что введение культурологического регионального компонента призвано познакомить с опытом народа, его нравственными устоями, которые будут способствовать возрождению исторической памяти к приостановке духовного обнищания.

В силу специфики своего исторического развития Кубань является уникальным регионом, где на протяжении двухсотлетнего периода элементы традиционной восточно-украинской культуры тесно взаимодействуют с элементами южнорусской культуры. Наш край, не смотря на многие утраты современности, по нашему общему равнодушию и безверию в духовную силу народа, к счастью пока еще сохранил свои богатые многонациональные культурные традиции. Прекрасна кубанская земля. Кто хотя бы один раз встречал рассвет на берегу реки Кубани, кто видел кубанские поля, тот никогда не забудет наш Кубанский край. А как, каким образом привить дошкольникам любовь к родному краю, своей малой родине? Этот вопрос должен волновать педагогов, работающих с детьми.

В образах народной культуры, представленных в произведениях устного и музыкального творчества, сконцентрирована мудрость народа, его оптимизм, всемирная отзывчивость всему лучшему, что есть в мире. Прочувствовав образы родной культуры, ребенок научится созидать мир на основе красоты и добра, так как эти ценности являются основополагающими в общении людей с природой и друг с другом, потому что главное у любого человека – это его Родина. Устремление в будущее возможно лишь на основе приобретения опыта предшествующих поколений, их обрядов и традиций.

В народных традициях, обрядах, произведениях устного народного творчества, музыки, где высвечены национальные идеи и гражданские ценности заложен огромный воспитательный потенциал. Любовь к Родине выступает одним из основных элементов мировоззрения человека и отношения к своей стране, к своей малой Родине, другим нациям и народам.





Сборник публикуется по результатам деятельности научной лаборатории «Психолого-педагогические исследования личности»

**Рецензенты –**

**А.М. Дохова** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

**Л.Е. Шевченко** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

**Научный редактор -**

**И.Ю. Лебеденко** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Ответственные редакторы -**

**М.Н. Егизарьянц** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Е.В. Ромашина** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

- О 23** Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (26 сентября 2023 года, г. Армавир) / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 476 с.

ISBN 978-5-6044081-7-9

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ» и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых содержится теоретический анализ проблем и перспектив образования детей и подростков, а также обобщен практический педагогический опыт. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376  
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-7-9

© Авторы статей, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

**СЕКЦИЯ 1. Повышение психолого-педагогической компетентности****взрослых участников образовательных отношений**

<i>Андреева И.Н.</i> Механизмы самообразования педагогов	11
<i>Бессонова Е.М., Походнякова Ю.В.</i> Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и педагога психолога ДОУ	14
<i>Богомолова Н.А.</i> Самообразование как основа успешности педагога	18
<i>Галатина Т.Н.</i> Средства, формы и методы работы с родителями	20
<i>Гаркуша О.М.</i> Модель сотрудничества детского сада с семьёй в процессе поликультурного воспитания	22
<i>Геворгян А.А.</i> Поддержание лояльности родителей как основа организации взаимодействия ДОУ с семьёй	26
<i>Демиденко Н.А., Гречко Т.Н.</i> Речевое развитие с помощью театра через организацию взаимодействия детского сада и семьи	30
<i>Дорохова С.Н.</i> Взаимодействие воспитателя с родителями группы компенсирующей направленности	32
<i>Еремеева О.Е., Полякова О.О.</i> Развитие профессионально значимых личностных качеств и свойств у педагога дошкольного образования	34
<i>Жукова Т.С.</i> Организация процесса самообразования педагога	37
<i>Ильинова Т.М.</i> Самообразование воспитателя как основа педагогического мастерства	39
<i>Коляда А.М.</i> Средства и формы совместного творчества родителей и детей по изготовлению поделок из природного материала	40
<i>Коповаленко Е.А.</i> Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	42
<i>Константинова А.П.</i> Сотрудничество ДОО с родителями в условиях проектной деятельности	44
<i>Кириченко Т.С.</i> Механизмы самообразования педагогов	47
<i>Лебедева О.В.</i> Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовании	49
<i>Леушина И.Н.</i> Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития	50
<i>Лубкова А.А.</i> Сказка как форма семейного досуга	53
<i>Ляшенко С.Л.</i> Современные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	56
<i>Малая Т.В., Кудрина Н.В.</i> Использование нетрадиционных форм и приёмов проведения родительских собраний в ДОУ	59
<i>Мальгина Т.С.</i> Воспитание ребенка в семье	62
<i>Марченко О.Н.</i> Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьями воспитанников	66

