

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Чурова Татьяна Владимировна**

Место работы, должность **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №7 с.Майкопское муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023 -2024 уч. год	Методическая разработка	Автор	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»	Региональный. Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта» Кандидат педагогических наук Н. Г. Дубогрызова

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
11.12.2023г. 19.01.2024г.	Муниципальный конкурс «Шахматный марафон»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №30 пос.Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район	Муниципальный	Очная	Лауреат	Управление образования Администрации Муниципального образования Гулькевичский район Приказ от 19.01.2024г. № 43-0 об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»
09.10.2023г. 08.11.2023г.	Муниципальный конкурс дидактических игр	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Муниципальный	Очная	Призер	Управление образования Администрации

	«Финансовый марафон»	учреждение д/с №14 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район				Муниципального образования Гулькевичский район Приказ от 09.11.2023г. № 1108-0 о подведении итогов муниципального конкурса дидактических игр «Финансовый Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности»
--	----------------------	---	--	--	--	--

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка,	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации.
---	---	---	---	--

аспирантура, докторантура)			переподготовки)	переподготовки
13.12.2022 г. - 16.12.2022г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в крупах казачьей направленности»	36 часов	Удостоверение № 180003247495 от 16.12.2022г.
07.08.2023 г. - 13.08.2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования: прищепковедение как современный подход к профессиональной деятельности»	72 часов	Удостоверение № 180003653902 от 13.08.2023г.
13.04.2024г. – 16.04.2024г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18 часов	Удостоверение № 612421829462 от 18.04.2024г.

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Халаим Янина Ионасовна

Старший воспитатель, ответственный за аттестацию Терезникова Оксана Михайловна

Аттестуемый педагогический работник Чурова Татьяна Владимировна



Handwritten signature of J. Ionasovna

Handwritten signature of O. Teresnikova

Handwritten signature of T. Churova

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Театрализованная деятельность как средство развития речи
у детей раннего возраста» воспитателя МАДОУ д/с № 7
с. Майкопское муниципального образования Гулькевичский район
Чуровой Татьяны Владимировны

Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Для развития речи детей раннего возраста необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь посторонних слушателей.

В представленной для рецензирования методической разработке «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста», объёмом 33 стр., представлен опыт работы воспитателя МАДОУ д/с № 7 с. Майкопское Чуровой Т.В. по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. В пособии раскрываются цели, задачи, методы и приёмы развития активной речи детей раннего возраста, разработан комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральных атрибутов. Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка, стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

Методическая разработка является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. Цель: создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность.

Задачи: формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности; расширять словарь детей, активизировать его; совершенствовать диалоговую речь; формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности; способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с игрушками и театральными куклами; развивать внимание у ребенка, слушать речь взрослого и понимать содержание, действовать в соответствии с ним; развивать интонационную выразительность речи.

Новизна данной разработки заключается в разработке педагогических условий, способствующих развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность. Представленный материал адресован педагогам, работающим в ДОО, студентам педагогических образовательных учреждений, родителям.

Дата: 23.08.2023 г.

Директор Краснодарской краевой общественной
организации социокультурного и интеллектуально-творческого
развития детей и молодежи «Грани таланта»
канд. пед. наук



Г.Н. Дубогрызова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 с. Майкопского
муниципального образования Гулькевичский район

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

(Методическая разработка)

2023 г.

УДК – 373.2 (072)

ББК – 74.102

Ч 78

Автор-составитель:

Чурова Татьяна Владимировна

Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста (методическая разработка).

с. Майкопское, 2023 г. – 33 стр.

Рецензент:

Дубогрызова Г.Н., кандидат педагогических наук, директор Краснодарской краевой общественной организации социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта».

Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Для развития речи детей раннего возраста необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь посторонних слушателей.

Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка, стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

В методической разработке представлен опыт работы воспитателя МАДОУ детского сада № 7 с. Майкопского Гулькевичского района Чуровой Т.В. по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. В пособии раскрываются цели, задачи, методы и приёмы развития активной речи детей раннего возраста, разработан комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральных атрибутов.

Новизна данной разработки заключается в разработке педагогических условий, способствующих развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность.

Представленный материал адресован педагогам, работающим в дошкольных образовательных организациях, студентам педагогических образовательных учреждений, родителям.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Актуальность.....	5
Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.....	7
Особенности театрализованной деятельности детей раннего возраста.....	8
Организация работы по развитию речи детей раннего возраста.....	12
Цель и задачи развития речи детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности.....	14
Методы и приёмы развития активной речи детей раннего возраста.....	15
Работа с родителями.....	21
Заключение.....	23
Список использованной литературы.....	24
Приложение 1. Комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральных атрибутов.....	25
Приложение 2. Роль воспитателя в развитии речевой активности детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности.....	28

Пояснительная записка

Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр. Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста: от произвольной эмоциональной – у малышей, к интонационной речевой – у детей средней группы, и к языковой выразительности речи – у детей старшего дошкольного возраста.

Для развития речи детей раннего возраста необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь присутствия посторонних слушателей, к этому важно приучать ещё в раннем детстве. Речь – одна из важнейших линий развития ребёнка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании окружающего мира.

Развитие речи теснейшим образом связано с формированием мышления и воображения ребёнка. Постепенно складывающееся умение составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы, грамматически и фонетически правильно строить фразы, композиционно оформлять их содержание способствует овладению монологической речью, что имеет первостепенное значение для полноценной подготовки ребёнка к школьному обучению. Также в дошкольном возрасте постоянно увеличивается словарный запас ребёнка, но его качественное преобразование целиком опосредовано участием взрослых.

Актуальность

Ранний возраст – уникальный период развития человека, обладающий своеобразной логикой и спецификой; это особый мир со своим языком, образом мышления, действиями. И среди важнейших задач развития детей обучение родному языку – одна из главных. Речь – инструмент развития высших отделов психики растущего человека. Обучая ребёнка родной речи, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, готовят почву для его успешного обучения в школе, для творческой трудовой деятельности.

Разработкой теоретических и практических вопросов развития речи детей занимались такие учёные, как Н. И. Жинкин, М.И. Лисина, А.В. Запорожец, Р.С. Рубинштейн, Л.С. Выготский, Л.Н. Леонтьев и другие. Также необходимо отметить, что зарубежные исследователи не оставляют без внимания эту проблему. Наибольшее количество работ встречается у Ж. Пиаже, В. Штерна. Согласно психологическому словарю Речь (анг. Speech) – исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка. По мнению Р.С. Немова: «Речь – система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации». Речь развивается в процессе подражания. Возможности естественной среды, в которой растёт малыш, являются развивающим потенциалом.

Основная единица языка – слово, и совершенствование речевого общения невозможно без расширения словарного запаса ребёнка. Вместе с тем познавательное развитие, формирование понятийного мышления немыслимы без усвоения новых слов. Таким образом, обогащение и активизация словаря в общей системе речевой работы занимают очень важное место. Все достижения ребёнка в овладении родным языком отражаются в связной речи. Развитие связной речи имеет особое значение,

отмечал Рубинштейн. Связная речь - речь, которая отражает в речевом плане все существенные связи своего предметного содержания. Связная речь — это такая речь, которая может быть вполне понята на основе ее собственного предметного содержания.

Уровень развития речи во многом определяет умение вступать в контакт с детьми и поддерживать его. Ребенок с хорошей речью свободно может пригласить другого в игру, объяснить правила, придумать интересный сюжет. Одновременно с развитием речи развиваются мышление, память, воображение ребенка. В процессе игры он нередко сопровождает свои действия словами, а иногда и целыми фразами.

Отечественные психологи Л.С. Выготский, Р.С. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев считают, что речь оказывает огромное влияние на умственное развитие ребенка, она является средством общения, выступает как деятельность, под ее влиянием изменяется характер восприятия ребенка. Начав понимать словесное обозначение и смысловое значение слов, он по-иному воспринимает окружающие явления. Ребенок, который овладел речью, осознает, прежде всего, значение предметов, т.е. под влиянием речи сенсорный тип восприятия перестраивается на смысловой, предметный.

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию: ухудшение состояния здоровья детей; существенное сужение объёма «живого» общения родителей и детей; глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе; недостаточное внимание педагогов к речевому развитию ребёнка; дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, что проявляется либо в его необоснованной интенсификации (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему отношении.

Следовательно, приоритетным направлением в работе с детьми раннего возраста должно быть развитие речи, так как он наиболее благоприятен для

закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, для пробуждения интереса ко всему, что нас окружает.

Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности детей является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. Именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в диалог и раскрываются.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.01.2024

№ 43-0

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 08.12.2023 г. № 1236-0 «Об организации и проведении муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» (приложение 1).
2. Наградить победителей и призеров муниципального конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л.Скоморохова

КОПИЯ ВЕРНА

подпись



Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 18.02.2024 № 430

Список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ДОУ	Должность	Результат	Название работы
«Шахматная игротека»					
1	Гречко Олеся Владимировна	МБДОУ д/с № 28	воспитатель	Лауреат	«Волшебные шахматы»
2	Аладина Екатерина Давыдовна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Победитель	Игры белой пешки
3	Фоменко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №48	воспитатель	Лауреат	Лепбук «Шахматы»
4	Смирнова Надежда Витальевна	МАДОУ д/с № 52	воспитатель	Лауреат	Д/И «Шахматные дорожки» игра-ходилки
5	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Лауреат	Шахматное лото
6	Чамиашвили Елена Павловна	МАДОУ д/с № 7	воспитатель	Призер	Шахматули-прилипули
7	Игольниковая Дарья Павловна	МАДОУ д/с № 50	Учитель-логопед	Лауреат	Дидактическая игра круги Лудлия «Волшебные шахматы»
8	Бобылева Наталья	МБДОУ д/с № 20	Старший воспитатель	Лауреат	Д/и «Шахматы 4Х4»

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *И.И. Каламан*
И.И. Каламан





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.11.2023

№ 108-0

г. Гулькевичи

О подведении итогов муниципального конкурса дидактических игр
«Финансовый Марафон»

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 06.10.2023 г. №934-о «Об организации и проведении муниципального конкурса дидактических игр «Финансовый Марафон», среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров, лауреатов муниципального конкурса дидактических игр «Финансовый Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности».
2. Провести награждение победителей и призёров грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя муниципального казенного учреждения «Районный информационно – методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белова.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Т.В. Лучина



КОПИЯ ВЕРНА

подпись 
И.И. Жамбила

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 09.11.2023 № 1108-0

Список победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса дидактических игр «Финансовый Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности»

Номинация «Финансы в нашей жизни» (сюжетно-ролевая игра)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1.	Гаянова Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с №8	Воспитатель	Победитель
2.	Кислицина Елизавета Александровна	МБДОУ д/с №18	Воспитатель	Победитель
3.	Игольникова Дарья Павловна	МАДОУ д/с №50	Учитель - логопед	Победитель
4.	Куркина Наталья Васильевна	МБДОУ д/с №15	Воспитатель	Призёр

Номинация «Финансовая игротека» (настольные игры)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование ДОУ	Должность	Результат
1.	Богатенко Людмила Ивановна	МБДОУ д/с №8	Воспитатель	Победитель
2.	Слосарева Ирина Александровна	МБДОУ д/с №47	Воспитатель	Победитель
3.	Гартвих Надежда Васильевна	МБДОУ д/с №15	Воспитатель	Победитель
4.	Нагорная Валентина Владимировна	МБДОУ д/с №15	Педагог дополнительно го образования	Победитель
5.	Безрученко Елена Викторовна	МБДОУ д/с №15	Воспитатель	Победитель
6.	Гнатко Надежда Васильевна Хмель Ольга Павловна	МБДОУ д/с №19	Воспитатель Старший воспитатель	Победитель
7.	Бреславская Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Победитель
8.	Ладогова Ольга Александровна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Победитель
9.	Маркарян Надежда Геннадьевна	МАДОУ №50	Воспитатель	Победитель
10.	Сенченко Людмила Георгиевна	МАДОУ №50	Воспитатель	Победитель
11.	Штефо Наталья Владимировна	МАДОУ д/с №52	Воспитатель	Победитель

КОПИЯ ВЕРНА МАДОУ
подпись *А.И. Хасанов*
А.И. Хасанов



12.	Яцурина Светлана Владимировна	МАДОУ д/с №52	Воспитатель	Победитель
13.	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с №7	Воспитатель	Призёр
14.	Васильева Ольга Геннадьевна	МБДОУ д/с №15	Воспитатель	Призёр
15.	Куркина Наталья Васильевна	МБДОУ д/с №15	Воспитатель	Призёр
16.	Дадасян Елена Александровна	МБДОУ д/с №19	Воспитатель	Призёр
17.	Касьянина Елена Николаевна	МБДОУ д/с №19	Воспитатель	Призёр
18.	Немчина Анна Валерьевна	МБДОУ д/с №19	Воспитатель	Призёр
19.	Богатырева Марина Валерьевна	МБДОУ д/с №19	Воспитатель	Призёр
20.	Гречко Олеся Владимировна	МБДОУ д/с №28	Воспитатель	Призёр
21.	Смёткина Елена Александровна	МБДОУ д/с №28	Воспитатель	Призёр
22.	Смирнова Надежда Владимировна	МАДОУ д/с №52	Воспитатель	Призёр
23.	Мирошенко Анастасия Анатольевна	МБДОУ д/с №1	Воспитатель	Лауреат
24.	Федотова Елена Николаевна	МБДОУ д/с №1	Старший воспитатель	Лауреат
25.	Ильинова Инна Викторовна	МБДОУ д/с №2	Старший воспитатель	Лауреат
26.	Володина Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с №14	Воспитатель	Лауреат
27.	Голубцова Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с №14	Старший воспитатель	Лауреат
28.	Захарова Марина Анатольевна	МБДОУ д/с №14	Воспитатель	Лауреат
29.	Никифорова Елена Владимировна	МБДОУ д/с №14	Воспитатель	Лауреат
30.	Пешкова Вера Васильевна	МБДОУ д/с №14	Воспитатель	Лауреат
31.	Хомутова Олеся Сергеевна	МБДОУ д/с №14	Инструктор по физической культуре	Лауреат
32.	Бакаева Елена Владимировна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Лауреат
33.	Крюкова Татьяна Сергеевна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Лауреат
34.	Егорова Наталья Олеговна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Лауреат
35.	Бикмулина Юлия Аркадьевна	МБДОУ д/с №20	Воспитатель	Лауреат
36.	Савушкинская Оксана Николаевна	МБДОУ д/с №20	Учитель - логопед	Лауреат
37.	Пекшова Нелли Геннадьевна	МБДОУ д/с №22	Воспитатель	Лауреат
38.	Илюпина Татьяна Владимировна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
39.	Журба Елена Евгеньевна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
40.	Маслова Марина Георгиевна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
41.	Косинова Оксана Александровна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
42.	Шарапова Антонина Владимировна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
43.	Савченко Оксана Вячеславовна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
44.	Рыбчинская Любовь Владимировна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат
45.	Льмарь Ирина Сергеевна	МБДОУ д/с №26	Воспитатель	Лауреат

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *Ирина Сергеевна*
И.И. Халимова





УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003247495

Документ о квалификации

Регистрационный номер

119828

Город

Красноярск

Дата выдачи

16 декабря 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чурова Татьяна Владимировна

в период

с 13 декабря 2022 г. по 16 декабря 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности»

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

И.И. Хайкина



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003653902

Документ о квалификации

Регистрационный номер
147372

Город
Красноярск

Дата выдачи
13 августа 2023 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чурова Татьяна Владимировна

в период
с 7 августа 2023 г. по 13 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (ва)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Педагог дополнительного образования:
прицепковедение как современный подход к
профессиональной деятельности»

в объеме

72 часов

Руководитель

И.А. Гурина

Гурина И.А.

Секретарь

С.А. Быкова

Быкова С.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612421829462

Документ о квалификации

Регистрационный номер

79810

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

18.04.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чурова Татьяна Владимировна

с 13 апреля 2024 г. по 16 апреля 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой доврачебной помощи»

в объёме 18 часов



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ *Михайлов*



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева
С.А. Сергеева

Г.В. Брускова
Г.В. Брускова

71422