

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Слюнина Татьяна Анатольевна

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 7 с.

Майкопское муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель.

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.3.								
Краевая акция «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных	Творческий	2020	Декоративно - прикладное творчество	Муниципальный	Якимович Вера	Младшая	Лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 22.12.2020 г. № 981-0 «Об

учреждений								итогах проведения муниципально го этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений
Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	творческий	2021	декоративно-прикладное творчество	муниципальны й	Клепинин Арсений Чуканова Анна	Старш а группа Старш а группа	лауреат лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципально го образования Гулькевичский район от 18.05.2021 г. № 349-0 «Об итогах проведения муниципально го этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».

Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в Новый год» среди дошкольных организаций	творческий	2022	благотворительная акция, декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Сотников Владислав	старшая группа	лауреат	Приказ УО Администрации и Муниципального образования Гулькевичский район от 23.21.2022 г. № 1214-0 «Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году».
1.4.								

Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень »	интеллектуальный	2023	детская художественная литература	конкурс в сети интернет	Манкевич Анна	старшая (5-6 лет)	победитель – 1 место	Диплом серия МО № 21916 от 07.02.2023 Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РНК 20.01.2015
Всероссийский конкурс «Паровозик знаний»	интеллектуальный	2023	детская художественная литература	конкурс в сети интернет	Локтев Иван	подготовительная (6-7) лет	победитель – 1 место	Диплом серия МО № 21925 от 08.02.2023 Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РНК 20.01.2015

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «Поделись своей добротой»	Старшая	Педагогический совет № 2 от 23.11.2021 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Сентябрь-ноябрь 2021	<p>Дети.</p> <p>Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. У детей возникает желание совершать добрые дела.</p> <p>Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.</p> <p>Бережно относятся к живой природе. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».</p> <p>Родители.</p> <p>Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;</p> <p>Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;</p> <p>Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.</p>
Социальный проект «Моя семья»	Старшая	Педагогический час 25.02.2022 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Декабрь - февраль 2021 - 22	<p>Подобрана и изучена научная литературы по данному вопросу, интернет - ресурсы по теме. Составлены беседы с детьми на тему «Семья».</p> <p>Подбраны дидактические пособия; наглядный и демонстрационный материал, стихи, загадки, физминутки, пословицы, чистоговорки по теме проекта.</p> <p>Проведены консультации для родителей «Роль</p>

				<p>семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль игры в жизни ребенка.», «Рекомендации для заботливых родителей.», «Памятка по составлению родословной (с эскизами по ее оформлению)».</p> <p>Проведён фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей.».</p> <p>Оформлен родительский уголок, папки-передвижки «23 февраля – День защитников Отечества», «Международный женский день», «Масленица пришла», «Пасха», «День Победы».</p> <p>Совместное чаепитие для детей и родителей с выставкой семейных фотоальбомов, творческих работ, Играми и конкурсами.</p>
Социальный проект «Традиции казачества»	Подготовительная	Педсовет № 1 от 31.08.2022 г. МАДОУ д/с № 7 с.Майкопское	Октябрь- апрель 2022-2023	<p>Изучены праздники и обряды святки, Масленица.</p> <p>Проведены соревнования команд: состязания, эстафеты, подвижные игры. «Мы ребята – Казачата»- спортивное развлечение посвящённое 23 февраля.</p> <p>Проведены тематические занятия: беседы о родном крае, песни, интеллектуальные игры, рассказы детей об экологии родного края.</p> <p>Проведены тематические занятия: беседы о культуре и традициях Кубанского казачества, представление презентации о традиция.</p> <p>Оформлены родительские уголки.</p> <p>Подбраны дидактические, подвижные, словесные народные казачьи игры.</p> <p>Подбраны иллюстрации и фотографии, рисунков, аппликаций, вышивок.</p>



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.11.2020

№ 981-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 26 ноября 2020 года 920 - о «О проведении муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район, приказываю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевой акции «Однажды в Новый год» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурсов грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район


Н.В. Дудникова


Жаркина Верна
и.о. зав. Таркуша О.М.

140.	МБДОУ д/с № 15	Статина Варвара	Репка Ирина Сергеевна	Лауреат
141.	МБДОУ д/с № 15	Мозолева Александра	Яковлева Людмила Дмитриевна	Лауреат
142.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Вера	Слюнина Татьяна Анатольевна	Лауреат ✓
143.	МАДОУ д/с № 7	Краморова Варвара	Братчикова Марина Алексеевна	Лауреат
144.	МАДОУ д/с № 7	Таворян Эдуард	Чимиашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
145.	МАДОУ д/с № 7	Нестеренко Артем	Кучавая Елена Сергеевна	Лауреат ✓
146.	МАДОУ д/с № 7	Якимович Роман	Краеникова Валентина Михайловна	Лауреат
147.	МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Валентина Михайловна	Лауреат
148.	МАДОУ д/с № 7	Синицкий Дмитрий	Якимович Анна Анатольевна	Лауреат
149.	МАДОУ д/с № 7	Тризна артем	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
150.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
151.	МАДОУ д/с № 7	Кирсанов Сергей	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
152.	МАДОУ д/с № 7	Рукина Варвара	Манкевич Екатерина Николаевна	Лауреат
153.	МАДОУ д/с № 50	Воронина Милана	Пучкина Виолетта андреевна	Лауреат
154.	МАДОУ д/с № 50	Катрин Иван	Сколотян Елена Владимировна	Лауреат
155.	МАДОУ д/с № 50	Василенко Ульяна	Варанкина Ирина Евгеньевна	Лауреат
156.	МАДОУ д/с № 50	Зуб-Золотарев Богдан	Пахомова Оксана Юрьевна	Лауреат
157.	МАДОУ д/с № 50	Агарков Артем	Цыбульник Наталья Юрьевна	Лауреат
158.	МАДОУ д/с № 50	Полякова Аделина	Ишбаева Елена Васильевна	Лауреат
159.	МБДОУ д/с № 13	Подгорная Злата	Наливайко Светлана Николаевна	Лауреат
160.	МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Чернышенко Людмила Васильевна	Лауреат
161.	МБДОУ д/с № 18	Хмелевская Арина	Богомолва Людмила Михайловна	Лауреат
162.	МБДОУ д/с № 18	Пупышева Екатерина	Пупышева Виктория Александровна	Лауреат
163.	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
164.	МБДОУ д/с № 42	Калинин николай	Яценко Надежда Пантеймоновна	Лауреат

191	МБДОУ д/с № 20	Васарин Захар	Александровна Гусева Светлана Константиновна	Лауреат
192	МБДОУ д/с № 20	Петрова Валерия	Колесцева Марина Геннадьевна	Лауреат
193	МБДОУ д/с № 17	Федоренко Валерия	Богданова Оксана Юрьевна	Лауреат
194	МБДОУ д/с № 17	Венько Виктория	Иллосва Анастасия Евгеньевна	Лауреат
195	МБДОУ д/с № 17	Лебедев Михаил	Дадгая Елена Александровна	Лауреат
196	МБДОУ д/с № 17	Ходякко Вероника	Коваленко Светлана Владимировна	Лауреат
197	МБДОУ д/с № 17	Осипова Даниела	Верескина Виктория Геннадьевна	Лауреат
198	МБДОУ д/с № 17	Гришанин Маргарита	Цогова Марина Сергеевна	Лауреат
199	МБДОУ д/с № 17	Копалева Олеся	Чубова Анжела Борисовна	Лауреат
200	МБДОУ д/с № 17	Гончаров Владимир	Ломанцева Галина Ивановна	Лауреат
201	МБДОУ д/с № 17	Чкадуа Артем	Кондрашовская Галина Викторовна	Лауреат
202	МБДОУ д/с № 17	Солонин Никита	Пархоменко Галина Викторовна	Лауреат
203	МБДОУ д/с № 17	Тютерева Ксения	Шульга Оксана Александровна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичское районное образование

Н.В. Дудникова

Копия
и.о. зав. *Татьяна Терлуца О.И.*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.05.2021

№ 5449-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»

На основании Положения муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа
муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества
«Пасхальная радость» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса
грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на
директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-
методический центр учреждений образования муниципального образования
Гулькевичский район» управления образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район В.Ф. Сорокоумову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия  Версия
В.О.зав.  Таржуша О.М.



 Копия

 от зав. Таркунов О.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ

 к приказу управления образования

 администрации муниципального

 образования Гулькевичский район

 от 18.05.2022 № 349-0

Список

 победителей, призеров и участников

 муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного

 творчества «Пасхальная радость»

Номинация: Храмы России

ОО	ФИО участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 26	Токарева Вероника	Блудова Наталья Владимировна	Победитель
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Победитель
МБДОУ д/с № 18	Фоменко Екатерина	Богомолова Людмила Михайловна	Призер
МБДОУ д/с № 14	Мещеряков Владислав	Шувалова Оксана Николаевна	Призер
МАДОУ д/с № 50	Соколов Нина	Игольникова Дарья Павловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Ковалева Матвей	Косинова Оксана Александровна	Лауреат
МБДОУ д/с № 26	Хижняк Виктория	Рыбчинская Любовь Владимировна	Лауреат
МБДОУ д/с № 39	Ткачева Дарья	Папшева Ирина Евгеньевна	Лауреат
МБДОУ д/с № 30	Резепова Валерия	Бальнская Жанна Алексеевна	Лауреат
МАДОУ д/с № 7	Наумова София	Красникова Виктория Михайловна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Щепятская Валерия	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Ильдарова Алсу	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 19	Соловьева Татьяна	Макарова Светлана Ивановна	Лауреат
МБДОУ д/с № 48	Бойко Арина	Аладина Екатерина Давыдовна	Лауреат

Номинация: Волшебная пить

ОО	ФИО Участника	Ф.И.О. педагога	Результат
МБДОУ д/с № 39	Массарьгин Михаил	Ситчина Светлана	Победитель

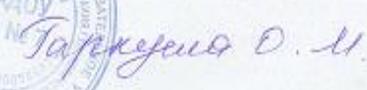
	МБДОУ д/с № 9	Прудникова Анна	Куженькина Татьяна Николаевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Русанова Антонина	Тюпина Жанна Михайловна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 47	Уханев Артем	Бережная Антонина Федоровна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Боевец Ксения	Боевец Елена Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Николаева Елена	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 22	Пашенко Сергей	Тищенко Юлия Анатольевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Вальчук Кира	Салоха Оксана Владимировна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Салтыкова София	Сурина Лариса Алексеевна	Лауреат
	МБДОУ д/с № 39	Руденко Максим	Мамедярова Айсель Мамедяр Кызы	Лауреат
8.	МАДОУ д/с № 7	Клеинин Арсений	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
9.	МАДОУ д/с № 7	Чуканова Анна	Слонина Татьяна Александровна	Лауреат ✓
0.	МАДОУ д/с № 7	Ружина Варвара	Чурова Т.А.	Лауреат
1.	МАДОУ д/с № 7	Франк Ангелина	Чурова Т.А.	Лауреат
2.	МАДОУ д/с № 7	Чимнашвили Ксения	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат
3.	МАДОУ д/с № 7	Таварян Эдуард	Куртавая Елена Чимнашвили Елена Павловна Сергеевна	Лауреат
4.	МАДОУ д/с № 7	Чусова Наталья	Чимнашвили Елена Павловна	Лауреат ✓
5.	МБДОУ д/с № 20	Корецкий Даниил	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
6.	МБДОУ д/с № 20	Гриценко Андрей	Бакаева Елена Владимировна	Лауреат
7.	МБДОУ д/с № 20	Фёнов Матвей	Хитревская Татьяна	Лауреат



113	МБДОУ д/с № 14	Хомутова Виолетта	Захарова Марина Анатольевна	Лауреат
114	МБДОУ д/с № 18	Юрикова Мария	Кислицина Елизавета Александровна	Лауреат
115	МБДОУ д/с № 18	Юриков Егор	Сидельникова Елена Валерьевна	Лауреат
116	МБДОУ д/с № 16	Ховрин Иван	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
117	МБДОУ д/с № 49	Садоян Самира	Шкуонда Наталья Александровна	Лауреат
118	МБДОУ д/с № 49	Чубова Алиса	Слосорева Ирина Александровна	Лауреат
119	МБДОУ д/с № 16	Мартьяненко Кира	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
120	МБДОУ д/с № 16	Боровков Захар	Волкова Светлана Александровна	Лауреат
121	МБДОУ д/с № 1	Кривошеина Полина	Дудинова Ольга Вячеславовна	Лауреат
122	МБДОУ д/с № 1	Татьянченко Роман	Марущенко Оксана Геннадиевна	Лауреат
123	МБДОУ д/с № 19	Баркова Виктория	Гнатко Александра Николаевна	Лауреат
124	МБДОУ д/с № 19	Непомнящая Тамара	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
125	МБДОУ д/с № 21	Ермолаев Вячеслав	Кононова Любовь Яковлевна	Лауреат
126	МБДОУ д/с № 21	Коломийцева Арина	Кононова Любовь Яковлевна	Лауреат
127	МБДОУ д/с № 21	Щуров Андрей	Зябкина Александра Петровна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия 
и.о. зав.   



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.12.2022

№ 1214-0

г. Гулькевичи

Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»
в 2022 году

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 22.11.2022 года № 1113-О « О проведении муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в новый год» среди дошкольных организаций: п р и к а з ы в а ю,

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году (приложение).

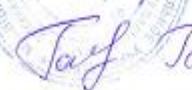
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова


Копия
И.О. зав.  Заваритский О.И.

127.	Семенова Анна	МАДОУ д/с № 52	Потапова Наталья Викторовна	Призер
128.	Вахирев Павел	МАДОУ д/с № 52	Жбанко Марина Владимировна	Лауреат
129.	Савицкий Константин	МБДОУ д/с № 17	Долгая Елена Александровна	Лауреат
130.	Королева Маргарита	МБДОУ д/с № 17	Ломанцева Галина Ивановна	Лауреат
131.	Якимович Вера	МАДОУ д/с № 7	Маикевич Екатерина Николаевна	Лауреат
132.	Сотников Владислав	МАДОУ д/с № 7	Слюнина Татьяна Анатольевна	Лауреат ✓
133.	Ходоков Мирон	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева Ирина Александровна	Лауреат
134.	Жукова Ева	МБДОУ д/с № 20	Гусева Светлана Константиновна	Лауреат
135.	Фоменко Николай	МБДОУ д/с № 20	Коденцева Марина Константиновна	Лауреат
136.	Волков Дмитрий	МБДОУ д/с № 29	Гребенюк Людмила Анатольевна	Лауреат
137.	Гучуа Ева	МБДОУ д/с № 29	Орешкина Елена Александровна	Лауреат
138.	Ревякин Алексей	МБДОУ д/с № 35	Бражникова Татьяна Степановна	Лауреат
139.	Сергиенко Андрей	МБДОУ д/с № 35	Бойцова Галина Николаевна	Лауреат
140.	Шевелева Валерия	МБДОУ д/с № 8	Катонина Вера Витальевна	Лауреат
141.	Черных Денис	МБДОУ д/с № 8	Гаянова Ольга Юрьевна	Призер

« Номинация «Новогодняя поделка-дерево»

160.	Мариненко Дмитрий	МБДОУ д/с № 19	Плужникова Анна Петровна	Лауреат
161.	Бегей Константин и Екатерина	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
162.	Стещок Екатерина	МБДОУ д/с № 2	Бахчоян Дина Александровна	Лауреат
163.	Каверин Спартак	МБДОУ д/с № 31	Сутула Ольга Валентиновна	Лауреат
164.	Зайцева Екатерина	МБДОУ д/с № 31	Зательмаер Татьяна Рихартовна	Лауреат
165.	Кривцова Варвара	МБДОУ д/с № 31	Лысанская Татьяна Николаевна	Лауреат
166.	Марына София	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
167.	Денисенко Артем	МАДОУ д/с № 7	Чурова Татьяна Владимировна	Лауреат
168.	Паргыллов Кирилл	МБДОУ д/с № 20	Бреславская Татьяна Николаевна	Лауреат
169.	Калинин Герман	МБДОУ д/с № 20	Туренко Светлана Федоровна	Лауреат
170.	Азизян Роксана	МБДОУ д/с № 35	Шеховцова Марина Владимировна	Призер
171.	Лясковский Кирилл	МБДОУ д/с № 35	Конева Елена Тимофеевна	Лауреат
172.	Саввина Анна	МБДОУ д/с № 8	Хренова Наталья Владимировна	Лауреат

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Копия
и.о.зав. *Татьяна Петровна*
Татьяна Петровна





ДИПЛОМ

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается

Манкевич Анна

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

"Зима, весна, лето, осень"

Куратор:

Слюнина Татьяна Анатольевна

воспитатель
МАДОУ д/с № 7
с. Майкопское, Гулькевичский район

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=279>

Главный редактор



Ситникова Е.А.

МО №21916 от 07.02.2023 г.



ДИПЛОМ

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается

Локтев Иван

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

"Паровозик знаний"

Куратор:

Слюнина Татьяна Анатольевна

воспитатель
МАДОУ д/с № 7
с. Майкопское, Гулькевичский район

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=310>



Главный редактор

Ситникова Е.А.

МО №21925 от 08.02.2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

Проектная деятельность:
«Поделись своею добротой»

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет)



Воспитатель: Слюнина Т.А.

Майкопское 2021 г.

Паспорт проекта:

Автор проекта: Слюнина Т.А.

Тип проекта: познавательно – игровой, общественно-полезный, социально-личностный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (два месяца: ноябрь-декабрь).

Участники проекта: дети старшей группы – 29 человек; воспитатели группы; родители.

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет).

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного проекта для детей дошкольного возраста в старшей группе детского сада. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта: формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Задачи проекта:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.
2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.

Ожидаемые результаты по проекту:

Результат.

Дети

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Родители.

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

**Проект по патриотическому воспитанию
в старшей группе (5-6лет),
на тему: «Моя семья»**

Разработал воспитатель:

Слюнина Т.А.

с. Майкопское

2021-2022 учебный год

Паспорт проекта.

Актуальность проблемы.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель проекта:

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

Углублять представления ребёнка о семье и её истории.

Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.

Углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитание у детей таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели группы.

Продолжительность проекта: среднесрочный 3 месяца.

Методы и приёмы, используемые в работе над проектом.

1. Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ; наблюдение; сравнение; метод вопросов; метод повторения; метод моделирования; решение логических задач.

2. Методы повышения эмоциональной активности: словесный; игровой (воображаемая ситуация); придумывание сказок, загадок, рассказов; сюрпризные моменты и элементы новизны; пример взрослого, родителя; юмор и шутки; сочетание разнообразных средств на одном занятии.

3. Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; мотивирование детской деятельности; исследование предметов и явлений неживой природы (обследование); прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее); игровые приемы; проблемные ситуации и задачи; неясные знания (догадки); предположения (гипотезы).

Приемы: показ с пояснением; игровой прием; прием вопросов; использование игрового персонажа; речевой (процесс говорения как образец); действенное соучастие детей; применение выразительных средств речи; демонстрация иллюстраций; рассматривание; использование ТСО; рассказ воспитателя; рассказ детей; чтение.

Результат: владеют понятием семья; знают информацию о своей семье, профессии родителей; имеют представления о родственных отношениях; проявляют патриотические чувства к своей родине начиная с семьи; умеют совместно с родителями составлять родословную своей семьи.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Проектная деятельность

Тема проекта:

«Традиции казачества»



Воспитатели:

Чурова Т.В.

Слюнина Т.А.

2022 -2023 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Вид проекта:

Познавательный – творческий.

Срок реализации:

Долгосрочный (октябрь – апрель)

Формы и методы реализации проекта:

Формы: занятия, досуги, консультативная работа с родителями, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов), совместная деятельность со взрослыми.

Методы: игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель по изобразительности, родители

Основная цель – воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Задачи:

- Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).
- Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.
- Содействие развитию у детей:
 - начал исторического и гражданского самосознания
 - ощущения причастности к культуре казачества
 - историческому прошлому
 - осознанного благоговейного отношения к родному краю
- Отследить динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей;

Сопутствующие задачи по знакомству детей с основными чертами и понятиями культуры и исторического прошлого казачества:

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- знакомство детей с понятием «курень» – дом, избой - как феномен культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;
- ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;

- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.
- знакомство детей с фольклором казачества. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа, с природой;
- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;
- через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;
- ознакомление детей с понятием “музей” и формирование представлений о том, какие бывают музеи.

Основные идеи проекта:

- чередование будней и праздников, объективно зависящее от смены природных циклов и духовно осмысленное в рамках того или иного мировоззрения – сезонные обряды и обычаи, приуроченные к духовным событиям православного календаря;
- цикл человеческой жизни от рождения до кончины, духовно осмысленный в обрядах и обычаях семейной традиции;
- исторический ход жизни края, села с древности и до наших дней, запечатленный в эпической традиции, в архитектуре, в системе государственных праздников и памятных дат, во вкладе наших земляков в кубанскую культуру.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию предлагается развитие нескольких направлений:

1. Нравственно- патриотическое;
2. Эмоционально- эстетическое;
3. Экологическое (краеведческое).

Основные принципы проекта:

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно- нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное воспитание.

Культурологический: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учетом традиций своего края и возможностями восприятия старшего дошкольника.

Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии в школьный музей, храм для накопления чувственного опыта.

Принцип отбора содержания: светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ), учет требований типовых программ, многоуровневость.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и детском саду на основе сотрудничества

АКТУАЛЬНОСТЬ.

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, его природе побудило коллектив нашего детского сада к проведению углубленной краеведческой работы. Немаловажным этапом введения краеведения в образовательный процесс является обогащение развивающей среды материалами о родном городе, крае, республике и создание условий для работы с краеведческим материалом детей и взрослых.

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данной проблеме были проведены педсоветы, разработаны консультации, организованы открытые просмотры занятий с краеведческой направленностью. Опираясь на методические рекомендации, выделенные в парциальных программах по патриотическому воспитанию дошкольников, мы занялись организацией предметно-развивающей среды.

Итоги реализации проекта.

Приобщение детей к истокам национальной культуры.

Цели и задачи проектной деятельности продолжают реализовываться, т.к. проект на стадии развития, как говорилось ранее он долгосрочный.

В ходе работы я заметила интерес детей к этой теме. Они стали более информированны в вопросах о казачестве. Обязательно будем продолжать работу, двигаться дальше. Лично для меня реализация этого проекта тоже дала определенные углубленные знания и интерес по теме.

В итоге работы планируются множество мероприятий, выставки творческих работ детей и т.д.