

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7 с.  
Майкопского муниципального  
образования Гулькевичский район

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский  
сад № 7 с. Майкопского  
муниципального образования  
Гулькевичский район



Я.И. Халаим /  
расшифровка подписи  
от 31.08.2023 г.

***Годовой план работы  
МАДОУ Д/С № 7 с. Майкопского  
На 2023 -2024 учебный год***

с.Майкопское 2023 год.

## **Пояснительная записка.**

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Кубаночка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании РФ» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

## Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

### 1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район. ( МАДОУ д/с № 7)
Дата создания детского сада	1972 год
Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район
Место нахождения детского сада	352192 Российская Федерация, Краснодарский край, с. Майкопское, ул. Базарная,5
Телефон	8-903-457-66-45
Электронный адрес	<a href="mailto:gul-mdou7@yandex.ru">gul-mdou7@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://gul7.tvoysadik.ru">https://gul7.tvoysadik.ru</a>
Руководитель учреждения, рабочий телефон, прием граждан	Заведующий Халаим Янина Ионасовна, 8-903-457-66-45 Приём граждан Вторник с 14:00-16:00 Четверг с 09:00-12:00
Старший воспитатель	Гаркуша Оксана Михайловна
Режим работы учреждения	с 07.30 до 17.30 (10 часов)
Режим работы групп	с 07.30 до 17.30 (10 часов)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	От 2 лет до 7 лет
Образовательная программа учреждения (реквизиты)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район на образовательный период

<p>Реализуются программы (наименование образовательных программ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)</li> <li>- Парциальная программа «Юные казачата» для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Авторы: педагоги МБДОУ д/с № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район Терновая Е.А.заведующий, Зуйченко С. Н. старший воспитатель , Блинова О. А. инструктор по физической культуре.</li> <li>- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова (2-3 года)</li> <li>- Методическая разработка «Перспективное планирование по кубановедению в первой младшей группе», старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова</li> <li>- Методическая разработка «Перспективное планирование по кубановедению во второй младшей группе», старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова</li> <li>- Методическая разработка «Интеграция регионального</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	компонента в образовательные области основной общеобразовательной программы. Планирование в средней группе». Старший воспитатель О.М.Гаркуша, воспитатель В.М.Красникова
С	нет
Платные образовательные услуги	Нет
Язык обучения	Русский
Органы управления детским садом	Педагогический Совет учреждения, председатель-заведующий МА ДОУ д/с № 7 Общее собрание трудового коллектива, председатель- заведующий МА ДОУ д/с № 7
Материально-техническое обеспечение учреждения	Музыкально-спортивный зал
	Медицинский кабинет
	Изолятор
	Компьютер (2 шт.) Ноутбук (5 шт.) Принтер (3 шт.) Сканер (2 шт.) Ламинатор (1 шт.) Музыкальный центр (2 шт.) Мультимедийное оборудование (4 шт.)
Условия питания детей	Осуществляется 4-х разовое питание, согласно цикличному десятидневному перспективному меню.

Годовой план МАДОУ д/с № 7 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Приказ

Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## **1. Анализ работы за 2022 – 2023 образовательный период.**

### **1.1. Цели и задачи.**

Работа педагогического коллектива МА ДОУ д/с № 7 с. Майкопского в 2022 - 2023 периоде была направлена на решение следующей **цели**: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОСДО.

**В 2022-2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:**

1. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через разнообразные формы работы.

### **1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. В МАДОУ д/с № 7 имеется физкультурный зал, имеется мини-спортивные площадки на прогулочных участках.

Физкультурно–оздоровительная работа осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, проводятся ежедневные гимнастики, как в утренний отрезок времени, так и после сна, комплексы по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительный бег во время прогулок, пальчиковая гимнастика. А также точечный массаж, который помогает активизировать адаптационные реакции организма на неблагоприятные факторы внешней среды, в том числе на ОРВИ, ОРЗ, грипп. Также оздоровительные мероприятия – ходьба босиком по полу, воздушные ванны. Но самым главным в работе по оздоровлению считаем осознанное восприятие детьми, то, чтобы дети хотели стать здоровыми людьми и стремились к этому. Для этого проводим беседы с детьми и с родителями, рассматриваем иллюстрации, делаем зарисовки о здоровом образе жизни. Для родителей готовим папки-передвижки, знакомим с профилактикой заболеваний через родительский уголок, родительские собрания.

