

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Чамиашвили Елена Павловна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 7 с.

Майкопское муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель.

**1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)**

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
<b>1.3.</b>								
Краевая акция «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений	творческий	2020	декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Таварян Эдуард	подготовительная	Лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 22.12.2020 г. № 981-0 «Об итогах проведения

								муниципально го этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразоват ельных учреждений
Краевая акция декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	творческий	2021	декоративно- прикладное творчество	муниципальны й	Чусова Наталья  Чамиашвили Ксения	подгото вительн ая группа	лауреат  лауреат	Приказ УО Администраци и Муниципально го образования Гулькевичский район от 18.05.2021 г. № 349-0 «Об итогах проведения муниципально го этапа краевой акции декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость».

Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в Новый год» среди дошкольных организаций	творческий	2022	благотворительная акция, декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Чамиашвили Дамир	младшая группа	лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 23.12.2022 г. № 1214-0 «Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году».
---	------------	------	--	---------------	------------------	----------------	---------	--

1.4.								
Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	интеллектуальный	2023	Естествознание (живая природа)	конкурс в сети интернет	Паладич Полина	младшая (3-4 года)	победитель – 1 место	Диплом победителя серия МО № 21397 от 12.01.2023 Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-60640 выдано РНК 20.01.2015 г.

## 2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «Цветные помощники»	Первая младшая	Педагогический совет № 1 от 30.08.2021 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Сентябрь-ноябрь 2021	Изготовлены дидактические игры и пособия: Игра «Передай мяч (большой, средний, маленький; красный...)», «Разноцветные клубочки», совместные игры с песком и водой во время прогулки и в группе в центре «Вода и песок». Экспериментирование «Окраска воды» и т. д. Проведены консультации для родителей и педагогов: «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста», «Дидактическая игра как средство сенсорного

				<p>развития детей раннего возраста», «Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста», «Развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет через разные виды деятельности».</p> <p>Анкетирование педагогов «Выявление готовности педагогов к сенсорному воспитанию детей».</p> <p>Диагностика сенсорного развития детей в группе.</p> <p>Пополнен сенсорный уголок новыми играми, сделанными своими руками и руками родителей.</p> <p>Оформлены папки-передвижки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка»).</p>
Социальный проект «Скоро в школу мы пойдем»	Подготовительная	Педагогический совет № 1 от 30.08.2021 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Октябрь -май 2021 - 2022	<p>Оформление фото альбома, презентации о проделанной работе по проекту.</p> <p>Итоговое мероприятие «Выпускной утренник».</p> <p>Подготовлены рекомендации и памятки по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p> <p>Пополнение картотеки игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.</p>
Социальный проект « Расту здоровым, малыш! »	Вторая ранняя группа	Педагогический совет № 1 от 31.08.2022 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Январь-февраль 2022-2023	<p>В ходе проекта активно использовались здоровьесберегающие технологии, которые способствовали повышению уровня посещаемости.</p> <p>Активное внедрение и использование как</p>



				стандартных, так и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий положительно сказывается на здоровье воспитанников, их соматическом и эмоциональном состоянии. К участию в проекте были привлечены и родители воспитанников.
--	--	--	--	---

Дата заполнения: 26.04.2023г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) *Халиева А.А.*

Заместитель руководителя ОО (старший воспитатель) ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) *Таркуева О.М.*

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) *Бадмаев Е.П.*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.11.2020

№ 981-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 26 ноября 2020 года 920 - о «О проведении муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район, приказываю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурсов грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Гулькевичский район

  
Н.В. Дудникова

  
Жаркина Верна  
и.о. зав. Таркуша О.М.

