

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район

*Утверждено:*  
*С.О. зав. садом Серженко О.А.*



**Паспорт проекта по патриотическому  
воспитанию  
в старшей группе (5-6 лет),  
на тему: «Моя семья»**

Разработал воспитатель:

Слюнина Т.А.

с. Майкопское

2021-2022 учебный год

## Паспорт проекта.

### **Актуальность проблемы.**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

### **Цель проекта:**

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

### **Задачи:**

Углублять представления ребёнка о семье и её истории.

Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.

Углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Воспитание у детей таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели группы.



**Продолжительность проекта:** среднесрочный 3 месяца.

**Методы и приёмы, используемые в работе над проектом.**

1. Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ; наблюдение; сравнение; метод вопросов; метод повторения; метод моделирования; решение логических задач.

2. Методы повышения эмоциональной активности: словесный; игровой (воображаемая ситуация); придумывание сказок, загадок, рассказов; сюрпризные моменты и элементы новизны; пример взрослого, родителя; юмор и шутки; сочетание разнообразных средств на одном занятии.

3. Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; мотивирование детской деятельности; исследование предметов и явлений неживой природы (обследование); прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее); игровые приемы; проблемные ситуации и задачи; неясные знания (догадки); предположения (гипотезы).

Приемы: показ с пояснением; игровой прием; прием вопросов; использование игрового персонажа; речевой (процесс говорения как образец); действенное соучастие детей; применение выразительных средств речи; демонстрация иллюстраций; рассматривание; использование ТСО; рассказ воспитателя; рассказ детей; чтение.

*Воспитатель: Слюмина Т.А.*

### Отчёт о реализации проекта.

Подобрана и изучена научная литературы по данному вопросу, интернет - ресурсы по теме.

Составлены беседы с детьми на тему «Семья».

Подобраны дидактические пособия;

наглядный и демонстрационный материал, стихи, загадки, физминутки, пословицы, чистоговорки по теме проекта.

Проведены консультации для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль игры в жизни ребенка.», «Рекомендации для заботливых родителей.», «Памятка по составлению родословной (с эскизами по ее оформлению)».

Проведён фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей.».

Оформлен родительский уголок, папки-передвижки «23 февраля – День защитников Отечества», «Международный женский день», «Масленица пришла», «Пасха», «День Победы».

Организовано совместное чаепитие для детей и родителей с выставкой семейных фотоальбомов, творческих работ, Играм и конкурсами.

В итоге дети владеют понятием семья; знают информацию о своей семье, профессии родителей; имеют представления о родственных отношениях; привиты патриотические чувства к своей родине начиная с семьи; умеют совместно с родителями составлять родословную своего рода.

Воспитатель :

Слюсарева Т.А.

Су