Учим детей личной гигиене, мыть руки пред едой, пользоваться платком, опрятности, аккуратности. Дети старшей группы хорошо знают, что путь здоровью лежит через приобщение к физической культуре.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Так, за прошедший год педагогами проведены: зимний спортивный праздник «Зимушка – зима!» и летний праздник «В гостях у Лета!»; дни здоровья в течении года на темы: «Да здравствует вода!», «Волшебник Чистюлькин»; досуги по плану воспитателей групп. Они помогли создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду.

### **1.3. Профилактическая деятельность ДООУ.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Для укрепления здоровья детей в МАДООУ проводились:

- С - витаминизация третьего блюда;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация против гриппа.

В сравнении с прошлым годом, произошло уменьшение простудных заболеваний среди воспитанников ДООУ.

### **1.4. Создание условий по организации питания.**

Питание детей в ДООУ организовано на основании СанПиН, 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами (Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П.Могильного, Т.В.Тутельяна).

Режим питания организован, ведется контроль за сбалансированностью питания, выполнением натуральных норм. Чтобы уменьшить возможность заболевания используем во время обеда чеснок, лук; проводим ароматизацию помещения (чесночные бусы).

### **1.5. Санитарно-гигиеническая деятельность ДООУ.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с сеткой занятий, рекомендованной авторами программ. Учебная нагрузка распределена в соответствии с требованиями СанПиН, информационно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Используя в работе здоровьесберегающие образовательные технологии коллективу педагогов ДООУ в 2022 – 2023 учебном году удалось:

- снизить нагрузку на детей, благодаря использованию активных форм работы;

- привить ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, активно используя в педагогической практике культурно-гигиенические навыки, умение ухаживать за собой.
- помочь легко адаптироваться к условиям ДОО прибывших детей.

### **Вывод:**

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

### **Рекомендации:**

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей
- наладить взаимодействие со специалистами детской поликлиники.

### **1.6 Обеспечение безопасности**

Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие тревожной кнопки, вывод тревожного сигнала на пульт охранной организации.

Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей. В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии.

С детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы.

В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОО проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- акция: «Засветись!»;
- неделя безопасности;
- консультация:«Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»;
- консультация: «Учим детей правилам дорожного движения»;
- памятка: «Как вести себя на улице и транспорте»;
- памятка: Правила поведения на воде;
- памятка: «Правила поведения в лесу»;
- тематические выставки;



- проведение родительских собраний онлайн с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- подготовка памяток для родителей различной тематики.

## **2. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

### **2.1. Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Формирование содержания образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДООУ, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Разработан план работы по реализации ФГОС. Приведена в порядок нормативная база, скорректированы локальные акты; усовершенствованы должностные инструкции и функциональные обязанности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий в соответствии с программой.

Методическая работа, направлена на освоение педагогами моделей и форм организации образовательной деятельности детей, организации и проведения работы с родителями воспитанников. Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг.

Управление ДООУ строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива структурного подразделения.

Материально – техническая оснащенность образовательного процесса обеспечивает качество организации в полном объеме, и постоянно пополняется новым оборудованием, наглядным материалом.

**2.2. Организация предметно-развивающей среды в ДООУ** соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДООУ представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДООУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: достаточно познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду,

аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Продолжая работу по экологическому воспитанию дошкольников в ДОО, педагоги создали необходимые условия для ее реализации: имеются цветники, экологическая зона, метеозона, где дети учатся поведению и труду в природе, наблюдают за изменениями и явлениями, организуют элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и не живой природы.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

#### **Вывод:**

- Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования образовательного процесса в ДОО, соответствующую Федеральным стандартам, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

#### **2.3 Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.**

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической диагностики – диагностические карты. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и перспективы развития образовательных областей.

На начало учебного года у 34 % воспитанников большинство компонентов были недостаточно развиты, у 27% - не развиты отдельные компоненты, 35 % - соответствовали возрасту. На конец учебного года всего у 9% большинство компонентов оказались не достаточно развиты, у 23% воспитанников отдельные компоненты не развиты, 71% соответствуют возрасту. Отмечена положительная динамика развития дошкольников.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Как известно интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в детстве, и наша задача не пропустить эти моменты, ведь дошкольный возраст - ответственная пора для того, чтобы труд вошел в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном развитии его. Дети участвуют в разных видах труда, развивают творческую активность, самостоятельно устраняют неполадки во внешнем виде, ухаживают за одеждой, обувью, самостоятельно раздеваются и одеваются, выполняют особенности дежурного по столовой, правильно сервируют стол, выполняют обязанности дежурного в уголке природы, поддерживают порядок в группе и на участке, бережно относятся к результатам труда, стараются экономно расходовать материал. Для развития трудового воспитания детей мы даем знания о труде взрослых и роли труда в обществе и в жизни каждого человека. Дети хорошо знают разные профессии, рассказывают о них, высказывают свой интерес к определенным профессиям, выполняют простейшие трудовые операции с ножницами, проявляют активность в работе, ответственно относятся к поручениям воспитателя. Учим детей соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, поведения на улице. Дети знают значение сигналов светофора, дорожные знаки, знакомы с правилами дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, Полиция) объясняют их назначение.