140.	МБДОУ д/с № 15	Статина Варвара	Репка Ирина Сергеевна	Лауреат
141.	МБДОУ д/с № 15	Мозолева Александра	Яковлева Людмила Дмитриевна	Лауреат
142.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Вера	Слюнина Татьяна Анатольевна	Лауреат ✓
143.	МАДОУ д/с № 7	Краморова Варвара	Братчикова Марина Алексеевна	Лауреат
144.	МАДОУ д/с № 7	Таворян Эдуард	Чимиашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
145.	МАДОУ д/с № 7	Нестеренко Артем	Кучавая Елена Сергеевна	Лауреат ✓
146.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Роман	Краеникова Валентина Михайловна	Лауреат
147.	МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Валентина Михайловна	Лауреат
148.	МАДОУ д/с № 7	Синицкий Дмитрий	Якимович Анна Анатольевна	Лауреат
149.	МАДОУ д/с № 7	Тризна артем	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
150.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
151.	МАДОУ д/с № 7	Кирсанов Сергей	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
152.	МАДОУ д/с № 7	Рукина Варвара	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
153.	МАДОУ д/с № 50	Воронина Милана	Пучкина Виолетта андреевна	Лауреат
154.	МАДОУ д/с № 50	Катрин Иван	Сколотян Елена Владимировна	Лауреат
155.	МАДОУ д/с № 50	Василенко Ульяна	Варанкина Ирина Евгеньевна	Лауреат
156.	МАДОУ д/с № 50	Зуб-Золотарев Богдан	Пахомова Оксана Юрьевна	Лауреат
157.	МАДОУ д/с № 50	Агарков Артем	Цыбульник Наталья Юрьевна	Лауреат
158.	МАДОУ д/с № 50	Полякова Аделина	Ишбаева Елена Васильевна	Лауреат
159.	МБДОУ д/с № 13	Подгорная Злата	Наливайко Светлана Николаевна	Лауреат
160.	МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Чернышенко Людмила Васильевна	Лауреат
161.	МБДОУ д/с № 18	Хмелевская Арина	Богомолва Людмила Михайловна	Лауреат
162.	МБДОУ д/с № 18	Пупышева Екатерина	Пупышева Виктория Александровна	Лауреат
163.	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
164.	МБДОУ д/с № 42	Калинин николай	Яценко Надежда Пантеймоновна	Лауреат



191	МБДОУ д/с № 20	Васарин Захар	Александровна Гусева Светлана Константиновна	Лауреат
192	МБДОУ д/с № 20	Петрова Валерия	Колесцева Марина Геннадьевна	Лауреат
193	МБДОУ д/с № 17	Федоренко Валерия	Богданова Оксана Юрьевна	Лауреат
194	МБДОУ д/с № 17	Венько Виктория	Иллосва Анастасия Евгеньевна	Лауреат
195	МБДОУ д/с № 17	Лебедев Михаил	Дадгая Елена Александровна	Лауреат
196	МБДОУ д/с № 17	Ходякко Вероника	Коваленко Светлана Владимировна	Лауреат
197	МБДОУ д/с № 17	Осипова Даниэлла	Верескина Виктория Геннадьевна	Лауреат
198	МБДОУ д/с № 17	Гришанин Маргарита	Цогова Марина Сергеевна	Лауреат
199	МБДОУ д/с № 17	Копалева Олеся	Чубова Анжела Борисовна	Лауреат
200	МБДОУ д/с № 17	Гончаров Владимир	Ломанцева Галина Ивановна	Лауреат
201	МБДОУ д/с № 17	Чкадуа Артем	Кондрашовская Галина Викторовна	Лауреат
202	МБДОУ д/с № 17	Солоник Никита	Пархоменко Галина Викторовна	Лауреат
203	МБДОУ д/с № 17	Тютерева Ксения	Шульга Оксана Александровна	Лауреат

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Гульستانский район

Н.В. Дудникова

Копия  
и.о. зав. *Татьяна Терехина О.И.*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.05.2021

№ 5449-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции  
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»

На основании Положения муниципального этапа краевой акции  
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа  
муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества  
«Пасхальная радость» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса  
грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на  
директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-  
методический центр учреждений образования муниципального образования  
Гулькевичский район» управления образования администрации  
муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова



Копия  
Версия  
В.О.зав.  Таржуша О.М.


  
 Копия
   
 от зав. Таркунов О.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ
   
 к приказу управления образования
   
 администрации муниципального
   
 образования Гулькевичский район
   
 от 18.05.2022 № 349-0

Список
   
 победителей, призеров и участников
   
 муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного
   
 творчества «Пасхальная радость»

Номинация: Храмы России

ОО	ФИО участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 26	Токарева Вероника	Блудова Наталья Владимировна	Победитель
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Победитель
МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Богомолова Людмила Михайловна	Призер
МБДОУ д/с № 14	Мещеряков Владислав	Шувалова Оксана Николаевна	Призер
МАДОУ д/с № 50	Соколов Нина	Игольникова Дарья Павловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Хижняк Виктория	Рыбчинская Любовь Владимировна	Лауреат
МБДОУ д/с № 39	Ткачева Дарья	Папшева Ирина Евгеньевна	Лауреат
МБДОУ д/с № 30	Резепова Валерия	Бальнская Жанна Алексеевна	Лауреат
МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Виктория Михайловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Щенятская Валерия	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Ильдарова Алсу	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Соловьева Татьяна	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 48	Бойко Арина	Аладина Екатерина Давыдовна	Лауреат

Номинация: Волшебная пить

ОО	ФИО Участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 39	Массарьгин Михаил	Ситчина Светлана	Победитель

			Александровна	
6.	МАДОУ д/с № 52	Беляева Кристина	Мироненко Анастасия Александровна	Победитель
7.	МБДОУ д/с № 26	Волкова Эвелина	Шарапова Антонина Владимировна	Призер
8.	МБДОУ д/с № 18	Гаврилова Милена	Куликова Наталья Владимировна	Призер
9.	МБДОУ д/с № 26	Гапоненко Андрей	Савченко Оксана Вячеславовна	Лауреат
10.	МБДОУ д/с № 39	Афанасьева Светлана	Сорокоумова Галина Васильевна	Лауреат
11.	МАДОУ д/с № 7	Борисенко Дарья		Лауреат

**Номинация: Пасхальный сувенир**

№	ОО	ФИО участника	Ф.И.О. педагога	Результат
24.	МАДОУ д/с № 52	Авакова София	Гаспарян Раиса Виленовна	Победитель
22.	МБДОУ д/с № 30	Скулаков Матвей	Ладогова Ольга Александровна	Победитель
23.	МБДОУ д/с № 20	Одинцова Арина	Туренко Светлана Федоровна	Призер
24.	МБДОУ д/с № 39	Афанасьева Светлана	Сорокоумова Галина Васильевна	Лауреат
25.	МБДОУ д/с № 22	Тищенко Назар	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
26.	МАДОУ д/с № 52	Шабалина Елизавета	Нестерова Ирина Викторовна	Лауреат
27.	МАДОУ д/с № 52	Кузыченко Анастасия	Минченкова Ирина Николаевна	Лауреат
28.	МБДОУ д/с № 26	Дорофеева Александра	Журба Елена Евгеньевна	Лауреат
29.	МБДОУ д/с № 26	Ужовская Ксения	Маслава Марина Георгиевна	Лауреат
30.	МБДОУ д/с № 26	Иван Шмидт	Рыбчинская Любовь Владимировна	Лауреат
31.	МБДОУ д/с № 26	Здоровцова Маргарита	Лобаченко Наталия Николаевна	Лауреат
32.	МБДОУ д/с № 26	Прокопенко Алексей	Шарапова Антонина Владимировна	Лауреат
33.	МБДОУ д/с № 26	Ковальский Артем	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
34.	МБДОУ д/с № 26	Арутюнян Мгер	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
35.	МБДОУ д/с № 26	Дубовик Алексей	Дегтярева Татьяна Викторовна	Лауреат
36.	МБДОУ д/с № 9	Довголь Лев	Денисенко Татьяна Александровна	Лауреат
37.	МБДОУ д/с № 9	Третьяк Александра	Самодурова Светлана Олеговна	Лауреат

	МБДОУ д/с № 9	Прудникова Анна	Куженькина Татьяна Николаевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Русанова Антонина	Тюпина Жанна Михайловна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Уханев Артем	Бережная Антонина Федоровна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Пашенко Сергей	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Вальчук Кира	Салоха Оксана Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Салтыкова София	Сурина Лариса Алексеевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Руденко Максим	Мамедярова Айсель Мамедяр Кызы	Лауреат
8.	МАДОУ д/с № 7	Клеинин Арсений	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
9.	МАДОУ д/с № 7	Чуканова Анна	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
0.	МАДОУ д/с № 7	Ружина Варвара	Чурова Т.А.	Лауреат
1.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Т.А.	Лауреат
2.	МАДОУ д/с № 7	Чимнашвили Ксения	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат
3.	МАДОУ д/с № 7	Таварян Эдуард	Куртавая Елена Чимнашвили Елена Павловна Сергеевна	Лауреат
4.	МАДОУ д/с № 7	Чусова Наталья	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
5.	МБДОУ д/с № 20	Корецкий Даниил	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
6.	МБДОУ д/с № 20	Гриценко Андрей	Бакаева Елена Владимировна	Лауреат
7.	МБДОУ д/с № 20	Фёнов Матвей	Хитревская Татьяна	Лауреат