## **МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Гаркуша Оксана Михайловна, старший  
воспитатель МАДОУ детский сад № 7  
с. Майкопское*

В учреждениях дошкольного образования общей основой воспитания и обучения является овладение родной и русской речью, становление основ мировоззрения, национально-культурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие с принятием моральных норм и национальных ценностей. Поликультурное воспитание дошкольников предполагает использование форм и методов, направленных на чувственное познание жизни, познание ценностей культуры, эстетическое и нравственное сопереживание. Показателем достижения личностью поликультурного развития является ее открытость другим культурам, ценностям и взглядам.

В концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации определены специфические цели поликультурного образования:

- формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;

- воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов России как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования российской гражданской нации на ее базовых уровнях - этнокультурном и национально-территориальном;

- формирование российской гражданской идентичности в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации.

Одним из вопросов, с которым сталкивается детский сад, при выполнении целей и задач поликультурного образования, это обоснование технологии помощи семье в поликультурном воспитании (пути продуктивного решения проблемы формирования толерантности в отношениях родителей к своим детям; анализ психологических условий развития толерантности у родителей; механизмы проявления терпимости и

согласия в семейных отношениях в зависимости от национальных особенностей и религиозной направленности семьи).

Современная модель сотрудничества детского сада с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе поликультурного воспитания, мы считаем, должно строиться под девизом «Все друг другу мы нужны». Именно поэтому работа с родителями всегда направлена на реализацию процесса вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс ДООУ.

Поликультурное воспитание детей в ДООУ может осуществляться в трех направлениях:

1. Информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей и т.д.).

2. Эмоциональное воздействие (в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства).

3. Поведенческие нормы (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).

Для реализации этих трех направлений в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста могут использоваться разнообразные средства: общение с представителями разных национальностей; устное народное творчество; художественная литература; игра, народная игрушка и национальная кукла; декоративно-прикладное искусство, живопись; музыка; этнические мини-музеи; национальный быт.

Цели работы ДООУ с семьями воспитанников по поликультурному воспитанию следующие:

- осознание важности и необходимости поликультурного воспитания дошкольников всеми членами семьи воспитанников;
- осуществление единства воспитательного воздействия семьи и ДООУ на дошкольников;

- формирование личностной заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе;
- развитие стремления у всех членов семьи лично участвовать в возрождении народных традиций.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Родители её оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

Традиционными в ДООУ сложились следующие формы работы с семьями:

1. Выпуск семейных газет (новая страничка ежегодно).
2. Проектная деятельность.
3. Использование семейных фотоальбомов в режимных процессах.
4. Выставки совместных поделок.
5. Фотовыставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп.
6. Семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей.

лей.

Начальным этапом в работе коллектива стало изучение традиций и укладов семьи

каждого проходящего в детский сад ребенка. Мир каждой семьи удивителен, его жизнь протекает внутри своей культуры. В результате большинство детей, примерно с четырех лет начинает осознавать свою национальную принадлежность, ориентируясь на национальность родителей и язык семейного общения. Поэтому, мы начали знакомить детей всех национальностей с разнообразием жизненного уклада, встречающегося в нашем городе, что способствовало воспитанию толерантности, любознательности, а также развитию различных форм сотрудничества.

Традицией нашего детского сада стал выпуск «Семейной газеты» в начале учебного года. Одной из страниц «Семейной газеты» является представление генеалогического древа семьи. Цель: углубить знания детей о семье, где они родились, историю ее возникновения и становления. В разделе газеты «Семейный календарь» можно узнать: какие государственные, национальные и семейные праздники отмечаются в семьях. В разделе «Мой

город» изображены дом или улица, где родился и живет ребенок, любимые места города, где гуляют и отдыхают семьями.

Интересно проводятся такие формы работы, как выставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп и семей воспитанников – они способствуют сплочению семьи, так как в процесс вовлекаются все члены семьи от бабушек и дедушек до малышей, а также закрепляются знания о родном крае. Все выставки оформляются в холле детского сада, поэтому посетить их имеют возможность не только дети и их родители, но и гости.