Педагоги приучали детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Офис», «Станция технического обслуживания», «Салон красоты» и др. Педагоги способствовали формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе; воспитывал у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями. Однако, анализ режимных моментов позволил сделать вывод, что актуальна проблема гиперактивности и агрессивности у некоторых детей (дети ломают игрушки, толкают, кусают друг друга, дерутся). Многого не зная и не понимая, дети часто нарушают установленные нормы и правила. Поэтому наша задача найти индивидуальные подходы к детям в вопросах воспитания у детей миролюбия.

Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного движения: «Знайка в гостях у ребят»; «Знай и соблюдай правила поведения на дороге!» «В гости к Дорожным Знакам!». Проводили с детьми беседы о мерах предосторожности, связанных с опасными предметами дома, в огороде, на природе.

**Результат освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

Группа	Высокий	Средний	Низкий уровень
--------	---------	---------	----------------

	уровень	уровень	
вторая группа раннего возраста	63%	29%	8%
средняя группа	65%	30%	5%
старшая группа	80%	20%	0%
подготовительная группа	91%	9%	0%

### **Образовательная область «Познание».**

Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно - дидактические пособия. В экологической комнате имеются условия для организации опытно-исследовательской деятельности и экологического развития детей.

Образовательная деятельность: работа по формированию элементарных математических представлений, по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности велась в соответствии с программой и по всем разделам. В соответствии с возрастными особенностями создаем условия для развития элементарных математических представлений: разнообразные дидактические игры, задачи, хитрые головоломки, игровые приемы.

В детском саду имеются разнообразные конструкторы, что помогают знакомить детей со свойствами деталей и способами соединений в разных конструкциях в соответствии с возрастными возможностями.

Дети знают символику нашей страны, столицу, имеют представление о стране, родном крае, селе, о достопримечательностях, о школе.

Знают характерные признаки времен года, правила поведения в природе, учатся беречь природу.

Побуждаем детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями.

Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры, чтобы дети в играх могли отражать действительность мы стараемся обогатить детей впечатлениями через книги, беседы, экскурсии, наблюдения, просмотры видеосюжетов. Организовывались совместные игры детей с разным числом участников, учитываем дружеские привязанности детей, совместно разные возрастные группы с целью взаимного обогащения игровым опытом) Также учим детей действовать согласно своей роли, общаться по поводу игры, договариваться, соблюдать правила игры, уважительно относиться друг к другу. Дети в процессе игры могут сами разворачивать, содержание игры, сюжет. Побуждать детей в импровизации в игре, придумыванию разных сюжетов, используя игрушки заместители. Развиваем творческую активность детей в игре.

Организовываем игры с учетом личных особенностей детей, оказываем поддержку в игре застенчивым детям, выдвигая их на центральные роли.

Способствуем развитию разных игр отдельно для мальчиков и отдельно для девочек, а также совместных игр. Дети активно принимают участие в различных видах театра, устраивают мини спектакли, показы театров для малышей, хорошо умеют имитировать героев сказок. Умеют оценивать игру актеров, средства выразительности. В настольных и дидактических играх дети умеют договариваться со сверстниками об очередности, учатся совместно в игре доказывать свою точку зрения.

**Результат освоения образовательной области «Познание»:**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая группа раннего возраста	69%	26%	5%
Средняя группа	73%	28%	1%
Старшая группа	84%	16%	0%
Подготовит. группа	90%	10%	0%

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная деятельность по развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание было уделено развитию речи, памяти, внимания и воображения. В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатель создавала условия для предметных понятий, сенсорных способностей детей. Но мониторинг показал, что у многих детей слабо развито творческое мышление и воображение. У воспитателя возникают затруднения в создании предметно – развивающей среды для развития речи у дошкольников.

Чтение художественной литературы проходило соответственно программе. В группе организован книжный уголок, и литература подобрана для разновозрастной группы.

