

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Курчавая Елена Сергеевна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 7 с.

Майкопское муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель.

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.3								
Краевая акция «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений	творческий	2020	декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Нестеренко Артём	старшая	лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 22.12.2020 г. № 981-0 «Об итогах

								проведения муниципально го этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразоват ельных учреждений
Краевая акция декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	творческий	2021	декоративно- прикладное творчество	муниципальны й	Таварян Эдуард	подгото вительн ая группа	лауреат	Приказ УО Администраци и Муниципально го образования Гулькевичский район от 18.05.2021 г. № 349-0 «Об итогах проведения муниципально го этапа краевой акции декоративно- прикладного творчества «Пасхальная

								радость».
Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в Новый год» среди дошкольных организаций	творческий	2022	благотворительная акция, декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Коновалова Дарина	младшая группа	лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 23.21.2022 г. № 1214-0 «Об итогах проведения муниципально-го этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году».
1.4.								

Международный конкурс «Мама, милая мама!»	интеллектуальный	2023	детская художественная литература	конкурс в сети интернет	Барсегян Тигран	младшая (3-4 года)	победитель – 1 место	Диплом победителя серия ДР № 58073 от 11.01.2023 Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» Эл. № ФС 77-65290 выдано РНК 12.04.2016 г.
---	------------------	------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------	----------------------	---

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «Осень золотая»	Первая младшая	Педагогический совет № 2 от 23.11.2021 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Сентябрь-октябрь 2021	Выставка детской коллективной работы «Золотой листочек». Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Дары осени». Данный проект не требует значительных

				финансовых вложений и может быть реализован педагогом любого детского сада на практике.
Социальный проект «Здоровячок»	Первая младшая	Педагогический час 12.01.2022 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Ноябрь-декабрь 2021	Дети рассказывали стихи, показали пальчиковую гимнастику «Снежки», музыкальную зарядку «Тучка», продемонстрировали памятку-коллаж о видах полезной и вредной пищи: «Что такое хорошо и что такое плохо». А также защитили мини презентации, выполненные совместно с родителями, на тему «Здоровый образ жизни в нашей семье». В завершении защиты проекта ребятам вручили эмблемы «Здоровячок».
Социальный проект «Зимушка хрустальная».	Младшая	Педагогический час 07.03.2023 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Январь-февраль 2023	Оформление родительского уголка: Консультации для родителей: «Одежда для прогулок », «Игры на прогулке зимой», «О пользе прогулок с детьми в зимнее время», «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний». Изготовление поделок для выставки.

				Презентация проекта. Организация творческой выставки: «Зимние чудеса»
--	--	--	--	--

Дата заполнения: 24.04.2023г

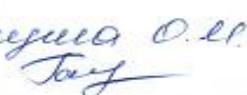
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Калашникова Е.И. 

Заместитель руководителя ОО (старший воспитатель)

ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Тарасова О.В. 

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

Курганова Е.С. 





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.12.2020

№ 981-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 26 ноября 2020 года 920 - о «О проведении муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район,

приказываю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурсов грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район


Н.В. Дудникова


Жаркина Верна
и.о. зав. Таркуша О.М.

140.	МБДОУ д/с № 15	Статина Варвара	Репка Ирина Сергеевна	Лауреат
141.	МБДОУ д/с № 15	Мозолева Александра	Яковлева Людмила Дмитриевна	Лауреат
142.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Вера	Слюнина Татьяна Анатольевна	Лауреат ✓
143.	МАДОУ д/с № 7	Краморова Варвара	Братчикова Марина Алексеевна	Лауреат
144.	МАДОУ д/с № 7	Таворян Эдуард	Чимиашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
145.	МАДОУ д/с № 7	Нестеренко Артем	Кучавая Елена Сергеевна	Лауреат ✓
146.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Роман	Краеникова Валентина Михайловна	Лауреат
147.	МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Валентина Михайловна	Лауреат
148.	МАДОУ д/с № 7	Синицкий Дмитрий	Якимович Анна Анатольевна	Лауреат
149.	МАДОУ д/с № 7	Тризна артем	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
150.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
151.	МАДОУ д/с № 7	Кирсанов Сергей	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
152.	МАДОУ д/с № 7	Рукина Варвара	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
153.	МАДОУ д/с № 50	Воронина Милана	Пучкина Виолетта андреевна	Лауреат
154.	МАДОУ д/с № 50	Катрин Иван	Сколотян Елена Владимировна	Лауреат
155.	МАДОУ д/с № 50	Василенко Ульяна	Варанкина Ирина Евгеньевна	Лауреат
156.	МАДОУ д/с № 50	Зуб-Золотарев Богдан	Пахомова Оксана Юрьевна	Лауреат
157.	МАДОУ д/с № 50	Агарков Артем	Цыбульник Наталья Юрьевна	Лауреат
158.	МАДОУ д/с № 50	Полякова Аделина	Ишбаева Елена Васильевна	Лауреат
159.	МБДОУ д/с № 13	Подгорная Злата	Наливайко Светлана Николаевна	Лауреат
160.	МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Чернышенко Людмила Васильевна	Лауреат
161.	МБДОУ д/с № 18	Хмелевская Арина	Богомолва Людмила Михайловна	Лауреат
162.	МБДОУ д/с № 18	Пупышева Екатерина	Пупышева Виктория Александровна	Лауреат
163.	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
164.	МБДОУ д/с № 42	Калинин николай	Яценко Надежда Пантеймоновна	Лауреат

191.	МБДОУ д/с № 20	Васарин Захар	Александровна Гусева Светлана Константиновна	Лауреат
192.	МБДОУ д/с № 20	Петрова Валерия	Колесцева Марина Геннадьевна	Лауреат
193.	МБДОУ д/с № 17	Федоренко Валерия	Богданова Оксана Юрьевна	Лауреат
194.	МБДОУ д/с № 17	Венько Виктория	Иллосва Анастасия Евгеньевна	Лауреат
195.	МБДОУ д/с № 17	Лебедев Михаил	Долгая Елена Александровна	Лауреат
196.	МБДОУ д/с № 17	Ходякко Вероника	Коваленко Светлана Владимировна	Лауреат
197.	МБДОУ д/с № 17	Осипова Даниэлла	Верескина Виктория Геннадьевна	Лауреат
198.	МБДОУ д/с № 17	Гришанин Маргарита	Цопова Марина Сергеевна	Лауреат
199.	МБДОУ д/с № 17	Ковалева Олеся	Чубова Анжела Борисовна	Лауреат
200.	МБДОУ д/с № 17	Гончаров Владимир	Ломанцева Галина Ивановна	Лауреат
201.	МБДОУ д/с № 17	Чкадуа Артем	Кондрашовская Галина Викторовна	Лауреат
202.	МБДОУ д/с № 17	Солонин Никита	Пархоменко Галина Викторовна	Лауреат
203.	МБДОУ д/с № 17	Тютерева Ксения	Шульга Оксана Александровна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичское районное образование

Н.В. Дудникова

Копия
и.о. зав. *Татьяна Терлуца О.И.*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.05.2021

№ 5449-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»

На основании Положения муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа
муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества
«Пасхальная радость» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса
грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на
директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-
методический центр учреждений образования муниципального образования
Гулькевичский район» управления образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия  Версия
В.О. зав. Таргуша О.М.

Копия
 от зав. *Триф. Таркунов О.И.*



ПРИЛОЖЕНИЕ
 к приказу управления образования
 администрации муниципального
 образования Гулькевичский район
 от 18.05.2022 № 349-0

**Список
 победителей, призеров и участников
 муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного
 творчества «Пасхальная радость»**

Номинация: Храмы России

ОО	ФИО участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 26	Токарева Вероника	Блудова Наталья Владимировна	Победитель
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Победитель
МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Богомолова Людмила Михайловна	Призер
МБДОУ д/с № 14	Мещеряков Владислав	Шувалова Оксана Николаевна	Призер
МАДОУ д/с № 50	Соколов Нина	Игольникова Дарья Павловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Хижняк Виктория	Рыбчинская Любовь Владимировна	Лауреат
МБДОУ д/с № 39	Ткачева Дарья	Папшева Ирина Евгеньевна	Лауреат
МБДОУ д/с № 30	Резепова Валерия	Балинская Жанна Алексеевна	Лауреат
МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Виктория Михайловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Щенятская Валерия	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Ильдарова Алсу	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Соловьева Татьяна	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 48	Бойко Арина	Аладина Екатерина Давыдовна	Лауреат

Номинация: Волшебная пить

ОО	ФИО Участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 39	Массарьгин Михаил	Ситчина Светлана	Победитель

			Александровна	
6.	МАДОУ д/с № 52	Беляева Кристина	Мироненко Анастасия Александровна	Победитель
7.	МБДОУ д/с № 26	Волкова Эвелина	Шарапова Антонина Владимировна	Призер
8.	МБДОУ д/с № 18	Гаврилова Милена	Куликова Наталья Владимировна	Призер
9.	МБДОУ д/с № 26	Гапоненко Андрей	Савченко Оксана Вячеславовна	Лауреат
10.	МБДОУ д/с № 39	Афанасьева Светлана	Сорокоумова Галина Васильевна	Лауреат
11.	МАДОУ д/с № 7	Борисенко Дарья		Лауреат

Номинация: Пасхальный сувенир

№	ОО	ФИО участника	Ф.И.О. педагога	Результат
24.	МАДОУ д/с № 52	Авакова София	Гаспарян Раиса Виленовна	Победитель
22.	МБДОУ д/с № 30	Скулаков Матвей	Ладогова Ольга Александровна	Победитель
23.	МБДОУ д/с № 20	Одинцова Арина	Туренко Светлана Федоровна	Призер
24.	МБДОУ д/с № 39	Афанасьева Светлана	Сорокоумова Галина Васильевна	Лауреат
25.	МБДОУ д/с № 22	Тищенко Назар	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
26.	МАДОУ д/с № 52	Шабалина Елизавета	Нестерова Ирина Викторовна	Лауреат
27.	МАДОУ д/с № 52	Кузыченко Анастасия	Минченкова Ирина Николаевна	Лауреат
28.	МБДОУ д/с № 26	Дорофеева Александра	Журба Елена Евгеньевна	Лауреат
29.	МБДОУ д/с № 26	Ужовская Ксения	Маслава Марина Георгиевна	Лауреат
30.	МБДОУ д/с № 26	Иван Шмидт	Рыбчинская Любовь Владимировна	Лауреат
31.	МБДОУ д/с № 26	Здоровцова Маргарита	Лобаченко Наталия Николаевна	Лауреат
32.	МБДОУ д/с № 26	Прокопенко Алексей	Шарапова Антонина Владимировна	Лауреат
33.	МБДОУ д/с № 26	Ковальский Артем	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
34.	МБДОУ д/с № 26	Арутюнян Мгер	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
35.	МБДОУ д/с № 26	Дубовик Алексей	Дегтярева Татьяна Викторовна	Лауреат
36.	МБДОУ д/с № 9	Довголь Лев	Денисенко Татьяна Александровна	Лауреат
37.	МБДОУ д/с № 9	Третьяк Александра	Самодурова Светлана Олеговна	Лауреат

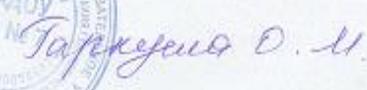
	МБДОУ д/с № 9	Прудникова Анна	Куженькина Татьяна Николаевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Русанова Антонина	Тюпина Жанна Михайловна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Уханев Артем	Бережная Антонина Федоровна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Пашенко Сергей	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Вальчук Кира	Салоха Оксана Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Салтыкова София	Сурина Лариса Алексеевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Руденко Максим	Мамедярова Айсоль Мамедяр Кызы	Лауреат
8.	МАДОУ д/с № 7	Клеинин Арсений	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
9.	МАДОУ д/с № 7	Чуканова Анна	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
0.	МАДОУ д/с № 7	Ружина Варвара	Чурова Т.А.	Лауреат
1.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Т.А.	Лауреат
2.	МАДОУ д/с № 7	Чимнашвили Ксения	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат
3.	МАДОУ д/с № 7	Таварян Эдуард	Чимнашвили Елена Павловна Сергеевна	Лауреат
4.	МАДОУ д/с № 7	Чусова Наталья	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
5.	МБДОУ д/с № 20	Корецкий Даниил	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
6.	МБДОУ д/с № 20	Гриценко Андрей	Бакаева Елена Владимировна	Лауреат
7.	МБДОУ д/с № 20	Фёнов Матвей	Хитревская Татьяна	Лауреат



113	МБДОУ д/с № 14	Хомутова Виолетта	Захарова Марина Анатольевна	Лауреат
114	МБДОУ д/с № 18	Юрикова Мария	Кислицина Елизавета Александровна	Лауреат
115	МБДОУ д/с № 18	Юриков Егор	Сидельникова Елена Валерьевна	Лауреат
116	МБДОУ д/с № 16	Ховрин Иван	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
117	МБДОУ д/с № 49	Садоян Самира	Шкуонда Наталья Александровна	Лауреат
118	МБДОУ д/с № 49	Чубова Алиса	Слосорева Ирина Александровна	Лауреат
119	МБДОУ д/с № 16	Мартьяненко Кира	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
120	МБДОУ д/с № 16	Боровков Захар	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
121	МБДОУ д/с № 1	Кривошеина Полина	Дудинова Ольга Вячеславовна	Лауреат
122	МБДОУ д/с № 1	Татьянченко Роман	Марущенко Оксана Геннадиевна	Лауреат
123	МБДОУ д/с № 19	Баркова Виктория	Гнатко Александра Николаевна	Лауреат
124	МБДОУ д/с № 19	Непомнящая Тамара	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
125	МБДОУ д/с № 21	Ермолаев Вячеслав	Конова Любовь Яковлевна	Лауреат
126	МБДОУ д/с № 21	Коломийцева Арина	Конова Любовь Яковлевна	Лауреат
127	МБДОУ д/с № 21	Щуров Андрей	Зябкина Александра Петровна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия 
и.о. зав.   



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Таварян Эдуард

воспитанник МАДОУ д/с № 7.

Лауреат

Муниципального этапа краевого конкурса
Детского творчества «Пасхальная радость».
(воспитатель: Курчавая Елена Сергеевна)



Начальник
Управления образования администрации
Муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В.Дудникова

Рлн а 4363



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.12.2022

№ 1214-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»
в 2022 году

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 22.11.2022 года № 1113-О « О проведении муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в новый год» среди дошкольных организаций: п р и к а з ы в а ю,

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году (приложение).

2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район


Н.В. Дудникова


Копия
г.о. зав. *Татьяна Таржева О.И.*

Копия
и.о. зав. Т.С. Саркисов О.М.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 23.12.2022 № 1214-0

Список победителей и призеров муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году

Номинация: Новогодняя игрушка – шар

№	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Одинцов Даниил	МБДОУ д/с № 1	Дудинова Ольга Вячеславовна	Лауреат
2.	Боброва Ульяна	МБДОУ д/с № 1	Тараленко Анна Сергеевна	Лауреат
	Назарико Эмин	МБДОУ д/с № 9	Куженькина Татьяна Николаевна	Лауреат
4.	Авдоян Тимур	МБДОУ д/с № 13	Борисова Елена Александровна	Лауреат
5.	Газо Кирилл	МБДОУ д/с № 18	Пупышева Виктория Александровна	Лауреат
6.	Розыев Мурат	МБДОУ д/с № 18	Кондратьева Лариса Васильевна	Лауреат
7.	Федорченко Анна	МБДОУ д/с № 14	Захарова Марина Анатольевна	Лауреат
8.	Ильященко Артем	МБДОУ д/с № 14	Пешкова Вера Васильевна	Лауреат
9.	Буханцова Ева Романовна	МБДОУ д/с № 26	Маслова Марина Георгиевна	Лауреат
10.	Сулимова Алиса Александровна	МБДОУ д/с № 26	Савченко Оксана Вячеславовна	Лауреат
11.	Звада Мария	МБДОУ д/с № 30	Даниленко Людмила Стаиславовна	Лауреат
12.	Ильин Ярослав	МБДОУ д/с № 30	Сутула Таисия Васильевна	Призер
13.	Негрин Ксения Викторовна	МБДОУ д/с № 38	Гамаева Ольга Владимировна	Лауреат
14.	Позднякова Полина Алексеевна	МБДОУ д/с № 38	Латифова Татьяна Сергеевна	Лауреат
15.	Ткачева Дарья	МБДОУ д/с № 39	Сурина Лариса Алексеевна	Лауреат
16.	Киракосян Элина	МБДОУ д/с № 39	Ермошкина Яна Николаевна	Лауреат
17.	Тимофеев Александр	МБДОУ д/с № 42	Васильева Лариса Валерьевна	Лауреат
18.	Семенов Андрей	МБДОУ д/с № 47	Хайдарова Ольга Александровна	Лауреат

71.	Шмыков Андрей	МБДОУ д/с № 15	Васильева Ольга Геннадьевна	Лауреат
72.	Дороженко Кирилл	МБДОУ д/с № 15	Безрученко Елена Викторовна	Лауреат
73.	Фёдорова Милана	МБДОУ д/с № 19	Касмынина Елена Николаевна	Лауреат
74.	Кохочкин Александр	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Александра Николаевна	Лауреат
75.	Панферов Давид	МБДОУ д/с № 2	Ильинова Инна Викторовна	Призер
76.	Лебединский Ярослав	МБДОУ д/с № 2	Приходько Наталья Анатольевна	Лауреат
77.	Москаленко Ксения	МАДОУ д/с № 52	Питиримова Наталья Геннадьевна	Лауреат
78.	Сависько Валерия	МАДОУ д/с № 52	Токарева Екатерина Александровна	Лауреат
79.	Подколзина Полина	МБДОУ д/с № 17	Пархоменко Ольга Андреевна	Лауреат
80.	Темец Матвей	МБДОУ д/с № 17	Веряскина Виктория Геннадьевна	Лауреат
81.	Коновалова Дарина	МАДОУ д/с № 7	Курчавая Елена Сергеевна	Лауреат ✓
82.	Чаиашвили Дамир	МАДОУ д/с № 7	Чаиашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
83.	Ходоков Платон	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Лауреат
84.	Гайворонская Полина	МБДОУ д/с № 49	Куцемахина Надежда Вильгельмовна	Лауреат
85.	Курчавова Екатерина	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Лауреат
86.	Короткин Владимир	МБДОУ д/с № 20	Коденцева Марина Геннадьевна	Лауреат

160.	Мариненко Дмитрий	МБДОУ д/с № 19	Плужникова Анна Петровна	Лауреат
161.	Бегей Константин и Екатерина	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
162.	Стещок Екатерина	МБДОУ д/с № 2	Бахчоян Дина Александровна	Лауреат
163.	Каверин Спартак	МБДОУ д/с № 31	Сутула Ольга Валентиновна	Лауреат
164.	Зайцева Екатерина	МБДОУ д/с № 31	Зательмаер Татьяна Рихартовна	Лауреат
165.	Кривцова Варвара	МБДОУ д/с № 31	Лысанская Татьяна Николаевна	Лауреат
166.	Марьяна София	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
167.	Денисенко Артем	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
168.	Паргыллов Кирилл	МБДОУ д/с № 20	Бреславская Татьяна Николаевна	Лауреат
169.	Калинин Герман	МБДОУ д/с № 20	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
170.	Азизян Роксана	МБДОУ д/с № 35	Шеховцова Марина Владимировна	Призер
171.	Лясковский Кирилл	МБДОУ д/с № 35	Конева Елена Тимофеевна	Лауреат
172.	Саввина Анна	МБДОУ д/с № 8	Хренова Наталья Владимировна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Копия
Ирина Верина
и.о.зав. *Татьяна Тарасова, О.А.*



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское издание СМИ
ЭЛ № ФС 77-65290 выдано РКН 12.04.2016г.

ДИПЛОМ

Серия ДР №58073 от 11.01.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

Барсегян Тигран
за I место

в международном конкурсе
"Мама, милая мама!"

Куратор:

воспитатель
МАДОУ д/с № 7
с. Майкопское, Гулькевичский район

Курчавая Елена Сергеевна

Гл. редактор
В.В. Богданов



www.almanahpedagoga.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

Социальный проект по теме:

«ЗДОРОВЯЧОК»

(первая младшая группа)

Воспитатели:

Курчавая Е.С.

Чамиашвили Е.П.



с.Майкопское, 2021 г.

"Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя" В. А. Сухомлинский.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – наиглавнейшая задача взрослых. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- 1) Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
- 2) Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- 3) Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Тип проекта: познавательный - информационный, физкультурно-оздоровительный.

Продолжительность проекта: 2 месяца (ноябрь – декабрь)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап: Организационно - подготовительный

1. Диагностика детей по выявлению уровня знаний о здоровом образе жизни.
3. Составление перспективно-тематического планирования по формированию здорового образа жизни.

Второй этап: Практический

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий.
2. Формы работы: индивидуальные, групповые беседы с родителями и детьми; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; спортивные, подвижные, пальчиковые, дидактические игры и физкультминутки.

Третий этап: Заключительный

1. Мониторинг детей.

2. Итоговый продукт проекта: памятка - коллаж «Что такое хорошо и что такое плохо».

3. Защита педагогического проекта.

Первый этап: Организационно – подготовительный.

Перед проведением проекта проводился опрос воспитанников 2-ой младшей группы для выявления знаний детей о здоровом образе жизни при помощи «метода трех вопросов»:

1) Что мы знаем?

- Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать.
- Еда бывает вкусная и не вкусная.
- Чтобы быть здоровыми надо заниматься спортом.
- Если не соблюдать правила гигиены, можно заболеть.
- Микробы вредны для здоровья.

2) Что хотим узнать?

- Почему мы не болеем?
- Как можно защититься от болезней?
- Какую пользу приносят полезные продукты организму человека?
- Почему человеку помогает спорт от болезней?
- Какая пища бывает самая полезная?
- Как укрепить свое здоровье?

3) Как можем найти ответ?

- спросить у родителей;
- в энциклопедии;
- в книгах;
- в журналах;
- спросить у врача;

— спросить у друзей, знакомых.

Была проведена диагностика детей по выявлению уровня здоровья и физического развития (Приложение 1), и составлено перспективно - тематическое планирование для второй младшей группы по формированию здорового образа жизни.

Второй этап: Практический.

Перспективно - тематическое планирование для младшей группы по формированию здорового образа жизни:

Месяц	Тема	Цель	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Ноябрь	«Советы доктора Воды»	Познакомить детей со свойствами воды и необходимости её в жизни человека. Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют воду в повседневной жизни; Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»; Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	- НОД: «Правила гигиены». «Помоги Зайке сберечь здоровье». - Самомассаж ладошек, пальчиковая гимнастика. - Ди «Купание куклы»; «У кого пена выше и пышнее?». - Чтение литературы: Г. К. Зайцева «Расти здоровым»; К.И. Чуковского «Мойдодыр»; «Девочка Чумазяя» А.Барто. - Сюз/рол. игры «Поликлиника», «Больница». -Физкультурные занятия в зале, подвижные игры.	- Помощь в сборе информации по теме проекта.