Традиционным в работе коллектива нашего детского сада стало проведение выставок совместных работ родителей и детей на различные темы. Это поделки из при- родного и бросового материалов, приуроченные к праздничным датам. Такая совместная работа сплачивает детей и взрослых, способствует развитию свободного общения между взрослыми и детьми. Совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Дети получают знания о близких им людях, интересуются их достижениями, профессиями, учатся выражать свои мысли и чувства. Такие выставки приносят всем чувство радости, удовлетворенности. Это еще один повод общения между разными поколениями и сплочение детского сада и семьи. Так с любви к ближнему окружению: семья, детский сад, малая Родина – начинают зарождаться патриотические чувства у дошкольника.

Еще одна цель педагогического процесса: прожить жизнь с каждой народностью

– в течение года, вместе с детьми и взрослыми, одной большой семьей. Нами изучались обряды, традиции, изготавливались костюмы; проигрывались сцены сказок, каждого отдельного народа; знакомились с особенностями национальной кухни; играли в сюжетно – ролевые игры, а потом готовились и вместе с родителями проводили встречи, посиделки и большие национальные праздники, объединяющие всех в нашем детском саду. Мы планируем расширять и углублять связь с семьями воспитанников – ведь они первые воспитатели наших детей.

Подводя итог, можно констатировать, что поликультурное образование, в том числе и развитие нравственных чувств дошкольников с использованием фольклора и традиций народов Кубани возможно в том случае, если

педагогическая организация работы в детском саду будет осуществляться в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников, что позволит создавать образовательно-воспитательное пространство, в которое ребенок погружается в детском саду и дома.

### *Литература*

1. Гукаленко О.В. Поликультурное образование: теория и практика. - Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2013. – 510 с.
2. Караковский В. А. Воспитательная система школы. — М., 2016.
3. Комарова И. А., Прокофьева О.О. Теоретико-методические аспекты поли- культурного воспитания дошкольников. - Тула: Вектор науки ТГУ, 2011.







КОПИЯ ВЕРНА  
подпись *кач*  
*Я. И. Д. Валеева*

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Оксана Михайловна Терезникова**  
Старший воспитатель

опубликовала на официальном сайте издания  
**fgosonline.ru**  
учебно-методический материал  
"«Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс»"

адрес размещения материала  
[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: ДВ1000366463

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



*В.А. Шахов*

Шахов В.А.  
07 декабря 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 26.01.2024г.

№ 72-0

г. Гulykevichi

**Об утверждении итогов муниципального профессионального конкурса  
«Старший воспитатель - профессионал своего дела» среди старших  
воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального  
образования Гulykevichskiy район**

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гulykevichskiy район от 10.10.2023 № 967 - о «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Гulykevichskiy район согласно приложению к настоящему приказу (приложение №1).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гulykevichskiy район» Белову О.В.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Гulykevichskiy район

Л.Л. Скоморохова



Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район  
от 26.01.2024 г. № 72-0

### ИТОГИ

муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела»

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела»:

Коваль Ирину Леонидовну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район.

2. Признать призерами муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела»:

Хмель Ольгу Павловну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

Чечетко Людмилу Викторовну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

3. Признать лауреатами муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела»:

Терезникову Оксану Михайловну, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район;

Голубцову Светлану Юрьевну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

Кузьмину Юлию Юрьевну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район.

4. Признать участником муниципального профессионального конкурса «Старший воспитатель - профессионал своего дела»:

Прадедову Наталью Арсеновну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район;

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

КОПИЯ ВЕРНА  
 подпись *Скомова*  
 Я. И. Скомова



# ГРАМОТА

Награждается

**Терезникова Оксана Михайловна**  
 старший воспитатель  
 МА ДОУ д/с №7 с. Майкопское

*Лауреат*

муниципального профессионального конкурса  
 «Старший воспитатель-профессионал своего дела»  
 среди старших воспитателей дошкольных образовательных  
 организаций муниципального образования Гулькевичский район

И.о. начальника управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Гулькевичский район



*Скомова* Л.Л.Скоморохова

Per. № 9290

*Приказ № 42-0*  
*от 26.01.2024 г.*

2024 год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 19.12.2024

г. Гулькевичи

№ 13-0

**Об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»**

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 08.12.2023 г. № 1236-о «Об организации и проведении муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» (приложение 1).
2. Наградить победителей и призеров муниципального конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район

Л.Л.Скоморохова



Приложение № 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Гулькевичский район  
от 18.04.2014 № 480