113	МБДОУ д/с № 14	Хомутова Виолетта	Захарова Марина Анатольевна	Лауреат
114	МБДОУ д/с № 18	Юрикова Мария	Кислицина Елизавета Александровна	Лауреат
115	МБДОУ д/с № 18	Юриков Егор	Сидельникова Елена Валерьевна	Лауреат
116	МБДОУ д/с № 16	Ховрин Иван	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
117	МБДОУ д/с № 49	Садоян Самира	Шкуонда Наталья Александровна	Лауреат
118	МБДОУ д/с № 49	Чубова Алиса	Слосорева Ирина Александровна	Лауреат
119	МБДОУ д/с № 16	Мартьяненко Кира	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
120	МБДОУ д/с № 16	Боровков Захар	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
121	МБДОУ д/с № 1	Кривошеина Полина	Дудинова Ольга Вячеславовна	Лауреат
122	МБДОУ д/с № 1	Татьянченко Роман	Марущенко Оксана Геннадиевна	Лауреат
123	МБДОУ д/с № 19	Баркова Виктория	Гнатко Александра Николаевна	Лауреат
124	МБДОУ д/с № 19	Непомнящая Тамара	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
125	МБДОУ д/с № 21	Ермолаев Вячеслав	Кононова Любовь Яковлевна	Лауреат
126	МБДОУ д/с № 21	Коломийцева Арина	Кононова Любовь Яковлевна	Лауреат
127	МБДОУ д/с № 21	Щуров Андрей	Зябкина Александра Петровна	Лауреат

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия   
и.о. зав.   



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.12.2022

№ 1214-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции  
декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»  
в 2022 году

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 22.11.2022 года № 1113-О « О проведении муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в новый год» среди дошкольных организаций: п р и к а з ы в а ю,


1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году (приложение).

2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

  
*Копия*  
г.о. зав. *Татьяна Таржева О.И.*

Копия  
и.о. зав. Т.В. Саркисов О.М.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Гувькевичский район  
от 23.01.2022 № 1214-0

Список победителей и призеров муниципального этапа красной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году

Номинация: Новогодняя игрушка – шар

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Одинцов Даниил	МБДОУ д/с № 1	Дудинова Ольга Вячеславовна	Лауреат
2.	Боброва Ульяна	МБДОУ д/с № 1	Тараленко Анна Сергеевна	Лауреат
3.	Назарико Эмин	МБДОУ д/с № 9	Куженькина Татьяна Николаевна	Лауреат
4.	Авдоян Тимур	МБДОУ д/с № 13	Борисова Елена Александровна	Лауреат
5.	Газо Кирилл	МБДОУ д/с № 18	Пупышева Виктория Александровна	Лауреат
6.	Розыев Мурат	МБДОУ д/с № 18	Кондратьева Лариса Васильевна	Лауреат
7.	Федорченко Анна	МБДОУ д/с № 14	Захарова Марина Анатольевна	Лауреат
8.	Ильяшенко Артем	МБДОУ д/с № 14	Пешкова Вера Васильевна	Лауреат
9.	Буханцова Ева Романовна	МБДОУ д/с № 26	Маслова Марина Георгиевна	Лауреат
10.	Сулимова Алиса Александровна	МБДОУ д/с № 26	Савченко Оксана Вячеславовна	Лауреат
11.	Звада Мария	МБДОУ д/с № 30	Даниленко Людмила Стаиславовна	Лауреат
12.	Ильин Ярослав	МБДОУ д/с № 30	Сутула Таисия Васильевна	Призер
13.	Негрин Ксения Викторовна	МБДОУ д/с № 38	Гамаева Ольга Владимировна	Лауреат
14.	Позднякова Полина Алексеевна	МБДОУ д/с № 38	Латифова Татьяна Сергеевна	Лауреат
15.	Ткачева Дарья	МБДОУ д/с № 39	Сурина Лариса Алексеевна	Лауреат
16.	Киракосян Элина	МБДОУ д/с № 39	Ермошкина Яна Николаевна	Лауреат
17.	Тимофеев Александр	МБДОУ д/с № 42	Васильева Лариса Валерьевна	Лауреат
18.	Семенов Андрей	МБДОУ д/с № 47	Хайдарова Ольга Александровна	Лауреат