Дети с удовольствием слушают сказки, рассказы, пересказывают их, знают много сказок, рассказывают наизусть стихи(большой частью программные)считалок которые используют в играх, различают жанры литературных произведений.

**Результат освоения образовательной области «Речевое развитие»:**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая группа раннего возраста	52%	36%	2%
Средняя группа	70%	23%	7%
Старшая группы	75%	25%	0%

Подгот. группа	77%	23%	0%
----------------	-----	-----	----

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По образовательной области Художественно-эстетическое развитие работа велась соответственно программе и по всем разделам. Работа педагогов по художественно – эстетическому развитию была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Реализуя задачи по изобразительной деятельности, педагоги работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. В группах есть ИЗО - центры, где дети в самостоятельной деятельности закрепляют знания, полученные в изобразительной деятельности. Создают коллективные и индивидуальные рисунки, лепят различные предметы, создают сюжетные композиции.

Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Организовывались выставки совместных с родителями работ по временам года, из природного материала, бросового материала.

Анализируя детские работы по рисованию, аппликации, лепке, можно отметить, что 75% детей освоили программу своей возрастной группы.

Результатом работы по данной области является участие детей в районном конкурсе детских рисунков для детей дошкольного возраста «День защитника отечества». Приняли участие 8 человек.

В разделе «Музыкальное развитие» проводились музыкальные занятия в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Проводились тематические праздники «День Знаний», «Осенины», «Новогодние утренники», «День Матери», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы» и т.д. музыкальные досуги: «Волшебные Фокусы», «Детская дискотека» и т.д., театрализованные представления: «Рождество». В течение года дети разучили много песен, которые с удовольствием исполняют на утренниках.

### **Результат освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая группа раннего возраста	72%	25%	3%
Средняя группа	74%	26%	0%
Старшая группа	80%	20%	0%
Подготовит. группа	86%	14%	0%

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

В группах создаются условия для различных видов двигательной активности (ходьбы, бега, лазанья, прыжков, метания), активно используются организационные формы работы, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутка, физкультурные занятия, спортивные развлечения, подвижные игры. Учим детей сохранять правильную осанку, развиваем детей в ловкости, меткости, в лазанья, умении удерживать равновесие; умеют перестраиваться в колонну по 2,3, исполнять повороты направо, налево, кругом. При ходьбе умеют четко перестраиваться и выполнять различные упражнения.

В течении года педагогами организовывались спортивные праздники «День Физкультурника», «Соревнования Богатырей»; проводились развлечения «День Защитников Отечества», « Они защищали Родину».

Воспитанникам прививаются знания о здоровом образе жизни, о ценности человеческого здоровья путем бесед, игр, чтения книг.

**Результат освоения образовательной области «Физическое развитие»:**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая группа раннего возраста	72%	28%	0%
Средняя группа	82%	18%	0%
Старшая группа	80%	20%	0%
Подготовительная группа	91%	9%	0%

**Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению**, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. В этом году в нашем ДООУ 28 выпускников. Средний уровень готовности к школе – у 55% выпускников; высокий- 45%; низкий-0%.

**Вывод:** В течение года в ДООУ проводилась работа по обеспечению управления организацией и планированием образовательного процесса. Результатами деятельности по данному направлению стали:

- в группах организована предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, их индивидуальных потребностей, интересов и способностей во всех видах деятельности.
- разработаны планы работы с родителями воспитанников
- все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют интерес и желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Несмотря на проделанную работу, наблюдаются затруднения в интеграции образовательных областей, подборе форм организации детей при проведении непосредственно образовательной деятельности. Возникают вопросы при планировании воспитательно-образовательного процесса. Сложности возникают при необходимости использования современных педагогических технологий,

связанных с деятельностным подходом в образовании. Следовательно, в следующем учебном году, педагогическим работникам необходимо данным вопросам уделить наибольшее внимание.

#### **2.4. Осуществление взаимодействия с семьей по вопросам образования детей.**

В ДОУ велась работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы проводились онлайн собрания в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Ежемесячно проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группе. Многие родители являлись участниками проектов воспитателя: в ходе реализации экологического проекта «Кормушка для птиц» родителями были изготовлены кормушки, организована выставка, затем кормушки были развешаны на участке детского сада. В ходе проекта, посвященного Дню Защитника Отечества, родителями были предоставлены фото из семейных альбомов пап, дядей, дедушек, братьев для оформления стенда. 9 Мая родители приняли активное участие в акции «Аллея Победы», на территории детского сада были высажены деревья – берёзы. При подготовке к ЛОК родители всех групп организовали на участках теневые навесы.