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>«Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Способствовать формированию у ребенка потребности быть здоровым.</p> <p>Развивать представления о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.</p> <p>Развивать диалогическую речь - самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.</p>	<p>- НОД: Здоров будешь - всего добудешь». «В здоровом теле - здоровый дух». «Как надо закаляться».</p> <p>-Показ презентаций о различных видах спорта. Рассмотрение иллюстраций о спорте, фотографий спортивных комплексов.</p> <p>- Ди «Поиграем носиком». «Кому что нужно?».</p> <p>- Игра-имитация «Мы спортсмены».</p> <p>- Пальчиковые, артикуляционные гимнастики.</p> <p>- Изготовление картотеки подвижных игр, гимнастики после сна.</p> <p>- Рисование «Я здоров! ».</p> <p>- Физкультурные занятия в зале, подвижные игры.</p> <p>- Чтение: «Волшебный морж», «Зарядка и Простуда» Шоргина Т.А..</p>	<p>- Папка-ширма: «Предупреждение плоскостопия у детей».</p>
---	----------------------------------	---	--	--

Декабрь	«Разговор о правильном питании»	Закрепление представлений об основных принципах гигиены питания, о необходимости и важности регулярного питания.	<ul style="list-style-type: none"> - НОД: «Фрукты, овощи полезны взрослым и детям». - Разучивание пословиц, поговорок. - Ди «Чем не стоит делиться?», «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты». 	<ul style="list-style-type: none"> - Папка-ширма: «Что такое правильное питание?».
		Обогащать представления детей о видах полезных продуктов, и вредных для нашего организма.	<ul style="list-style-type: none"> - С/рол. игра «Овощной магазин». - Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита». - Совместная деятельность при оформлении памятки «Что такое хорошо и что такое плохо». - Физкультурные занятия в зале, подвижные игры. 	-Изготовление родителями творческой презентации на тему «Здоровый образ жизни в нашей семье».

Третий этап: Заключительный.

По итогам педагогического проекта была проведена повторная диагностика по выявлению уровня здоровья и физического развития детей (Приложения 1).

Защита педагогического проекта «Здоровячок» состоялась 29 декабря. На защите проекта дети активно себя проявили, рассказав и показав структуру работы долгосрочного проекта (Приложение 2). Дети рассказывали стихи, показали пальчиковую гимнастику «Снежки», музыкальную зарядку «Тучка», продемонстрировали памятку-коллаж о видах полезной и вредной пищи: «Что такое хорошо и что такое плохо». А также защитили мини презентации, выполненные совместно с родителями, на тему «Здоровый образ жизни в нашей семье» (Приложение 3). В завершении защиты проекта ребятам вручили эмблемы «Здоровячок».

В ходе проведения проекта «Здоровячок» были получены следующие результаты:

1. У детей устойчиво сформированы ценности здоровья и человеческой жизни.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.
3. Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации совместного проекта.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**Среднесрочный проект «Осень золотая»
В первой младшей группе.**

Воспитатель:

Курчавая Е.С.

с.Майкопское 2021 г.

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта.

Познавательный - творческий.

Сроки реализации:

Среднесрочный проект (1 сентября 2021 г. по 31 октября 2021 г.).

Участники проекта:

Дети, педагоги, родители.

Возраст детей.

Первая младшая группа.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

ЗАДАЧИ.

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) .

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Предварительная работа:

- иллюстрационного материала по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;
- Прослушивание песенок про осень;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим...»
- Рассматривание стенда «Времена года».

План реализации проекта.

Социально – коммуникативное развитие.

Игровая деятельность.

1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Задачи: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки по цвету», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

Задачи: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

3. Наблюдения:

Задачи: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Безопасность»

ОБЖ 1. Беседы с детьми с показом развивающих мультфильмов: «Когда на улице дождь, то...».

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в осенний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

2. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи, как правильно».

Цель: Формировать умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами.

3. Режимные моменты: Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

«Труд» 1. Поручения: «Собери букет из листьев»

Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.

Наблюдения: Задачи: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Познавательное развитие»

Познавательно – исследовательская деятельность.

.«Собери листочек», «Птичка».

Задачи: Учить детей выкладывать из частей целый рисунок. Продолжать учить различать большая, маленькая.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах).

1 «Овощной магазин», «Что нам осень подарила». Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет. Учить рассматривать предметы.

2. Рассматривание картины «Осень» Цель: Уточнить и обогатить представления детей о осени.

3. Рассматривание дерева: Цель: Учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

ФЭМП: - большой – маленький (капуста-помидор, яблоко-слива), много – мало.

Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Вертушка»

Цель: закрепление понятий «тёплый», «холодный».

«Художественно-эстетическое творчество»

Продуктивная 1. Рисование на темы: «Золотой листочек», «Дождик – кап. Кап, кап... », « Осеннее дерево», «Грибочки», "Ветка рябины" ..

Задачи: Развивать умение рисовать кистью, пальчиками и гуашью, знание основных цветов красного, зеленого, желтого. Учить аккуратно пользоваться гуашью, правильно держать кисть и карандаш. Воспитывать аккуратность.

2. Лепка темы: «Рябинка», «Морковка». Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями.

«Речевое развитие»

Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах. 1. Рассматривание картины «Катя на прогулке»

Задачи: Уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

2. Театрализованный показ сказки «Репка».

Задачи: Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.

Чтение художественной литературы.

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворения А. Барто из серии «Игрушки»; «Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок»,...

Физическое развитие.

Физическая культура. Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Листопад», «Поедем в лес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Прокати куклу».

Задачи: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки.

Развивать желание играть вместе с воспитателем.

Работа с родителями:

1. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Цветы – удивительной красоты».

2. Читать дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

3. Консультация для родителей «Одежда для прогулки».

Итог проекта

- Умение называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени.

- У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

- Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

- Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Продукт проекта

1. Выставка детской коллективной работы «Золотой листочек».

2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Дары осени».

3. Данный проект не требует значительных финансовых вложений и может быть реализован педагогом любого детского сада на практике.

Литература

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
2. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа детского сада.
3. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
5. Сайты интернета.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

ПРОЕКТ
в младшей группе
на тему:
«Зимушка хрустальная».

Воспитатели:

Курчавая Е.С.

Чамиашвили Е.П.

с.Майкопское, 2023 г.

Вид проекта: *практико - ориентированный*

Продолжительность проекта: *долгосрочный(январь-февраль)*

Участники проекта: *дети младшей группы, воспитатель, родители.*

Актуальность темы: Все дети любят зиму, но по проведенному опросу оказалось, что дети путают названия времен года, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы не было зимой снега. Зимний период дает возможность стимулировать интересы детей и взрослых к совместной деятельности(игры, забавы, эксперименты, Новый год и т.д.) позволяя устанавливать причинно-следственные связи исходя из потребностей, интересов детей. Работа над проектом позволит каждому ребёнку продвинуться вперёд, на более высокий уровень. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их партнёрами. Способствует формированию бережного отношения к природе способствует и ее эстетическое восприятие. Кроме того, у детей младшего дошкольного возраста необходимо воспитывать познавательное отношение к природе, желание узнать о ней как можно больше.

Проблема: Дети младшего возраста любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности начальных представлений о временах года, не могут ответить на интересующие их вопросы. Они очень любознательны и хотят все знать, но у них еще не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с природой.

Цель проекта: Расширить представления детей о зиме, зимних явлениях, зимних забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия о жизни, на картинке, находить причинно-следственные связи.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Формировать представление о временах года, зимних месяцах, зимних забавах и Новом годе. Развивать познавательный интерес у детей.

«Социально-коммуникативное развитие»: Познакомить детей с характерными особенностями зимы. Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы. Формировать представления о труде взрослых в природе. Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы. Содействовать развитию первоначальных умений включаться в совместную деятельность. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия.

«Речевое развитие»: Формировать умение подбирать и употреблять в речи определения. Учить согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе и падеже. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Формировать простейшие формы монологической речи. Формировать у воспитанников в умении называть природные явления, находить и показывать на календаре природы.

«Художественно-эстетическое развитие»: Учить слушать стихи, проговаривать их при повторном чтении. Развивать способность чувствовать настроение произведения, умение эмоционально откликаться, узнавать их на книжных иллюстрациях, давать элементарную оценку, выражать свои впечатления в слове, жесте. Обогащать слушательский опыт: поддерживать участие в детских фольклорных играх, слушание маленьких песенок. Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (падает снег, серпантин); развивать эстетическое восприятие. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Развивать чувство цвета и ритма.

«Физическое развитие»: Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада, в котором ребенок чувствует себя защищенным и принимаемым педагогами. Формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Удовлетворять потребность детей в движении и развивать положительные эмоции, активность и самостоятельность.

Формы организации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Наблюдения в природе
- Экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов
- Участие в игровой деятельности
- Самостоятельная деятельность
- Проведение ситуативных бесед
- Продуктивная деятельность
- Музыкально – ритмические движения
- Заучивание стихов, песен
- Организация совместно с родителями выставки из природного материала

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи детских песен
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
- игровое оборудование
- дидактические и настольно-печатные игры
- книги и иллюстрированный материал
- атрибуты к подвижным играм
- наборы для трудовой деятельности (грабли, лопатки, леечки)

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Определение уровня знаний детей зиме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Выбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, художественной литературы, необходимого методического и демонстрационного материала
- Подготовка материала для художественно – творческой деятельности
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Опрос детей по проблеме «Что мы знаем о зиме?»
- Опрос родителей «Чего вы ожидаете от реализации проекта?»

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зиме
- Опыты и эксперименты с детьми зимой
- Наблюдение за явлениями природы и трудом взрослых
- Изготовление атрибутов к с/р играм, п/играм, хороводным
- Рассматривание картин, иллюстраций, чтение х/литературы
- Разучивание дидактических, подвижных, хороводных игр, заучивание песен, стихов о зиме
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ через реализацию проекта
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, а так же оказание помощи в повышении их педагогической культуры (подготовка домашних презентаций, участие в выставке «Зимние

чудеса», пополнение развивающей среды играми и дидактическими пособиями)

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление родительского уголка: Консультации для родителей: «Одежда для прогулок », «Игры на прогулке зимой», «О пользе прогулок с детьми в зимнее время», «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний»
- Изготовление поделок для выставки
- Презентация проекта:
 - Организация творческой выставки: «Зимние чудеса»

Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, подтверждают, что наблюдения за явлениями неживой природы учат младших дошкольников замечать изменения погоды: солнце не греет, холодно, везде лежит снег, обращают внимание малышей на то, что люди стали тепло одеваться, из снега можно делать разнообразные постройки, зимой можно играть в снежки, кататься на санках и ледянках.

Работа с родителями:

- *Консультация «Игры с детьми зимой на прогулке».
- *Консультация «Как одеть ребёнка зимой».
- *Изготовление папки-передвижки «Зимушка - зима».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения на прогулке за снегом, сосульками, небом, елью, ветром, птицами, работой дворника.• Беседы: «Зима», «Зимние забавы», «Зимние месяцы», «Новый год»• Игры с природным материалом (шишки, желуди, семена деревьев и др.)• Дидактические игры: «Сколько снежинок?», «Узнай и назови», «Сложи картинку», «Весёлые снеговики», «Большой – маленький», «Кто это делает?», «Выбери сосульку»• Сенсорные игры: «Отгадай снежинку»,

	<p>«Разрезные картинки», «Мозаика», лото «Времена года», «Чудесный мешочек», «Найди такую же снежинку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Построим башню», «Заборчик», «Домик для снеговика»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Зима чудесная пора», «Что за праздник Новый год?», «Игры зимой», «Что зимой бывает» • С/р игры: «Собираемся на прогулку», «Кукла Маша готовится к Новому году» Цикл наблюдений: «Деревья вокруг нас», «Когда дует ветер», «После снега» • Игры– манипуляции с шишками, снежинками. • Д/у «Зимние слова», «Когда идёт снег», «Скажем дворнику «спасибо» • Рассматривание сюжетных картинок: «Дети играют зимой», «Дети делают снеговика»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации общения: «Оденем куклу на прогулку», «Когда это бывает?», «Назовем картинки в любимой книжке» • Составление коротких рассказов по теме «Зима» • Коммуникативные игры: «Подбери слова», «Доскажи словечко», «Узнай и назови», «Что бывает зимой?» • Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Вот пришла зима», «Маша и Медведь. Дед Мороз» • Пальчиковые игры: «Снежинки», «Цветные сосульки», «Снежок» Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку», «Чья снежинка улетит дальше?»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Два мороза», «На земле лежит снежок», «По ровненькой дорожке», «Прокати снежок», «Достань снежинку», «Зайка беленький сидит» • Игровые ситуации: «Как мама учила мишку одеваться на прогулку зимой», «Научим Хрюшу прыгать», «Как мы бегаем по снежному лабиринту»

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Чудесная снежинка», «Весёлые снеговики» Рисование: «Сосульки», «Елочка нарядная », «Серпантин» • Аппликация «Праздничная елочка» • Чтение произведений И. Бунина «Снег идёт», О.Зарубина «Как зайка Новый год искал», Т.Рыжова «Снежное чудо» , Н.Перова «Зимняя сказка», «Новогоднее чудо, стих. Берестова «Падают снежики», Н.Григорьева «Ёлочка», Ю.Тувим «снежная улица» • Слушание: «Кружатся снежинки» муз. С. Майкопара. Музыкально-ритмические игры: «Снежинки танцуют», «Прятки с снежинками» • Инсценировка песни «Маленькой елочке - хороводная»
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети: 1.Сформированы элементарные представления о зиме. 2.Сформировано представление о труде взрослых зимой. 3.Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы. Родители : 1.Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания. 2.Повысился уровень экологической воспитанности родителей. 3.Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жесткого обращения с объектами природы.