Список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат	Название работы
<b>«Шахматная игротека»</b>					
1	Гречко Олеся Владимировна	МБДОУ д/с № 28	воспитатель	Лауреат	«Волшебные шахматы»
2	Аладина Екатерина Давыдовна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Победитель	Игры белой пешки
3	Фоменко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Лауреат	Лепбук «Шахматы»
4	Смирнова Надежда Витальевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Лауреат	Д/И «Шахматные дорожки» игра-ходилки
5	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Лауреат	Шахматное лото
6	Чамиашвили Елена Павловна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Призер	Шахматули-прилипули
7	Игольникова Дарья Павловна	МАДОУ д/с № 50	Учитель-логопед	Лауреат	Дидактическая игра круги Лулия «Волшебные шахматы»
8	Бобылева Наталья	МБДОУ д/с № 20	Старший воспитатель	Лауреат	Д/и «Шахматы 4X4»

	Владимировна		ьного образования		
11	Теплых Алеся Викторовна	МБДОУ д/с № 30	Педагог- психолог	Призер	«Черная Пешка»
12	Самодурова Светлана Олеговна	МБДОУ д/с № 9	воспитатель	Призер	Сказочная шахматная фигура
13	Жбанко Марина Владимировна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Фигура «Белая ладья»
14	Ильченко Виктория Владимировна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматная фигура
15	Токарева Екатерина Александровна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматная фигура
16	Потапова Наталья Викторовна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматная фигура
17	Питиримова Наталья Геиннадьевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматная фигура
18	Нестерова Ирина Викторовна	МАДОУ д/с № 52	Педагог- психолог	Призер	Шахматная фигура
19	Минченкова Ирина Николаевна	МАДОУ д/с № 52	Инструктор по ФК	Призер	Шахматная фигура
20	Перепелицина Наталья Николаевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Призер	Шахматная фигура «Черная Королева»
21	Бакавнева Ольга Сергеевна	МБДОУ д/с №2	воспитатель	Призер	Фигура из шахматной школы (мягкая)
22	Иванова Жанна Викторовна	МАДОУ д/с № 7	Инструктор по ФК	Призер	Часы
23	Терезникова Оксана Михайловна	МАДОУ д/с № 7	Старший воспитатель	Победитель	Настенное панно из 6 картин

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись *ка*  
Я. И. *Калашни*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 22.02.2024

№ 480-0

г. Гulykevichi

**Об итогах муниципального конкурса фотографий «Герой мультипликационного фильма» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гulykevichskiy район в рамках краевой инновационной площадки «Мультстудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»**

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гulykevichskiy район от 22.01.2024 №50-о «О проведении муниципального конкурса фотографий «Герой мультипликационного фильма» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гulykevichskiy район в рамках краевой инновационной площадки «Мультстудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров конкурса фотографий «Герой мультипликационного фильма» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гulykevichskiy район в рамках краевой инновационной площадки «Мультстудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника» (Приложение №1).
2. Наградить победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования Гulykevichskiy район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Гulykevichskiy район

Л.Л. Скоморохова



КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

А. И. Колосец



Приложение №1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район  
от 22.02.2024 № 180-0

**Список победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса  
фотографий «Герой мультипликационного фильма» среди воспитанников,  
родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений  
муниципального образования Гулькевичский район**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Наименование ДОУ (сокращённо)	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
<b>Номинация «Реалистичный кадр»</b>				
1	Конonenko Виктория	МБДОУ д/с №26 пос. Венцы	Лобаченко Наталия Николаевна, Блудова Наталья Владимировна - музыкальный руководитель	Победитель
2	Стецюк Екатерина	МБДОУ д/с №2 г. Гулькевичи	Годицкая Ольга Петровна - воспитатель	Победитель
3	1.Калашникова Александра 2.Денисенко Ксения	МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинское	Сенченко Людмила Георгиевна - педагог -психолог	Победитель
4	Критниина Диана	МБ ДОУ д/с №2 г. Гулькевичи	Приходько Наталья Анатольевна - воспитатель	Победитель
5	1.Черныш Виктор Александрович 2.Уткин Дмитрий Владимирович	МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинское	Надоленская Раиса Рашидовна - учитель-логопед	Победитель
6	1.Поздняков Ярослав 2.Челядинов Платон	МБДОУ д/с №20 пос. Кубань	Туренко Светлана Фёдоровна - воспитатель	Победитель
7	1.Калинин Ваня 2.Заерко Алла Владимировна	МБДОУ д/с №20 пос. Кубань	Заерко Алла Владимировна - воспитатель	Победитель
8	1.Макаров Артём 2.Кизько Михаил 3.Машенко София	МБДОУ д/с №20 пос. Кубань	Коденцева Марина Геннадьевна - воспитатель	Победитель