Родители активно участвуют в деятельности детского сада, интересуются наглядной информацией и выполняют рекомендации воспитателей по тем или иным вопросам. С целью наиболее эффективного результата педагогического просвещения родителей практиковали проведение собраний с решением педагогических ситуаций.

#### **2.5. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: начальная школа, дом культуры, библиотека.

Принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения отражен как в плане работы школы, так и детского сада. Воспитанники познакомились онлайн со школьной библиотекой, школьным музеем, спортивным залом, кабинетом информатики.

Экскурсии в музей, парк, на почту, к мемориалам были запланированы, но не осуществились в связи с ограничительными мерами.

#### **2.6. Хозяйственная деятельность**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.



Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В 2022 – 2023 учебном году, администрация ДООУ старалась обеспечить максимально возможные условия в ДООУ: проведены работы по благоустройству участков ДООУ: окрашено оборудование на участке, разработаны новые цветники, посажены деревья.

### **Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ.**

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы: Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. Три педагога нашего ДООУ успешно прошли аттестацию, им присвоена первая квалификационная категория.

В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Значимым событием для нашего детского сада и для района в целом стало присвоение регионального статуса «казачья образовательная организация».

### **Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ:**

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

- недостаточная материально - техническая база ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- внедрять ФГОС в практику работы ДООУ;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.

### 3. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

### 4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

#### 4.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

#### Педагогический состав ДОУ.

№ п/п	Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж работы				Категория	
			высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Первая	Высшая
1.	Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	1	-	1
3	Воспитатель	6	2	4	3	2	-	1	4	-
4.	Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-	-	-	-
5.	Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-	-	-

**Список  
аттестующихся педагогических работников в МАДОУ д/с №7**

**в 2022 – 2023 образовательном периоде**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки аттестации
<b>Для установления первой квалификационной категории</b>			
	Красникова Валентина Михайловна	Воспитатель	апрель
	Полтанова Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	
	Иванова Жанна Викторовна	Инструктор по физической культуре	
	Гаркуша Оксана Михайловна	Старший воспитатель	
	Чурова Татьяна Владимировна	Воспитатель	

**Для установления соответствия занимаемой должности**

-	Не требуется	-	-
---	--------------	---	---

**4.2. Профессиональная переподготовка на 2022 – 2023 учебный год не требуется**

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

**4.3. Самообразование педагогов.**

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Красникова В.М., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе младшего возраста.
2	Курчавая Е.С., воспитатель	Формирование основ ЗОЖ у дошкольников среднего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий.
3	Чамиашвили Е.П., воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего возраста.
4	Слюнина Т.А., воспитатель	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание
5	Луговская Н. Г., воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС
6	Гаркуша О.М., зам.зав.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации

		воспитательно-образовательного процесса в рамках ФОП.
7	Чурова Т.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
8	Полтанова Е.В., музыкальный руководитель	Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста
9	Иванова Ж.В.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФОП.

## 5. Организационно-педагогическая работа.

### 5.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»</b>  Цель: Познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы в летне - оздоровительный период (анализ оздоровительной работы).</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана работы ДОУ (сетка занятий, перечень программ и технологий).</li> <li>4. Самообразование педагогов ДОУ.</li> <li>5. Обсуждение и принятия решения.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педагогическому совету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений</li> <li>- Оформление наглядной информации</li> </ul>	Август	<p>Заведующий Халаим Я.И.  Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Педсовет № 2 «Основная образовательная программа ДОУ».</b>  Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>2. Основные направления в ООП ДО.</li> <li>3. Особенности организации ППС в ДОУ.</li> <li>4. Итоги тематической проверки.</li> <li>5. Обсуждение и принятие решения.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений.</li> <li>- оформление наглядной информации</li> </ul>	Ноябрь	<p>Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p> <p>Воспитатель Красникова В.М.</p> <p>Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p>
<p><b>Педсовет № 3 «Нет земли краше, чем страна наша».</b>  <b>Цель:</b> «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое направление в программе.</li> </ol> <p>Модуль «Родина и природа»</p>	Март	Ст.воспитатель Гаркуша О.М.