71.	Шмыков Андрей	МБДОУ д/с № 15	Васильева Ольга Геннадьевна	Лауреат
72.	Дороженко Кирилл	МБДОУ д/с № 15	Безрученко Елена Викторовна	Лауреат
73.	Фёдорова Милана	МБДОУ д/с № 19	Касмынина Елена Николаевна	Лауреат
74.	Кохочкин Александр	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Александра Николаевна	Лауреат
75.	Панферов Давид	МБДОУ д/с № 2	Ильинова Инна Викторовна	Призер
76.	Лебединский Ярослав	МБДОУ д/с № 2	Приходько Наталья Анатольевна	Лауреат
77.	Москаленко Ксения	МАДОУ д/с № 52	Питиримова Наталья Геннадьевна	Лауреат
78.	Сависько Валерия	МАДОУ д/с № 52	Токарева Екатерина Александровна	Лауреат
79.	Подколзина Полина	МБДОУ д/с № 17	Пархоменко Ольга Андреевна	Лауреат
80.	Темец Матвей	МБДОУ д/с № 17	Веряскина Виктория Геннадьевна	Лауреат
81.	Коновалова Дарина	МАДОУ д/с № 7	Курчавая Елена Сергеевна	Лауреат ✓
82.	Чамиашвили Дамир	МАДОУ д/с № 7	Чамиашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
83.	Ходоков Платон	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Лауреат
84.	Гайворонская Полина	МБДОУ д/с № 49	Куцемакина Надежда Вильгельмовна	Лауреат
85.	Курчавова Екатерина	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Лауреат
86.	Короткин Владимир	МБДОУ д/с № 20	Коденцева Марина Геннадьевна	Лауреат

160.	Мариненко Дмитрий	МБДОУ д/с № 19	Плужникова Анна Петровна	Лауреат
161.	Бегей Константин и Екатерина	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
162.	Стещок Екатерина	МБДОУ д/с № 2	Бахчоян Дина Александровна	Лауреат
163.	Каверин Спартак	МБДОУ д/с № 31	Сутула Ольга Валентиновна	Лауреат
164.	Зайцева Екатерина	МБДОУ д/с № 31	Зательмаер Татьяна Рихартовна	Лауреат
165.	Кривцова Варвара	МБДОУ д/с № 31	Лысанская Татьяна Николаевна	Лауреат
166.	Марына София	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
167.	Денисенко Артем	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
168.	Паргыллов Кирилл	МБДОУ д/с № 20	Бреславская Татьяна Николаевна	Лауреат
169.	Калинин Герман	МБДОУ д/с № 20	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
170.	Азизян Роксана	МБДОУ д/с № 35	Шеховцова Марина Владимировна	Призер
171.	Лясковский Кирилл	МБДОУ д/с № 35	Конева Елена Тимофеевна	Лауреат
172.	Саввина Анна	МБДОУ д/с № 8	Хренова Наталья Владимировна	Лауреат

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

*Копия*  
*Ирина Верина*  
и.о.зав. *Татьяна Тарасова, О.А.*





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

# **Паспорт долгосрочного проекта в группе раннего возраста**

**Тема: «Цветные помощники»**

**Воспитатель:  
Чамияшвили Е.П.**

**2021 ( сентябрь-ноябрь)**

Долгосрочный проект в группе раннего возраста «Цветные помощники»

Тип проекта: познавательно-игровой

По количеству участников: групповой.

Продолжительность: 3 месяца

Участники проекта: педагоги, дети раннего возраста, родители.

Планируемые результаты:

Для детей:

- Дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий;
- Группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей;
- Отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (грузят на машину бруски - «кирпичики» или кубики определённого цвета).

Для педагогов:

- Конспекты занятий.
- Сценарии досугов.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Консультации для родителей и педагогов.

Для родителей:

Родители - заинтересованные и активные участники в сенсорном развитии детей.

**Актуальность** проекта.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети - эмоциями.

Познавательная активность ребенка 2-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (*знаковой*) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;

- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Сенсорное воспитание на втором и третьем году жизни заключается, прежде всего, в обучении детей предметным действиям, требующим соотнесения предметов по их внешним признакам: величине, форме, положению в пространстве. Овладение знаниями о внешних свойствах предметов достигается путем соотнесения их между собой (*так как на этом этапе дети еще не владеют эталонными представлениями*).

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. В играх решаются задачи формирования у детей умственных действий, сравнение, классификация, установление последовательности.

Формирование представлений детей о сенсорных эталонах, осуществляется в дидактических играх.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование познавательно - сенсорной активности детей раннего возраста, через активизацию дидактических игр по сенсорному развитию.

Для решения поставленной цели мною были определены следующие задачи:

1. Изучить психолого – педагогическую литературу и интернет ресурсы по проблеме сенсорного развития детей раннего возраста.
2. Создать условия в группе, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для сенсорного развития и познавательной активности детей в ходе проектной деятельности через дополнение предметно-пространственной среды.
3. Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
4. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
5. Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков;
6. Развивать мелкую моторику рук, концентрации внимания, усидчивости, обследовательских умений и навыков;
7. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДОО и семьи в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста.

Презентация проекта:

Выставка игр и пособий на развитие сенсорных навыков.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Изучение литературы для постановки проблемы и актуальности;
- Анкетирование педагогов «*Выявление готовности педагогов к сенсорному воспитанию детей*»;
- Диагностика сенсорного развития детей в группе;
- Анкетирование родителей;

- Пополнение сенсорного уголка новыми играми, сделанными своими руками и руками родителей.

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

Работа с детьми по областям.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Анализ результатов проекта:

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр.

У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации и мастер класс по изготовлению дидактических игр.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Павлова Л. Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет.

Пособие для воспитателей и родителей Мозаика-Синтез 2013

Пилюгина В. А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. -М.: Просвещение, 1996. – 112 с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).

Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 72с.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**Паспорт долгосрочного проекта  
«Скоро в школу мы пойдем»  
(подготовительная группа)**

**Автор проекта:  
Воспитатель  
Чамишвили Е.П.**

**2021-2022 г.**



## Паспорт проекта.

Тема:	«Скоро в школу мы пойдём»
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Вид проекта:	Долгосрочный (октябрь-май)
Тип проекта:	Познавательный - творческий
Разработчик:	воспитатель Чамиашвили Е.П.
База реализации проекта:	МАДОУ д/с № 7
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Интерактивная работа с родителями.
Цель:	Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС.
Задачи:	<p>формирование положительной учебной мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления детей о школе и её значении;</li> <li>- воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;</li> <li>- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);</li> <li>- развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;</li> <li>- систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условия успешного обучения в школе.</li> <li>- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.</li> <li>- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой; психо-эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.</li> </ul>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;</li> <li>- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;</li> <li>- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.</li> <li>- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.</li> <li>- Подготовка руки к письму;</li> <li>- Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.</li> <li>- Благоприятное течение адаптационного школьного периода.</li> </ul>

### **Актуальность.**

Поступление в школу – новый этап в жизни каждого ребёнка. Жизнь ребенка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Как помочь ребенку

адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности уступил место положительным эмоциям связанным со школой. Современному учителю необходимо стать мудрее и ближе к ребенку, чтобы обучение стало ценным и позитивным и способствовало бы личностному развитию ребенка, а так же установлению положительного эмоционального контакта между будущим учеником и его первым учителем.

Разные дети по-разному переживают этот период жизни. Для кого-то привыкание к ежедневным длительным занятиям проходит гладко. Такой ребенок спокойно и без капризов ходил в детский сад, и теперь будет хорошо и увлеченно учиться в школе.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Большинство педагогов и родителей уделяют внимание интеллектуальной готовности ребёнка к школе. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе; у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований, что является показателем отношения к школе.

Учебная деятельность – сложна для дошкольника и автоматически переход на неё без предварительной подготовки ребёнка просто не возможен. Но подготовка нужна не только ребёнку, а его родителям, особенно тем, у кого первый ребёнок идёт в школу. Как настроить ребёнка на учёбу?

Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен к совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе воспитателям подготовительных групп, а также родителям, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей. Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**Паспорт проекта « Расту здоровым, малыш! »**  
**Вторая группа раннего возраста**

**Воспитатели:**  
**Красникова В.М.**  
**Чамиашвили Е.П.**

**2022-2023 г.**

## **Актуальность темы.**

Дети раннего возраста являются своеобразной группой риска в любом детском саду. Адаптация, смена режима, окружающей обстановки и прочие факторы неблагоприятно сказываются на здоровье малышей : дети часто и тяжело болеют. В связи с этим появляется необходимость профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья малышей.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста «*Радуга*», педагоги, родители воспитанников.

**Объект:** развитие физических навыков и укрепление здоровья детей раннего возраста.

**Предмет:** профилактика простудных заболеваний, укрепление здоровья воспитанников.

**Продолжительность:** октябрь – май 2022 -23г.

### **Цель:**

укрепить здоровье детей, провести профилактические мероприятия, познакомить родителей со здоровье сберегающими технологиями.

### **Задачи :**

- формирование представлений о здоровом образе жизни.
- воспитание полезных привычек. Продолжать формировать у детей культурно-гигиенических навыков.
- поощрять желание активно участвовать в утренних зарядках и зарядках после сна.
- охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей
- привлекать родителей к активному участию в проекте.
- комфортное пребывание в стенах учреждения.
- Эмоциональное благополучие.

### **Методы и технологии:**

1. Беседы о пользе зарядки, витаминах в овощах и фруктах;

2. Закаливание;

3. Физкультурно-оздоровительная среда:

занятия в игровой форме

проведение зарядок (утренняя зарядка и зарядка после пробуждения)

дыхательная и зрительная гимнастики,

игры и упражнения на развитие речевого дыхания

организация подвижных игр на прогулках

4. Пальчиковые игры, малоподвижные игры в группе на развитие физических качеств;

6. Использование массажных ковриков, мячиков с массажным эффектом;

7. Культурно-гигиенические навыки;

### **Предполагаемые результаты:**

Создание необходимых условий по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний

Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, формирование полезных привычек

Активное участие большинства родителей в реализации проекта.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный.**

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Создание развивающей среды для осуществления проекта
3. Первичная диагностика:  
Анкетирование родителей на тему *«Здоровье ребенка в ваших руках»*
5. Составление плана основного этапа проекта.
6. Выводы по итогам первого этапа проекта.

#### **2 этап. Основной.**

##### **Реализация проекта.**

- использовать потешки, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков
- формировать начальное представление о здоровом образе жизни. (просмотр мультфильма *«Мой до дыр»*)
- проводить дидактические игры на развитие тактильных ощущений, температурных различий (*«Чудесный мешочек»*, *«Теплый – холодный»*, *«Легкий – тяжелый»* и пр.).
  
- проводить дидактические игры на развитие мелкой моторики руки (*игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.*).
  
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни в игровых ситуациях (*«Кукла Катя заболела»*, *«У мишки горлышко болит»*)
- закрепить знания о личной гигиене *«Путешествие в страну здоровья»*
- чтение потешек, направленных на формирование умения во время еды правильно держать ложку. Приучать к опрятности.
- формировать первоначальные представления о пользе фруктов и овощей
- продолжать формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать, нос -нюхать, язык -пробовать на вкус, руки – хватать, руки - держать, трогать, ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить, голова – думать, запоминать.
- способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания посредством словесных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, игр на развитие речевого дыхания
- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей, фруктов. Формировать представления о пользе витаминов.

#### **3 этап. Заключительный.**

Результаты:

- итоговая консультация с родителями, показ презентации по теме проекта.

### На протяжении всего проекта:

- рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
  - Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. («*Дети делают зарядку*», «*Котята умываются, мышата умываются*» и пр.).
  - Конструирование из строительного материала.
  - Лепка из пластилина на тему «*Витаминки*»
  - Рисование «*Витамины на кустах*»
  - Лепка на тему «*Лук*»
  - развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в малоподвижные, подвижные, пальчиковые игры.
  - формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
  - учить уметь ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
  - Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога. На протяжении всего проекта
- Информация в родительском уголке «*Детские заболевания*» и рекомендации по теме проекта.
- привлечь родителей к совместной работе с детьми
  - опросить родителей о здоровье воспитанников группы
- Выставка детских работ по теме проекта
- Провести анализ уровня заболеваемости детей данной группы в начале и по окончании проекта