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

И.И. Калашников

	3.Акимов Виктор			
2	Булавин Иван	МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинское	Лаврова Ирина Александровна - воспитатель	Победитель
3	1.Егорова Наталья Олеговна 2.Крюкова Татьяна Сергеевна	МБДОУ д/с №20 пос. Кубань	Егорова Наталья Олеговна - инструктор по физической культуре	Победитель
4	1.Калинин Ваня 2.Бакаева Елена Владимировна	МБДОУ д/с №20 пос. Кубань	Бакаева Елена Владимировна - воспитатель	Победитель
5	1.Мацаков Кирилл 2.Кобзей Стефания 3.Драгина Ксения 4.Левченко Екатерина	МБДОУ д/с №21 пос.Мирный	Боевец Елена Владимировна - воспитатель	Победитель
6	1.Макаров Дима 2.Пожога Богдан 3.Руденко Мария 4.Сторожкова Анна	МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинское	Маркарян Надежда Генадьевна - воспитатель	Призёр
7	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Терезникова Оксана Михайловна - старший воспитатель	Призёр
8	1.Токарь Лев 2.Давиташвили Мия	МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Чурова Татьяна Владимировна - воспитатель	Призёр
9	Папшев Глеб	МАДОУ № 52 г.Гулькевичи	Пендер Руслана Александровна - воспитатель	Лауреат
<b>Номинация «Неудачный кадр»</b>				
1	1.Родимкина Ева 2.Заможский Владимир	МАДОУ д/с №52 г.Гулькевичи	Шишкина Елена Алексеевна - воспитатель	Победитель
2	Скибина Любовь	МАДОУ д/с №7 г.Гулькевичи	Красникова Валентина Михайловна - воспитатель	Победитель
3	Шапозалова Дана	МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинское	Цыццова Анна Константиновна - музыкальный руководитель	Призёр
4	Луговская Ева	МАДОУ д/с №7 с.Майкопское	Чамнашвили Елена Павловна - воспитатель	Призёр
5	1.Лабинцев Владислав 2.Балабанов Глеб 3.Кох Семен 4.Прачев Егор	МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи	Пешкова Вера Васильевна - воспитатель	Лауреат
6	1.Данилова Юлия Александровна 2.Сапрыкина Елизавета	МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи	Захарова Марина Анатольевна - воспитатель	Лауреат



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2024

№ 245-0

г. Гулькевичи

**О подведении итогов муниципального конкурса «Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район**

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 09.02.2024 г. № 128-о «Об организации и проведении муниципального конкурса «Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров, лауреатов муниципального конкурса «Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (Приложение № 1).
2. Наградить победителей, призёров и лауреатов грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова



Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район  
от 19.09.2024 № 285

**Список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса  
«Планета Финансов» среди дошкольных образовательных учреждений  
муниципального образования Гулькевичский район**

**Номинация «Юный финансист»**

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование ДОУ	Ф.И.О. руководителя	Должность	Результат
1.	Иваньшин Глеб	МБДОУ д/с №1	Мироненко Анастасия Анатольевна	воспитатель	призер
2.	Козлов Ратмир	МБДОУ д/с №1	Еремينا Елена Юрьевна	воспитатель	призер
3.	Шелухина Алина	МБДОУ д/с №1	Тараленко Алина Сергеевна	воспитатель	призер
4.	Мироненко Маргарита	МБДОУ д/с №1	Федотова Елена Николаевна	старший воспитатель	победитель
5.	Коллективная работа воспитанников старшей общеобразовательной группы «Василёк»	МБДОУ д/с №2	Приходько Наталья Анатольевна	воспитатель	лауреат
6.	Коллективная работа воспитанников подготовительной общеобразовательной группы «Ягодка»	МБДОУ д/с №2	Куцемахин Маргарита Владимировна	воспитатель	лауреат
7.	Полодич Полина	МАДОУ д/с №7	Чамиашвили Елена Павловна	воспитатель	призер
8.	Рухин Кирилл	МАДОУ д/с №7	Чамиашвили Елена Павловна	воспитатель	лауреат
9.	Дыбова Варвара	МАДОУ д/с №7	Чамиашвили Елена Павловна	воспитатель	лауреат
10.	Ворошова Екатерина	МБДОУ д/с №8	Севастьянова Евгения Александровна	старший воспитатель	победитель