<p>2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры</p> <p>3. Познавательное – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.</p> <p>5. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.</p> <p>6. Итоги тематической проверки</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b> - подготовка выступлений; - подготовка презентации</p>		<p>Музыкальный руководитель Полтанова Е.В. Воспитатель Слюнина Т.А.</p> <p>Воспитатель Чамиашвили Е.П.</p> <p>Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p>
<p><b>Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ»</b> Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 уч. г. Ознакомление с отчетом по самообследованию заведующего.</p> <p>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе.</p> <p>3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя.</p> <p>4. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора по физкультуре.</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОУ.)</p> <p>6. Итоги тематической проверки.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решений.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b> - подготовка выступлений - подготовка презентации руководителя - составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Халаим Я.И.</p> <p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре</p> <p>Ст.воспитатель Гаркуша О.М.</p>

## 5.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Внедрить опыт Чамиашвили Елены Павловны К нам лето красное пришло (организация летнего отдыха и оздоровления детей). Методическая разработка. – с. Майкопское, 2023 г. – 46 стр.	Июнь, июль, август 2024 г.	Ст.воспитатель Гаркуша О.М. воспитатель Чамиашвили Е.П.
2	Внедрить опыт Слюниной Татьяны Анатольевны. Дидактическая игра как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста (методическая разработка). – с. Майкопское, 2023 г. – 31 стр.	В течении года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Воспитатель Слюнина Т.А.
3	Внедрить опыт Курчавой Елены Сергеевны. Использование инновационных технологий в развитии художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста (методическая разработка). – с. Майкопское, 2023 г. – 36 стр.	Сентябрь –ноябрь 2023 г.	Ст.воспитатель Гаркуша О.М воспитатель Курчавая Е.С.

### 5.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Выставка. Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей.	сентябрь	Воспитатели Родители
2.	Смотр-конкурс. Лучший казачий уголок в группе.	октябрь	Воспитатели всех групп
3.	Смотр – конкурс. Лучший уголок дежурных в группах.	ноябрь	Воспитатели
4.	Смотр-конкурс. Лучшее новогоднее оформление групп.	декабрь	Воспитатели Родители Воспитанники
5.	Конкурс карнавальных костюмов.	январь	Воспитатели Воспитанники
6.	Конкурс коллективных работ. Наша Армия сильна.	февраль	Воспитатели Воспитанники
7.	Смотр-конкурс. Лучший огород на окне в группе.	март	Воспитатели Родители Воспитанники
8.	Смотр-конкурс. Лучший патриотический центр в группе.	апрель	Педагоги
9.	Конкурс. Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе.	май	Воспитатели Родители
10.	Конкурс. Лучшее выносное оборудование	июнь	Воспитатели

	для прогулки с детьми в летний период.		Родители
11.	Смотр-конкурс. Лучшая постройка из песка на прогулочном участке детского сада.	июль	Воспитатели Родители Воспитанники
12.	Конкурс. Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году.	август	Воспитатели Родители Сотрудники

#### 5.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
2	«Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни»	октябрь	Воспитатель Луговская Н.Г.
3	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС»	ноябрь	Воспитатель Курчавая Е.С.
4	«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	декабрь	Воспитатель Слюнина Т.А.
5	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП»	январь	Воспитатель Чаиашвили Е.П.
6	"Растим патриотов"	февраль	Воспитатель Чурова Т.В.
7	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	март	Воспитатель Красникова В.М
8	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	апрель	Муз. руководитель Полтанова Е.В.
9	Серия консультаций для педагогов и родителей «Воспитание здорового образа жизни у дошкольников»	май	Инструктор по физической культуре Иванова Ж.В.

#### 5.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности посредством реализации казачьего компонента»	октябрь	Инструктор по физической культуре Иванова Ж.В.

			Ст.воспитатель Гаркуша О.М
2.	«Приобщение детей к казачьим традициям и обычаям»	март	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Музыкальный руководитель Полтанова Е.В.

### 5.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ n/n	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр НОД во второй младшей группе детского сада с использованием здоровьесберегающих технологий на тему: «В казачьей горнице» ОО «Речевое развитие».	ноябрь	Воспитатель: Красникова В.М.
2.	Открытый просмотр НОД в средней группе детского сада по нравственно – патриотическому воспитанию «Казачий курень». ОО «Познавательное развитие».	февраль	Воспитатель: Курчавая Е.С.

### 5.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях

	По плану РИМЦ	В течение года	Все педагоги
--	---------------	----------------	--------------

### 5.8. Утренники, развлечения

1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. <b>Развлечение. «Вера, Надежда, Любовь, русских святых имена»</b>	сентябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;	октябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель



Третье воскресенье октября: День отца в России. <b>Праздник «Покровская Ярмарка»</b>		
4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	ноябрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год. <b>Праздник. «Жемчужина Кубани – мать казачка!»</b>	декабрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). <b>Развлечение «Раз в крещенский вечерок...»</b>	январь	Воспитатели групп, муз. руководитель
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	февраль	Воспитатели групп, муз. руководитель
8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра.	март	Воспитатели групп, муз. руководитель Воспитатели групп, муз. руководитель
12 апреля: День космонавтики; <b>Развлечение. «Праздник праздников – Пасха!»</b>	апрель	Воспитатели групп, муз. руководитель
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;	май	Воспитатели групп, муз.

