**Рекомендации для родителей по организации совместных прогулок с целью наблюдений за зимующими птицами.**

Подготовила Братчикова М.А.

 Цель: Учить наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. ворона, сорока, синица, воробей, голубь, дятел, снегирь, сова

**Понаблюдайте с ребёнком за птицами,** которые встречаются зимой. - Рассмотрите в книгах изображения зимующих птиц.

Поговорите о том, как люди могут помочь птицам перезимовать. - Рассмотрите изображения птиц. Обратите внимание ребёнка на части тела птицы: голову, хвост, крылья, грудку, лапки.

**Задайте ребенку вопросы:**

• Каких зимующих птиц ты знаешь?

• Почему они называются зимующими?

• Чем птицы питаются зимой?

• Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

• Как можно помочь птицам?

**Сыграйте с ребенком в следующие игры:**

1. **«Один – много** «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

2. **«Кто как голос подает»** «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, голубь – воркует и т.д.)

3**.«Назови ласково»** «Голубь - голубок» (воробей – воробушек, голова – головушка, крыло – крылышко, и т.д.)

4**.«Подбери признак»** Синица (какая?): быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая... Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ... Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный…