

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Театрализованная деятельность как средство развития речи
у детей раннего возраста» воспитателя МАДОУ д/с № 7
с. Майкопское муниципального образования Гулькевичский район
Чуровой Татьяны Владимировны

Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Для развития речи детей раннего возраста необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь посторонних слушателей.

В представленной для рецензирования методической разработке «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста», объёмом 33 стр., представлен опыт работы воспитателя МАДОУ д/с № 7 с. Майкопское Чуровой Т.В. по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. В пособии раскрываются цели, задачи, методы и приёмы развития активной речи детей раннего возраста, разработан комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральных атрибутов. Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка, стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

Методическая разработка является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. Цель: создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность.

Задачи: формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности; расширять словарь детей, активизировать его; совершенствовать диалоговую речь; формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности; способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с игрушками и театральными куклами; развивать внимание у ребенка, слушать речь взрослого и понимать содержание, действовать в соответствии с ним; развивать интонационную выразительность речи.

Новизна данной разработки заключается в разработке педагогических условий, способствующих развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность. Представленный материал адресован педагогам, работающим в ДОО, студентам педагогических образовательных учреждений, родителям.

Дата: 23.08.2023 г.

Директор Краснодарской краевой общественной
организации социокультурного и интеллектуально-творческого
развития детей и молодежи «Грани таланта»
канд. пед. наук



Г.Н. Дубогрызова