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.		руководитель
Выпускной бал	май	Воспитатели групп, муз. руководитель
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.	июнь	Воспитатели групп, муз. руководитель
8 июля: День семьи, любви и верности.	июль	Воспитатели групп, муз. руководитель
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.  Праздник «В гостях у Спасов»	август	Воспитатели групп, муз. руководитель

## 5.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М

## 2.10 Проектная деятельность.

Возраст/Название	Цель	Сроки	Ответственный
Вторая младшая « Будь здоров! » ЗОЖ	Укрепить здоровье детей, провести профилактические мероприятия, познакомить родителей со здоровьесберегающими	октябрь – 2023 - май 2024 г.	Воспитатели: Красникова В.М.

	технологиями.		
Долгосрочный творческий проект в средней группе по театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	Создание условий для развития творческих способностей детей; развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.	сентябрь 2023г - январь 2023 г.	Воспитатель: Курчавая Е.С.
Первая младшая группа. Инновационный проект «Волшебные пальчики»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Обучение детей пальчиковым играм в разных видах деятельности. Развитие речи, мышления, памяти, внимания, творческого воображения, обогащение словарного запаса.	сентябрь 2023г – май 2024 г	Воспитатель: Чурова Т.В.
Подготовительная группа «Люби и знай казачий край»	Воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.	Сентябрь 2023 год – май 2024 год	Воспитатель: Слюнина Т.А. Музыкальный руководитель: Полтанова Е.В.

Средняя группа «Я и моя семья»	Развитие и закрепление любви и привязанности ребёнка к своей семье, формирование у детей представления о составе семьи, о родственных отношениях, о своей роли в семье, о связи с другими членами семьи.	Сентябрь 2023 год – май 2024 год	Воспитатель: Чамиашвили Е.П.
Подготовительная группа	Создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.	Сентябрь 2023 год – май 2024 год	Инструктор по физической культуре: Иванова Ж.В.
Первая младшая группа «Сенсорное развитие детей посредством познания окружающего мира»	Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух; Проводить работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности; Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.	Сентябрь 2023 год – май 2024 год	Воспитатель: Луговская Н.Г.

## 6. Система внутреннего мониторинга

### 6.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»	Провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.	ноябрь	Ст.воспитатель Гаркуша О.М

Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	март	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
---	---	------	----------------------------

## 6.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий Халаим Я.И.
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Выполнение режима дня	11, 6	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Заведующий Халаим Я.И.
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Ст.воспитатель Гаркуша О.М

## 6.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Педагоги всех групп

## 7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

### 7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий Халаим Я.И.  Ст.воспитатель Гаркуша О.М
2	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Гаркуша О.М
<b>Консультации</b>			
1	«Советы родителям гиперактивного ребёнка» « Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Ноябрь	Воспитатель Красникова В.М.
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	Воспитатель Чурова Т.В.
3	«Развитие математических способностей»	Январь	Воспитатель Луговская Н.Г.
4	«Детская ложь.»	Февраль	Воспитатель Чамиашвили Е.П.
5	«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой.»	Март	Воспитатель Курчавая Е.С.
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	Воспитатель Слюнина Т.А.
7	«Какую музыку слушать детям дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Полтанова Е.В.
8	«Сборник консультаций для родителей и педагогов по ФК»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Иванова Ж.В.
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
5	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

			Халаим Я.И.
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2 Индивидуальные по запросу.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление характеристик. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Воспитатели групп

### Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание родителей: 1. Распределение обязанностей между членами родит. комитета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь  май	заведующий Халаим Я.И.  председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий Халаим Я.И.
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий Халаим Я.И. председатель

			родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий Халаим Я.И. председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий Халаим Я.И. председатель р/к

## 7.2 Организация работы по преемственности МАДОУ д/с №7 и СОШ № 12 на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
С е н т я б р ь	Посещение линейки «День знаний»	Посещение торжественной линейки	Воспитатель и музыкальный руководитель
	Занятие познавательного цикла «Скоро в школу»	НОД в подготовительной школе	Воспитатель подготовительной группы
О к т я б р ь	«Вот он какая, наша школа» ОНЛАЙН знакомство дошкольников с классной комнатой, физкультурным залом и столовой	Видео презентация	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели
	Посещение мероприятия принятие в казачата выпускников МАДОУ	Посещение мероприятия	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, музыкальный руководитель
Н о я б р ь	«Психологическая готовность ко школе»	Консультация школьного психолога для родителей	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели
	«Маму любят все»	Участие учащихся 1 класса в праздничных мероприятиях ко Дню Матери	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«Будем все учиться»	Открытый урок в школе для воспитателей	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов



Январь	«Собираемся в школу»	Родительское собрание	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов
Февраль	«Готовы ли ВЫ отдать своего ребенка в школу»	Консультация для родителей	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Воспитатели,
Март	«Будем знакомы»	Посещение учителями воспитанников подготовительной группы	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов
Апрель	«Обзор образовательных программ»	Консультация для родителей	Ст.воспитатель Гаркуша О.М Воспитатели, учитель начальных классов
Май	«Подарок, согревающий сердца»	Изготовление подарков для участников ВОВ	Воспитанники МАДОУ и учащие СОШ№12 Ст.воспитатель Гаркуша О.М Завуч СОШ №12 Воспитатели, учитель начальных классов

### 7.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
4.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	по плану детской библиотеки	Ст.воспитатель Гаркуша О.М воспитатели

### 8. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. зав. хоз. Смыслова И.В.

2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. завхоз Смыслова И.В.
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	завхоз Смыслова И.В.
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	завхоз Смыслова И.В.
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	завхоз Смыслова И.В.
3.	Завоз песка	май	завхоз Смыслова И.В.

<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Халаим Я.И. Ст.воспитатель Гаркуша О.М завхоз Смыслова И.В.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Ст.воспитатель Гаркуша О.М педагоги

## 9. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>План работы по подготовке МАДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>	сентябрь	заведующий Халаим Я.И.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы МБДОУ за учебный год.</li> <li>Итоги производственного контроля за год.</li> <li>План работы на летний оздоровительный период.</li> <li>Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	май	Заведующий Халаим Я.И. Ст.воспитатель Гаркуша О.М

## 10. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Заведующий Халаим Я.И.
2.	Проводить осмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Медсестра воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые осмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Медсестра
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Медсестра
3.	Анализ состояния здоровья будущих	Май	Медсестра

	первоклассников.		
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Медсестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Медсестра
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Медсестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Медсестра
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Медсестра
9.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медсестра
10.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Медсестра
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медсестра
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медсестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медсестра
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	завхоз. Смыслова И.В.
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
3	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
4	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
5	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	завхоз Смыслова И.В.
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Медсестра
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	завхоз Смыслова И.В.
3.	Профилактические беседы:	В течение	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	года	
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	завхоз Смыслова И.В.
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Медсестра
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Медсестра

**ПЛАН ГРАФИК КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ Д/С № 7 С. МАЙКОПСКОЕ. 2023-2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

	ФИО педагога	Должность	Сроки последнего повышения к валификации	Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации	Тема повышения квалификации	Дата последней переподготовки	Дата следующей переподготовки
1	Терезникова Оксана Михайловна	Старший воспитатель	16.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности. 72 ч.	16.12.2022	Декабрь 2025
2	Курчавая Елена Сергеевна	Воспитатель	13.08.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование элементов театральной деятельности в ДОУ 72 ч.	13.08.2023	Август 2026
3	Полтанова Елена Васильевна	музыкальный руководитель	26.10.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования. 300 ч	26.10.2021	Октябрь 2024
4	Чамиашвили Елена Павловна	Воспитатель	16.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей	16.12.2022	Декабрь 2025

					направленности. 72 ч.		
5	Красникова Валентина Михайловна	Воспитатель	13.08.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Песочная терапия в работе с детьми 72 ч.	13.08.2023	Август 2026
6	Слюнина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	16.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности. 72 ч.	16.12.2022	Декабрь 2025
7	Чурова Татьяна Владимировна	Воспитатель	13.08.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Педагог дополнительного образования: прищепковедение как современный подход к профессиональной деятельности. 72 ч.	13.08.2023	Август 2026
8	Иванова Жанна Викторовна	Воспитатель	16.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности. 72 ч.	16.12.2022	Декабрь 2025
9	Луговская Наталья Геннадьевна	Воспитатель	07.01.2024	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт- Петербург	Дошкольная педагогика и психология: оспитатель дошкольной образовательной организации 364 ч.	07.01.2024	Январь 2027