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Я. И. Колесниченко

	Роман		Алексеевна		
7.	Дементьев Федор	МБДОУ д/с №30	Ладогова Ольга Александровна	воспитатель	лауреат
8.	Альмова Злата	МБДОУ д/с №48	Аладина Екатерина Давыдовна	воспитатель	победитель
9.	Попова Милана	МБДОУ д/с №48	Фоменко Ольга Александровна	воспитатель	лауреат
10.	Ильин Арсений	МБДОУ д/с №48	Ханджия Наталья Анатольевна	воспитатель	лауреат
11.	Степанова Анна	МАДОУ д/с №50	Винникова Марина Викторовна	воспитатель	победитель

## Номинация «Финансовая фантазия»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1.	Бакавнева Ольга Сергеевна	МБДОУ д/с №2	воспитатель	лауреат
2.	Терезникова Оксана Михайловна	МАДОУ д/с №7	старший воспитатель	лауреат
3.	Бондаренко Светлана Александровна	МБДОУ д/с №8	воспитатель	победитель
4.	Гришина Злата Александровна	МБДОУ д/с №8	воспитатель	победитель
5.	Гаянова Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с №8	воспитатель	победитель
6.	Кагонина Вера Витальевна	МБДОУ д/с №8	воспитатель	призер
7.	Денисенко Татьяна Александровна	МБДОУ д/с №9	воспитатель	лауреат
8.	Самодурова Светлана Олеговна	МБДОУ д/с №9	воспитатель	лауреат
9.	Захарова Марина Анатольевна	МБДОУ д/с №14	воспитатель	победитель
10.	Голубцова Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с №14	старший воспитатель	победитель
11.	Пешкова Вера Васильевна	МБДОУ д/с №14	воспитатель	победитель
12.	Хомутова Олеся Сергеевна	МБДОУ д/с №14	инструктор по ФК	победитель
13.	Стрункина Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с №18	воспитатель	победитель
14.	Туренко Светлана Федоровна	МБДОУ д/с №20	воспитатель	лауреат
15.	Бакаева Елена Владимировна	МБДОУ д/с №20	воспитатель	лауреат
16.	Конonenko Наталья Викторовна	МБДОУ д/с №26	воспитатель	призер
17.	Гречко Олеся Владимировна	МБДОУ д/с №28	воспитатель	лауреат
18.	Нагорная Валентина Владимировна	МБДОУ д/с №30	педагог дополнительного образования	победитель
19.	Теплых Алеся Викторовна	МБДОУ д/с №30	педагог-психолог	победитель
20.	Коваль Ирина Леонидовна	МБДОУ д/с №30	старший воспитатель	победитель
21.	Папшева Ирина Евгеньевна	МБДОУ д/с №39	воспитатель	лауреат

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201544214

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись *Т.А. Гайдук*  
*Т.А. Гайдук*

Регистрационный номер № 125/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Терезникова Оксана Михайловна  
с 15 января 2024 г. по 25 января 2024 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
по теме: «Процедуры и инструментарий мониторинга качества  
дошкольного образования Краснодарского края»  
в объеме 72 часа  
За время обучения слуш(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психологические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной программе ДОО	8 часов	Зачтено
Повышение качества образовательной программы ДОО	16 часов	Зачтено
Повышение качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку (на) \_\_\_\_\_  
Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

М.П. Ректор *Т.А. Гайдук* Т.А. Гайдук  
Секретарь М.Г. Головинина  
Город Краснодар Дата выдачи 25 января 2024г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612421829457

Документ о квалификации

Регистрационный номер

79805

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

18.04.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Терезникова Оксана Михайловна

с 13 апреля 2024 г. по 16 апреля 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой доврачебной помощи»

в объёме 18 часов

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

*Я. И. Калашников*



Руководитель

Секретарь

*С.А. Сергеева*  
*Т.В. Брускова*

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова



ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки, реализацию образовательных программ и активное участие в конкурсах профессионального мастерства

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Гаркуша Оксана Михайловна,**  
воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей №2 «Ёлочка»

Депутат  
Государственной Думы  
Российской Федерации

А.И. Ищенко

Москва, 2020